

«Ақмола облысы білім басқармасының Саядықтау ауданы бойынша білім бөлімі Балқашин ауылында № 2 жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне;
Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа № 2 села Балқашин» отдела образования по Саядыктаускому району управления образования Ақмолинской области;

Директор КГУ «Общеобразовательная школа № 2»



Утверждаю:

Келлер О.Н.

Программа коррекционной работы по арт-терапии
«Чувствуй, говори, доверяй»
с учащимися Арабаджи Ниной, Хващенко Еленой
на 2022-2023 учебный год

Швецова Н.Н. педагог-психолог

Пояснительная записка.

Арттерапевтическая работа в большинстве случаев вызывает у людей положительные эмоции, помогает преодолеть апатию и безынициативность, сформировать более активную жизненную позицию. «Арт-терапия» использует «язык» визуальной и пластической экспрессии. Это особенно актуально при работе с подростками и делает ее незаменимым инструментом для исследования, развития и гармонизации в тех случаях, когда подросток не может выразить словами свое эмоциональное состояние;

Развивающие возможности арт-терапии обусловлены предоставлением подростку, испытывающему те или иные коммуникативные трудности, условий для самопознания, самовыражения и саморазвития;

Искусство, являясь важным фактором художественного развития, оказывает большое психотерапевтическое воздействие на ребенка, влияние на его эмоциональную сферу, при этом выполняет коммуникативную, регулятивную функции.

Систематические занятия арт-терапией позволяют ребенку привыкнуть к состоянию расслабленности и принимать себя любым — не идеальным, простым, не всегда успешным, способным ошибаться. Когда он проживает этот опыт, то в нем рождается понимание того, что можно открыто проявлять свои способности, не боясь при этом быть несовершенным или совершить ошибку.

Программа разработана для детей подросткового возраста, с целью формирования позитивного образа-Я, преодоления тревожности, социально робкого поведения, для предотвращения проблем, возникающих на последующих возрастных этапах развития.

Цель: Устранение или ослабление имеющихся у детей и подростков поведенческих и эмоциональных нарушений, проявляющихся форме высокой тревожности, импульсивности, агрессивных тенденций, низкой самооценки.

Задачи:

- снятие эмоционального напряжения, тревожности,
- формирование у участников программы положительной самооценки,
- развития навыков коммуникации, саморегуляции;
- стабилизация эмоционально-волевой сферы;
- развитие потребности в самопознании, стремление к самопониманию.

Ожидаемые результаты:

- стабилизация самооценки
- сформированность уверенности в себе,
- разрешение внутриличностных конфликтов,
- сформированность чувства «Я» и чувства «Мы»,
- определенность личностных границ.

Данная программа состоит из серии коррекционно-развивающих занятий, объединённых в три темы: «Обо мне», «О моей семье», «Я живу». В Арт-альбом является частью комплекта материалов для психолого-педагогической работы с детьми 9-14 лет, родители которых злоупотребляют алкоголем, воспитываются в семьях родственников.

В арт-альбоме представлено каждое занятие включены разнообразные арт-терапевтические техники, что позволяет сделать процесс взаимодействия специалиста с ребёнком более интересным и эффективным, а информацию по теме - более доступной для восприятия детьми.

Арт-альбом предназначен для использования педагогами-психологами общеобразовательных и социально-педагогических учреждений в индивидуальной работе с детьми. Программа создана на основе Арт-альбома *А.В. Ковалевской*

преподавателя кафедры общей и детской психологии Белорусского государственного педагогического университета им. Максима Танка, педагог-психолог I категории детского социального приюта социально-педагогического центра Центрального района г. Минска .

Программа занятий по арт-терапии
«Чувствуй, говори, доверяй» с Арабаджи Ниной, Хващенко Еленой

№	Тема занятия	сроки
Часть I. Обо мне		
1	<u>Я – это Я</u>	5.7.10
2	Мои ценности.	12.14.10
3	Мои жизненные цели.	19.21.10
4	Мои возможности.	26.28.10
5	Мой жизненный опыт	09.11.11
Часть II. О моей семье		
Раздел 1 Трудности в моей семье		
7	Мои родные.	16.18.11
8	Общение в семье.	23.25.11
9	Зависимость в семье.	30.2.12
10	Алкогольная зависимость – это болезнь.	7.9.12
11	Алкоголизм – болезнь чувств	14.16.12
<u>Раздел 2. Семейные роли.</u>		
12	Встреча масок.	21,23.12
13	<u>Герой семьи.</u>	28,30.12
14	<u>Злой клоун.</u>	11,13.01
15	<u>Невидимка.</u>	18.20.01
<u>Раздел 3. Мои чувства и действия.</u>		
16	Страх.	25.27.01
17	Гнев.	1,3.02
18	Чувство стыда.	8,10.02
19	Чувство вины.	15,17.02
20	Издёвки.	22,24.02
21	Ответственность.	1,3.03
22	Выбор.	8,10.03
23	Обида.	15,17.03
24	.Любовь и сочувствие.	5,7.04
Часть III. Я живу		
25	Я чувствую.	12.14.04
26	Я говорю.	19,21.04
27	Я доверяю.	26.28.04
28	Я расту	3,5.05
29	Я благодарю	10,12.05
30	Планета чувств	17,19.05
31	Я и мир вокруг меня	24.05