

БЕКТЕМІН
«Балкашин №2 орта мектебі» КММ



Директоры
Ф. Келлер

«21» 2020 жыл

**«Балкашин №2 орта мектебі» КММ
2020 – 2021 оқу жылына арналған
тәрбие жұмысы бойынша жоспары**

**План воспитательной работы
КГУ «Балкашинская средняя школа №2»
на 2020 – 2021 учебный год**

Пояснительная записка

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Республики Казахстан;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
7. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
9. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жанғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145;
10. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525;
11. Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.

Особенностью воспитательной работы в 2020-2021 учебном году в организациях среднего образования страны является внедрение ценностно-ориентированного подхода в обучение через реализацию проекта «Құндылықтарға негізделген білім беру».

Цель данного проекта заключается:

- в развитии общечеловеческих, национальных и семейных ценностей обучающихся, в обеспечении их духовно-нравственного развития;
- в формировании самопознания, саморазвития, социальной ответственности и социализации обучающихся;
- в воспитании экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Система воспитания осуществляется всем коллективом организации образования. Все сотрудники вносят свой вклад в реализацию проекта для

развития обучающихся. Положительные качества должны преподаваться с точки зрения «Делай, как я», нежели «Делай, как я говорю». Единственно правильное воспитание, которое точно достигает цели это – воспитание ребенка на собственном положительном примере.

Этот проект реализуется организацией образования в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями обучающихся, с другими объектами социализации – социальными партнерами организации образования в рамках основных направлений воспитательной работы:

1. *Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.*
2. *Духовно-нравственное воспитание.*
3. *Национальное воспитание.*
4. *Семейное воспитание.*
5. *Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.*
6. *Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.*
7. *Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.*
8. *Физическое воспитание, здоровый образ жизни.*

Тема школы на 2020-2021 учебный год:

«Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников, как фактор формирования активной жизненной позиции».

Цель воспитательной работы школы:

воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Основные задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование ценностно-ориентационной компетентности – умения находить свою роль в созидательной жизни общества на основе высших этических ценностей, гражданственности и патриотизма, умение быть патриотом Казахстана, проявлять гражданскую активность.
2. Воспитание политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; способствовать росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
3. Создание пространства для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.
4. Формирование трудовых навыков, экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экологической культуры.
5. Просвещение родителей учащихся, повышение их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, способствовать повышению их ответственности за воспитание детей.

Воспитательная система школы базируется на следующих идеях:

- Развитие ученика, его творческой индивидуальности в ходе реализации основных и дополнительных программ, развитие личности педагогов и педагогической системы в целом;
- Творчества, которое лежит в основе универсального механизма развития личности, обеспечивает его вхождение в мир культуры. Творчество пронизывает всю жизнедеятельность участников образовательного процесса;
- Сотрудничества, реализующейся в партнерских отношениях субъектов воспитательной системы, в совместной деятельности детей и взрослых, обеспечивающей творческую позицию каждого на всех этапах коллективной жизнедеятельности: от выдвижения цели до оценки результатов.

Направления воспитательной работы школы

Первое: воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формирование чувства патриотизма, правовое и гражданское самосознание; ценность индивидуальной свободы; ценность межчеловеческой и межгрупповой терпимости; недопустимость насилия и агрессии; ценность собственности и материального достатка; уважение к труду; уважение к жизни; недопустимость дискриминации разного рода, идее принципиального равенства «равных и разных людей».

Критерии оценивания

проявление уважительного отношения, чувства гордости и ответственности по отношению к:

- Родине, государственному строю, государственной политике, государственной идеологии;
- Конституции и законодательству Республики Казахстан, государственным символам (гербу, флагу, гимну), правопорядку;
- межнациональному и межконфессиональному согласию в стране, дружбе народов;
- достижениям своей страны в сфере экономического и социокультурного развития;
- ценностям, правам и свободам другого человека;
- природе, культурно-исторической жизни своего края;
- правовым знаниям и антикоррупционному поведению;
- требованиям законов, правам и обязанностям;
- социальным ценностям.

Второе: Духовно-нравственное воспитание.

Цель: формирование нравственного облика, нравственное сознание; ценностные чувства и качества - гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, уважения и почитания культуры, традиций и языка других народов; этически ответственное отношение к жизни.

Критерии оценивания

проявление нравственного отношения к:

- ✔ общепринятым нормам морали и этики;
- ✔ собственному достоинству, чести и долгу;
- ✔ внутренней свободе и принятию нравственного решения;
- ✔ культуре, традициям, обычаям своего и других народов;
- ✔ религиозным ценностям;
- ✔ единству мыслей, слов и дел;
- ✔ совершенствованию своего характера;
- ✔ поступкам, одобренным внутренним голосом совести;
- ✔ единству различных культур и верований;
- ✔ бескорыстному служению людям;
- ✔ своему долгу перед родителями, родиной, обществом.

Третье: Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Критерии оценивания

проявление чувства гордости и ответственности по отношению к:

- ✔ этническому самосознанию, этнической идентичности;
- ✔ владению родным и государственным языками;
- ✔ культурному наследию своего народа;
- ✔ обычаям и традициям казахского и своего народа;
- ✔ этнокультуре Казахстана;
- ✔ другим культурам этносов Казахстана;
- ✔ межэтническому миру и согласию.

Четвёртое: Семейное воспитание.

Целью семейного воспитания в школе является формирование следующих ценностей: ценность брака и уважения к членам семьи; культ семьи; ценность здоровья для построения полноценной семьи; преданность к родным и близким; семейные традиции; бережное отношение к реликвиям и обычаям; святость материнства; ценность чувств – любви, верности, дружбы.

Критерии оценивания

проявление уважительного, бережного отношения к:

- ✔ этносоциальным ролям;
- ✔ своей семье и продолжению рода;
- ✔ ценностям семьи и брака через поддержание нравственных устоев.

Пятое: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитания помогают обучающимся привить такие ценности, как труд как высшая ценность; творческий труд; культура труда; экономическое сознание; профессия; карьера; функциональная грамотность; компьютерная грамотность; глобальное экологическое мышление; экокультурные ценности, экологическая культура; любовь к природе как к уникальной ценности; любовь к родной природе как к малой Родине.

Трудовое воспитание в школе - это процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума практического опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого мышления, трудолюбия. Трудовое воспитание школьников достигается путем организации различных мероприятий: выставка поделок, уборка класса, гуманитарная помощь, озеленение и благоустройство школы, турнир умельцев, неделя добрых дел, город веселых мастеров, косметический ремонт школы, акт добровольцев, шефская помощь, зоны заботы, трудовой десант, ремонтная школьная бригада.

Одним из эффективных мер для выбора будущей профессии выпускниками школ является профориентационная работа обучающихся в организациях образования. В школах она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися. Это проведение системы мероприятий, помогающих человеку, вступающему в жизнь, научно обоснованно выбрать профессию или систему воспитательной работы в целях развития профессиональной направленности, оказание помощи обучающимся в моменты профессионального самоопределения.

Критерии оценивания

проявление бережного и позитивного отношения к:

- государственной политике в области экологического развития, в частности, к программе «Зеленая экономика»;
- экологической грамотности, к природе, окружающим людям и самому себе;
- системе «человек – общество – природа»;
- разнообразным видам деятельности в области природопользования и охраны окружающей среды;
- профессиональным знаниям и производительному труду;
- законам рыночной экономики.

1) проявление осознанного отношения к:

- соблюдению норм экологически безопасного поведения;
- выбору профессии;
- достижению цели в трудовой деятельности;
- профессиональной мобильности на основе непрерывного образования.

Шестое: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание помогает обучающимся сформировать эстетическое сознание; эстетический вкус и чувства; художественно-эстетическую восприимчивость к ценностям национальных культур народов.

**Критерии оценивания
проявление уважительного отношения к:**

- ✓ толерантности и глобальному мышлению;
- ✓ поликультурности и полиязычии;
- ✓ знанию государственного, русского, английского и других языков;
- ✓ межкультурному взаимодействию;
- ✓ нормам поведения, принятым в том или ином культурном сообществе;
- ✓ нормам языковой и речевой культуры;
- ✓ эстетическим идеалам, художественным ценностям;
- ✓ творческому мышлению и воображению, художественно-эстетической деятельности.

Седьмое: Интеллектуальное воспитание формирует ценность знания; ценность интеллектуальной позиции; ценность лидерских качеств и одаренности каждой личности; а воспитание информационной культуры - киберкультуру и кибергигиену.

Интеллектуальное воспитание должно быть направлено на развитие лингвистического, музыкального, логико-математического, пространственного, телесно-кинестетического, межличностного, внутриличностного интеллекта.

**Критерии оценивания
проявление заинтересованности, желания и стремления к:**

- ✓ обучению на протяжении всей жизни;
- ✓ самостоятельному добыванию знания и умению пользоваться информацией;
- ✓ развитию способности мыслить критически, анализировать и эффективно использовать полученную информацию;
- ✓ овладению навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям;
- ✓ развитию навыков ведения дискуссии;
- ✓ созидательной деятельности;
- ✓ работе в команде, укреплению корпоративного духа;
- ✓ критическому отбору источников информации;
- ✓ включенности в Интернет-сообщество;
- ✓ противостоянию девиантному поведению в Интернете;
- ✓ формированию Интернет-грамотности;
- ✓ этическим нормам в информационной деятельности;
- ✓ формированию высокой информационной культуры.

Восьмое: Физическое воспитание формирует ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью.

**Критерии оценивания
проявление желания и готовности к:**

- ✓ скринингу состояния здоровья;
- ✓ социальным установкам и духовным потребностям;
- ✓ овладению способами эффективного противостояния негативным влияниям;
- ✓ рациональному использованию природных задатков;
- ✓ сохранению и укреплению здоровья, безопасному и ответственному поведению;
- ✓ стрессоустойчивости к новым жизненным ситуациям;
- ✓ обеспечению безопасности и жизнедеятельности;
- ✓ созданию здоровьесберегающей среды.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- ✓ классные часы и внеклассные мероприятия;
- ✓ традиционные общешкольные мероприятия;
- ✓ систему работы дополнительного образования (кружки/секции);
- ✓ работу органов ученического самоуправления.
- ✓ внеклассную и внеурочную деятельность по предметам.
- ✓ участие в конкурсах районного, областного и республиканского уровней.

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни.

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально – психологической службы школы.

Каждый месяц имеет свой девиз, свою тематическую направленность.

Сентябрь - «Дорогой товарищ – водитель!»

Октябрь – «Созидательная сила добра» - месяц добрых дел.

Ноябрь – «В поисках клада «Здоровье».

Декабрь – «Менің Отаным - Қазақстан».

Январь – «Книга учит жить, книгой надо дорожить!».

Февраль - «Любовь – основа человеческой жизни».

Март – «Весна идет, природа оживает, талантами своими дети удивляют».

Апрель – «Защита природы - дело каждого из нас».

Май – «Я патриот своей страны».

Июнь – «Прощай школа – здравствуй лето!».

Июль – август – «Летняя пора – развлекайся детвора».

Разновозрастные воспитательные программы школы:

1 – 5 классы – «Я и мой край», «Я и моя семья», «Я и мы». Задача доминанта: социокультурные ценности.

6 – 8 классы – «Я человек, но какой?», «Я в мире культуры». Задача доминанта: саморегуляция.

9 – 11 классы – «Я и моя профессия», «Я и мое будущее». Задача доминанта: идеал жизни и человека.

Модель выпускника КГУ «Балкашинская средняя школа №2»

Личность с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, стремящаяся к здоровому образу жизни, способная к саморазвитию и самообразованию, личность конкурентоспособная, адаптированная к жизни в динамичных социально-экономических условиях.

Календарный план воспитательной работы на 2020 – 2021 учебный год

Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
I. Нормативное правовое обеспечение воспитания.			
Конвенция ООН о правах ребенка;			
Конституция Республики Казахстан;			
Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2012 года;			
Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;			
Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;			
Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;			
Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;			
Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;			
Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145;			
Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525;			
Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.			
II. Научно-методическое и информационное обеспечение.			
1. Сайт www.zhasulan.kz в разделе «Копилка старшего вожатого».			
2. Концептуальных основах развития краеведения в Республике Казахстан.			

3. Методических рекомендациях по совершенствованию краеведческой работы в общеобразовательных организациях в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру».
4. Методических рекомендациях по формированию казахстанского патриотизма обучающихся организаций образования через программу «Туган жер».
5. «Волонтерство и благотворительность в сфере образования и их роль в модернизации системы образования в современных условиях».
6. «Воспитательное мероприятие: критерии измерения уровня достижений поставленных целей (конкурентоспособность; прагматизм; сохранение национальной идентичности; культ знания; эволюционное, а не революционное развитие Казахстана; открытость сознания)». НАО имени И. Алтынсарина, 2018.

III. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания

Первое направление:

воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание.

Исполнение Гимна РК на общешкольной линейке и праздничных мероприятиях	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР, муз. руководитель	
Правовой всеобуч	лекция	классные руководители	1 раз в месяц
Заседания Совета по профилактике правонарушений.	Протокол	зам. директора по ВР соц.педагог	3-4 недели каждого месяца
«Первый раз в первый класс» Торжественная линейка в рамках Дня Знаний.	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР	1 сентября
Урок Конституции «Мен Ата заңымды кастерлеймін» - единый урок.	публикации в соц.сетях	классные руководители	1 сентября
Мероприятия в рамках декады языков «Мәңгілік елімің – мәңгілік тілі».	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР, учителя филологи	сентябрь
Республиканская акция «Безопасная школьная среда».	публикации в соц.сетях	руководитель отряда ЮИД	август-сентябрь
Акция «Осторожно: светофор!».	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР, классные руководители	сентябрь
«Созидательная сила добра». Тимуровские рейды	публикации в соц.сетях	классные руководители	сентябрь - октябрь
Акция «Подросток в мире вредных привычек».	публикации в соц.сетях	классные руководители,	ноябрь

		мед.работник	
14 ноября - Всемирный день борьбы с сахарным диабетом (беседа).	публикации в соц.сетях	классные руководители, мед.работник	13 ноября
1 декабря - День Первого Президента. «Высшие ценности РК» час размышления.	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР	декабрь
Торжественный приём в ряды Республиканской общественной организации «Жас Қыран», «Жас Улан»	вручение значков и галстуков	старший вожатый	декабрь
Международный день инвалидов.	встреча с медицинским работником	классные руководители, мед.работник	3 декабря
«Мен Отанымды кадрлеймін!» «Славию тебя мой Казахстан!» праздничная концертная программа ко Дню Независимости РК.	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР, классные руководители	14 декабря
«Мәңгілік Ел – это Общность истории, Культуры и языка».	публикации в соц.сетях	классные руководители	январь
Декада, посвященная ко Дню памяти афганской войны.	публикации в соц.сетях	классные руководители	февраль
«Горячие слёзы Афганистана». Встреча с воинами-интернационалистами.	концертная программа; публикации в соц.сетях.	зам. директора по ВР	февраль
29 февраля - Международный день редких заболеваний.	встреча с медицинским работником	классные руководители, мед.работник	28 февраль
Общешкольный праздник «Наурыз – жыл басы!».	концертная программа; публикации в соц.сетях.	зам. директора по ВР	20 марта
«Защита природы - дело каждого из нас» трудовой десант.	публикации в соц.сетях	классные руководители, зам. директора по ВР	апрель
«Фестиваль дружбы	публикации	классные	май

народов» посвященный ко Дню единства народов Казахстана.	в соц.сетях	руководители, зам. директора по ВР	
Конкурс рисунков «Я рисую День Победы!». «Мы память бережно храним» цикл бесед.	публикации в соц.сетях	классные руководители	май
«Марш патриотов» конкурс строя и военной песни.	публикации в соц.сетях	учитель НВП, классные руководители	май
Классные часы «Великая Победа – одна на всех», «Этот день в истории», «Они сражались за Родину».	публикации в соц.сетях	классные руководители	май
Второе направление: Духовно-нравственное воспитание.			
Акции «Мектепке жол», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость».	публикации в соц.сетях	классные руководители	в течение учебного года
«Книжный старт» неделя чтения книг.	публикации в соц.сетях	библиотекарь	сентябрь
«Великое чудо семья» праздничное поздравление ко Дню Семьи.	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР	сентябрь
Благотворительная акция «Подари книгу школе».	публикации в соц.сетях	библиотекарь	в течение учебного года
Праздники осени «Золотая осень».	публикации в соц.сетях	учителя начальных классов	октябрь
«Созидательная сила добра» год добрых дел волонтерского отряда.	публикации в соц.сетях	классные руководители	в течении года
Международный день пожилых людей.	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР	1 октября
Праздничное поздравление «День педагога – праздник мудрости, знаний, труда!».	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР	5 октября
Классные часы «Великие учителя человечества».	публикации в соц.сетях	классные руководители	октябрь
Классный час в честь 175-летия Абая Кунанбаева.	публикации в соц.сетях	классные руководители	октябрь
«Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию» встреча ко	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР, соц., педагог	октябрь

Дню духовного согласия. «Осенний переполюх» - конкуре оригинальных костюмов.	голосование в соц.сетях	вожатый, классные руководители	октябрь
Месячник «В поисках клада «Здоровье».	публикации в соц.сетях	классные руководители	ноябрь
Цикл бесед «Ребенок: права и обязанности».		соц. педагог	в течение учебного года
Флеш-моб «Мы благодарны тебе Казахстан!»	публикации в соц.сетях	актив ДЮОО «Жас Улан»	декабря
Месячник «Менің Отаным – Қазақстан».	публикации в соц.сетях	классные руководители	декабрь
«Мы дети единой страны» открытое внеклассное мероприятие.	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР	декабрь
Литературная гостиная «Великие поэты и писатели Казахстана».	публикации в соц.сетях	учитель литературы	декабрь
Поэтические гостиные «Красота спасет мир».	публикации в соц.сетях	учитель литературы	ноябрь
Классные часы направленные на духовно- нравственное воспитание школьников	публикации в соц.сетях	классные руководители	в течение месяца - октября
Экскурсии в краеведческий музей села.	публикации в соц.сетях	классные руководители	в период каникул
Тренинг «Несовершеннолетним о правонарушениях и преступлениях».		соц. педагог, мед. работник, зам. директора по ВР	январь
«Подкормите птиц зимой» - акция.	публикации в соц.сетях	учитель ИВТІІ	январь
«Пути профилактики национально-религиозного экстремизма в условиях новых вызовов и угроз» круглый стол по профилактике религиозного экстремизма с просмотром видеоролика.		учитель религиоведения, зам. директора по ВР	январь
«Любовь - основа человеческой жизни!» беседа.	публикации в соц.сетях	психолог школы	февраль

«Мама – слово дорогое!» праздничные мероприятия.	публикации в соц.сетях	классные руководители	март
«8 Марта – день самых прекрасных и замечательных», праздничная концертная программа для учителей.	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР, муз. руководитель.	7 марта
Проведение конкурса парного танца к весеннему празднику влюблённых Козы Корпеш и Баян Сулу.	публикации в соц.сетях	Жаксыбаева Л.Ж.	апрель
Конкурс стенгазет «Помним! Гордимся!».	выставка	классные руководители	май
Акция «Бессмертный полк».	участие в параде Победы	классные руководители, зам. директора по ВР	9 мая

Третье направление: Национальное воспитание.

Цикл мероприятий в рамках Недели языков.	публикации в соц.сетях	учителя филологи, зам. директора по ВР	сентябрь
Тематические классные часы по формированию национальных ценностей, уважения к традициям и культуре казахского и своего народа.	публикации в соц.сетях	классные руководители	в течение учебного года
Конкурс – проект «Традиции моего народа».	публикации в соц.сетях	классные руководители	ноябрь
Экскурсии в районный краеведческий музей.	публикации в соц.сетях	классные руководители	в течение учебного года
Конкурс видеороликов «Моя малая родина».	публикации в соц.сетях	классные руководители	февраль
Встречи со спортсменами района.	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР	в течение учебного года
Ярмарка национальных блюдов.	публикации в соц.сетях	классные руководители, зам. директора по ВР	март
Виртуальные экскурсии по Сакральным местам Казахстана»	публикации в соц.сетях	классные руководители	в течение учебного года
Виртуальные экскурсии по мировым музеям.	публикации в соц.сетях	классные руководители	в течение учебного года
Фестиваль дружбы	публикации	классные	апрель

«Казахстан наш общий дом».	в соц.сетях	руководители, зам. директора по ВР	
Походы «Познай свою землю».	публикации в соц.сетях	классные руководители	сентябрь, май
Круглый стол «Вклад казахстанцев в Победу».	публикации в соц.сетях	классные руководители, зам. директора по ВР	май
Четвёртое направление: Семейное воспитание.			
Цикл мероприятий ко Дню семьи с привлечением родителей.	публикации в соц.сетях	классные руководители, зам. директора по ВР	сентябрь
Родительские конференции.		администрация школы	в течение года
Мини-сочинение «Я и моя семья» (диагностика семейных взаимоотношений).		психолог школы	октябрь
Видео-история «Увлечения моей семьи».	публикации в соц.сетях	классные руководители	ноябрь
Участие родителей в проведении Новогодних праздников.	публикации в соц.сетях	классные руководители	декабрь
Конкурсная игровая программа «Дочки-матери»	публикации в соц.сетях	классные руководители, зам. директора по ВР	март
Акция «Неблагополучная семья: внимание и забота»		классные руководители, соц. педагог	в течение учебного года
Работа родительского комитета и Попечительского совета.		зам. директора по ВР	в течение учебного года
Пятое направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.			
Акция по благоустройству «Школьный двор».	публикации в соц.сетях	классные руководители зам. директора по ВР	сентябрь май
Выставка поделок из декоративного прикладного искусства «Подарок осени».	публикации в соц.сетях	классные руководители	сентябрь
Профориентационная беседа «Мы и мир»	публикации в соц.сетях	психолог	октябрь

профессий» (9 класс).			
«Все работы хороши, все профессии важны» классный час.	публикации в соц.сетях	классные руководители	в течение учебного года
Встречи представителями ВУЗов и СУЗов Акмолинской области.	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР	в течение учебного года
Профориентационный тренинг «Клуб знатоков профессии» (9 класс).	публикации в соц.сетях	психолог	декабрь
«Мастерская Деда Мороза» конкурс на лучшее елочное украшение.	публикации в соц.сетях	классные руководители	декабрь
Профориентационная беседа «Жизненный путь» (11 класс).	публикации в соц.сетях	психолог	январь
Неделя добрых дел.	публикации в соц.сетях	вожатый	январь
Профориентационный тренинг «Формула профессии» (11 класс).	публикации в соц.сетях	психолог	февраль
Турнир умельцев.	публикации в соц.сетях	вожатый	март
«Экочеллендж» (1-4 классы)	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР, кл.рук.	апрель
Конкурс стенгазет «Сохраним планету».	публикации в соц.сетях	классные руководители	апрель
Конкурс «Самый зеленый кабинет».			
Акция «Экодесант».	публикации в соц.сетях	руководитель экологического кружка «Экос» Редькин В.А. зам. директора по ВР	сентябрь, апрель, май, июнь
Акция «Посади дерево».	публикации в соц.сетях	классные руководители, зам. директора по ВР	октябрь - май
Шестое направление:			
Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.			
Турнир полиглотов в рамках Недели языков.	публикации в соц.сетях	учителя филологи	сентябрь
Оформление школы и стен при проведении праздничных мероприятий.		зам. директора по ВР	в течение учебного года

Работа театрального кружка «Сказка».	публикации в соц.сетях	руководитель кружка	в течение учебного года
Уроки толерантности.	публикации в соц.сетях	классные руководители	в течение учебного года
Выставка поделок «Дары осени».	публикации в соц.сетях	классные руководители, зам. директора по ВР	сентябрь
Единый час информирования к Международному Дню мира	публикации в соц.сетях	классные руководители, зам. директора по ВР	сентябрь
Тематические книжные выставки.	публикации в соц.сетях	библиотекарь	в течение учебного года
Конкурс «История старой реликвии».	публикации в соц.сетях	классные руководители	ноябрь
Экскурсии на природу.	публикации в соц.сетях	в период каникул	классные руководители
Дискуссия «Мода: вчера, сегодня, завтра».	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР, кл. рук.	январь
Конкурсы рисунков и стенгазет.	публикации в соц.сетях	вожатый	в течение учебного года
Тематические классные часы на формирование эстетической культуры.	публикации в соц.сетях	классные руководители	в течение учебного года
Акция «Мы в ответе за тебя» посвященная ко Дню Земли.	публикации в соц.сетях	вожатый	апрель
Фестиваль дружбы народов.	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР, кл. рук.	май
Седьмое направление: Интеллектуальное воспитание.			
Вводное заседание научного общества «Sci-hub».		зам. директора по УР Глеубаев Н.Ж.	сентября
Оформление уголка информационной безопасности.		соц.педагог	сентября
Информирование родителей по вопросам обеспечения информационной безопасности детей, распространение памяток, листовок.		классные руководители	в течение учебного года
Знакомство и экскурсия по библиотеке.	публикации в соц.сетях	классные руководители,	октябрь

Книжная выставка «Знакомьтесь – новые учебники».		библиотекарь Исаева Л.В.	
Проведение общешкольной предметной олимпиады.	публикации в соц.сетях	зам. директора по УР	ноябрь
Цикл мероприятий в рамках недели начальных классов.	публикации в соц.сетях	руководитель МО	ноябрь
Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Символ стабильности государства» в рамках недели истории и географии.	публикации в соц.сетях	учителя истории и географии	декабрь
Беседы с обучающимися на тему «Проблемы компьютерной зависимости».	публикации в соц.сетях	психолог	декабрь
Цикл мероприятий в рамках недели естественно-математического цикла.	публикации в соц.сетях	руководитель МО	январь
Цикл мероприятий в рамках недели предмета самопознания.	публикации в соц.сетях	руководитель МО	февраль
Неделя учителей художественного труда, физической культуры, НВП и музыки.	публикации в соц.сетях	руководитель МО	апрель
Дебатный турнир.	публикации в соц.сетях	учитель истории	апрель
Работа школы Абитурient		учителя предметники	в течение учебного года
Восьмое: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.			
«Здоровые дети – здоровая нация», по отдельному плану.	публикации в соц.сетях	учителя физической культуры, зам. директора по ВР	в течение учебного года
Работа спортивных секций: 1. «Баскетбол». 2. «Волейбол». 3. «Настольный теннис». 4. «Тоғыз кұмалақ». 5. «Шахматы». 6. «Шашки». 7. «Футбол».	публикации в соц.сетях	учителя физической культуры	в течение учебного года
Спортивные соревнования в		учителя	в течение

рамках спартакиады школьников «Жастар».		физического воспитания	учебного года
Беседа «Профилактика короновирусной инфекции».	публикации в соц.сетях	мед.работник	сентябрь
«Мы против наркотиков» классные часы, конкурс плакатов.	публикации в соц.сетях	вожатый	ноябрь
Цикл бесед о ЗОЖ «Все в твоих руках» агитбригада.	публикации в соц.сетях	классные руководители, мед.работник	в течение учебного года
Круглый стол «Наркомания, никотиномания и алкоголизм – три ступени ведущие вниз».	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР, мед.работник	декабрь
Акция «Красная ленточка».	публикации в соц.сетях	вожатый	декабрь
Беседы о вреде табакокурения.	публикации в соц.сетях	мед.работник	в течение учебного года
Зимние спортивные соревнования.	публикации в соц.сетях	учителя физической культуры	во время каникул
Соревнования по волейболу.	публикации в соц.сетях	Покамиц Н.А.	январь
Квест «Флэшмоб»	публикации в соц.сетях	вожатый	февраль
Квест-игра «Здоровое питание»	публикации в соц.сетях	классные руководители	март
Квест-игра на День здоровья «В поисках клада»	публикации в соц.сетях	вожатый	апрель
Тематические классные часы по формированию у школьников ЗОЖ	публикации в соц.сетях	классные руководители	в течение учебного года
Веселые старты.	публикации в соц.сетях	учителя физической культуры	в течение учебного года
Онлайн-викторины о ЗОЖ.	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР	в течение учебного года
Квест «Флэшмоб».	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР	в течение учебного года
«Весна на старте» весенний легкоатлетический кросс.	публикации в соц.сетях	учителя физической культуры	май

Аналитико-диагностическая деятельность и организационные мероприятия

Цель: организация классного коллектива, способного решать текущие вопросы жизни; изучение личности и при необходимости коррекция в воспитании учащихся.

Задачи: сбор и анализ информации об учащихся; определение уровня развития учащихся (интеллекта, творческих способностей, физического и психического здоровья); создание оптимальных условий для развития и воспитания каждого ребенка на основе личностно-ориентированного подхода.

№	Мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
1.	1.Составление и утверждение плана ВР школы на 2020 – 2021 учебный год. Утверждение планов ВР классных руководителей	до 14 сентября	Работа с документацией	зам. директора по ВР
2.	Составление социального паспорта класса и школы.	до 10 сентября		классные руководители, соц.педагог
3.	Анализ материальной готовности к школе детей «группы риска», малообеспеченных, многодетных	Сентябрь	Рейд	соц. педагог
4.	Групповая диагностика адаптации учащихся 1-х классов в школе	Сентябрь	Тестирование	психологи
5.	Обновление классных уголков.	Сентябрь	Административная проверка	классные руководители зам. директора по ВР
6.	Выборы актива класса. Выбор актива ДОО «Жас Улан»	Сентябрь	Общешкольные выборы Президента школы и актива	классные руководители, зам. директора по ВР

7.	Общешкольные организационно-дисциплинарные линейки.	В течение учебного года, еженедельно по понедельникам	Общешкольные линейки по звеньям обучения	зам. директора по ВР
8.	Заседание Совета профилактики правонарушений	В течение учебного года (последняя неделя месяца)	Заседание – профилактические беседы с нарушителями	председатель Совета
9.	Выявление фактов неблагополучия в семьях, обследование жилищно-бытовых условий жизни учащихся	В течение учебного года	Рейд	соц. педагог, психолог
10.	Сбор сведений о занятости учащихся во внеурочное время. Организация деятельности кружком и секций при школе.	Октябрь	Опрос учащихся, работа с документацией	классные руководители, зам. директора по ВР
11.	Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями	Октябрь	Беседы - консультирование	соц. педагог, психолог
12.	Диагностика адаптации учащихся 5 классов	Октябрь	Тестирование	психолог
13.	«Уровень учебной мотивации школьников»	Ноябрь	Диагностика	психолог
14.	Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися школы	Ежедневно в течение учебного года	Заполнение журнала посещаемости занятий, выяснение причин пропусков	классные руководители, мед. работник
15.	Заседание актива ДОО «Жас Улан»	1 раз в месяц	Совещание	координатор ДОО
16.	Проверка дневников учащихся	По плану внутришкольного контроля	Справка по итогам административной проверки	зам. директора по ВР

17.	Мониторинг уровня воспитанности учащихся школы	Январь	Анкетирование	зам. директора по ВР
18.	Социометрические исследования классных коллективов	Январь	Анкетирование учащихся среднего звена	психолог
19.	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Январь Февраль	Тестирование	психолог
20.	Контроль за реализацией плана ВР классных руководителей	1 раз в полугодие	Административная проверка - справка	зам. директора по ВР
21.	«Собираем портфель в 5 класс»	Май	Психологическая игра	психолог
22.	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий	Согласно плана внутришкольного контроля	Посещение – анализ (лист посещения)	зам. директора по ВР

Заместитель директора по ВР Белялова Д.К.

Белялова