

«Бекітемін»

«Утверждаю»

«Балқашыно ауылының №2 жалпы

білім беретін мектебі» КММ

Директорына

Келлер Ф.Н.



«Келісілген»

«Согласовано»

«Балқашыно ауылының №2 жалпы

білім беретін мектебі» КММ

ТЖ жөніндегі директорының

орынбасары Белялова Д.К.

Белялова

План работы дебатного клуба «Болашақ»

Руководитель: Келлер Ф.Н.

Пояснительная записка.

Жить - значит участвовать в диалоге:

вопросить, внимать, отвечать, соглашаться...

В этом диалоге человек участвует весь и всю жизнь:

глазами, губами, руками, душой, духом, всем телом, поступками.

М. Бахтин

Игра "Дебаты" - это признанная во всем мире технология, подразумевающая использование комплекса различных методик и методических приемов при подготовке, проведении и анализе игры. Данная технология позволяет развивать коммуникативные способности и формировать разнообразные навыки, необходимые для ведения диалога, дискуссии:

1. развитие критического мышления
2. развитие коммуникативной культуры
3. формирование исследовательских навыков (приводимые аргументы требуют доказательств и примеров, для поиска которых необходима работа с источниками информации)
4. формирование организационных навыков
5. формирование перцептивных навыков (умение слушать) и ведение записей.

Данная программа полностью соответствует требованиям, так как базируется на системно-деятельностном подходе, обеспечивая:

- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся".

Данная программа будет способствовать достижению личностных результатов (готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности) и метапредметных результатов, включающих

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Количество часов: 68 часов.

Особенности проведения занятий: длительность занятия – 2 учебных часа

Методика проведения дебатов

Дебаты - интеллектуальная игра для старших школьников, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведется по определенным правилам. Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, пытаясь убедить жюри в своей правоте. Образовательный смысл дебатов состоит в том, что принимающие в них участие учащиеся приобретают важнейшие способности:

- обосновывать позицию, используя достоверную аргументацию,
- анализировать полученную информацию и концентрироваться на сути проблемы,
- устанавливать логические связи между явлениями,
- различать факты и точки зрения, выявлять ошибки, фальсификации и стереотипы.

Календарно тематическое планирование

Вводное занятие	1	07.09
Тренинг «Американский Парламентский формат (АПФ)». Роли спикеров	1	14.09
Показательная игра. Разбор речей спикеров	1	21.09
Построение кейса и виды кейсов в формате АПФ	1	28.09
Тренировочная игра	1	05.10
Разбор ошибок	1	12.10
Районная игра Дом Творчества	1	19.10
Просмотр видео тренингов	1	26.10

Подготовка к игре «Эта палата считает, что социальные сети нужно запретить»	1	09.11
Игра «Эта палата считает, что социальные сети нужно запретить»	1	16.11
Роли столов и спикеров в формате БПФ	1	23.11
Подготовка к игре	1	30.12
Игра «Эта палата считает, что патриотизм среди молодёжи в современном Казахстане –это миф»	1	07.12
Круглый стол «Независимость Казахстана»	1	21.12
Форматы дебатов «+» и «-»	1	28.12
Подведение итогов II четверти		
Тренировочная игра	1	11.01
Разбор ошибок	1	18.01
Дружеский мини-турнир	1	25.01
Роль голоса и мимики в речи спикера.	1	01.02
Практическое занятие «Голос и мимика спикера»	1	08.02
Тренировочная игра	1	15.02
Разбор ошибок	1	22.02
Просмотр видео-тренинга	1	01.03
Разбор тренинга	1	15.03
Показательная игра в школе «Патриотизм воспитывается с детства».	1	05.04
Теоретическое занятие «Какие бывают дебаты?»	1	12.04
Тренировочная игра	1	19.04
Разбор ошибок	1	26.04
Теоретическое занятие «Игроки, оппоненты, судьи»	1	03.05

	Тренинг «Написание кейса»	1	10.05
	Практическое занятие «Написание кейса»	1	17.05
	Показательная игра в школе	1	24.05
	Подведение итогов года. (мини-турнир)	1	31.05

Список участников дебатного клуба

1. Корношук Артём
2. Кулагин Руслан
3. Музаев Джунид
4. Пельнер Эвелина
5. Сакович Анастасия
6. Самаркина Маргарита
7. Удов Артём
8. Яндров Нехан
9. Покамнина Анастасия
10. Свириденко Анна
11. Косаченко Ксения
12. Шатров Сергей
13. Алесюкова Наталья
14. Анисина Анастасия
15. Востов Карина
16. Гуров Никита
17. Зырянова Александра
18. Май Анастасия
19. Спиридонова Владлена
20. Степанова Полина
21. Шатров Давид
22. Шевченко Елизавета