

БЕКІТЕМІН
«Балқашино ауылының №2 жалпы
білім беретін мектебі» КММ
Директоры
Ф.Н. Келлер
«28» маусы 2021 жыл

**«Балқашино ауылының №2 жалпы
білім беретін мектебі» КММ
2021 – 2022 оқу жылына арналған
тәрбие жұмысы бойынша жоспары**

**План воспитательной работы
КГУ «Общеобразовательная школа №2
села Балкашино»
на 2021 – 2022 учебный год**

Пояснительная записка

Воспитание и обучение согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся. Воспитательная работа должна проводиться комплексно, с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организации образования, общества.

Основными нормативными правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года № 988;
- 9) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145.
- 10) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

Цель данного проекта заключается:

- в развитии общечеловеческих, национальных и семейных ценностей обучающихся, в обеспечении их духовно-нравственного развития;
- в формировании самопознания, саморазвития, социальной ответственности и социализации обучающихся;
- в воспитании экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Система воспитания осуществляется всем коллективом организации образования. Все сотрудники вносят свой вклад в реализацию проекта для развития обучающихся. Положительные качества должны преподаваться с точки зрения «Делай, как я», нежели «Делай, как я говорю». Единственно правильное

воспитание, которое точно достигает цели это – воспитание ребенка на собственном положительном примере.

Этот проект реализуется организацией образования в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями обучающихся, с другими объектами социализации – социальными партнерами организации образования в рамках основных направлений воспитательной работы:

1. *Воспитание казахстанского патриотизма и гражданской ответственности, правовое воспитание.*
2. *Духовно-нравственное воспитание.*
3. *Национальное воспитание.*
4. *Семейное воспитание.*
5. *Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.*
6. *Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.*
7. *Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.*
8. *Физическое воспитание, здоровый образ жизни.*

Тема школы на 2021-2022 учебный год:

«Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников, как фактор формирования активной жизненной позиции».

Цель воспитательной работы школы:

воспитание всесторонне и гармонично развитой личности на основе общечеловеческих и национальных ценностей, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Основные задачи воспитательной деятельности:

1. Формирование ценностно-ориентационной компетентности – умения находить свою роль в созидательной жизни общества на основе высших этических ценностей, гражданской ответственности и патриотизма, умение быть патриотом Казахстана, проявлять гражданскую активность.
2. Воспитание политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; способствовать росту правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде.
3. Создание пространства для эффективного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.
4. Формирование трудовых навыков, экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экологической культуры.
5. Просвещение родителей учащихся, повышение их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, способствовать повышению их ответственности за воспитание детей.

Воспитательная система школы базируется на следующих идеях:

- Развитие ученика, его творческой индивидуальности в ходе реализации основных и дополнительных программ, развитие личности педагогов и педагогической системы в целом;
- Творчества, которое лежит в основе универсального механизма развития личности, обеспечивает его вхождение в мир культуры. Творчество пронизывает всю жизнедеятельность участников образовательного процесса;
- Сотрудничества, реализующейся в партнерских отношениях субъектов воспитательной системы, в совместной деятельности детей и взрослых, обеспечивающей творческую позицию каждого на всех этапах коллективной жизнедеятельности: от выдвижения цели до оценки результатов.

Направления воспитательной работы школы

Первое: воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

«Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание» формирует у обучающихся чувство казахстанского патриотизма, правовое и гражданское самосознание, ценность индивидуальной свободы и чести, добропорядочность и честность, толерантность, уважение к труду, идею «толық адам», недопустимость насилия и агрессии, дискриминации разного типа.

В год 30-летия Независимости Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году необходимо продолжить реализацию проекта «Ұлы дала мұрагерлері», включающего общереспубликанскую экспедицию «Туған елге тағзым», социальные проекты «Тарих тағылымы» и «Қазақ мәдениетінің антологиясы», проект «Духовные святыни Казахстана» («Сакральная география Казахстана»).

Материалы по популяризации и пропаганде краеведческих знаний среди обучающихся отражены в:

- Концептуальных основах развития краеведения в Республике Казахстан;
- методических рекомендациях по совершенствованию краеведческой работы в общеобразовательных организациях в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»;
- методических рекомендациях по организации «Айналага қара» («Жизнь аула», «Жизнь города»: социально-исторический опыт»);
- методических рекомендациях по ведению предмета «Олжетану»: основа культурно-генетического кода» (уроки краеведения в учреждениях культуры) (5-7 классы);
- методических рекомендациях «Модели воспитательной работы по проекту «Духовные святыни Казахстана - Сакральная география Казахстана»;
- методических рекомендациях по формированию казахстанского патриотизма обучающихся организаций образования через программу «Туған жер» (<https://www.nao.kz>).

Организация деятельности военно-патриотических клубов, детско-юношеских движений: «Жас қыран» (1-4 классы), «Жас Ұлан» (5-10 классы),

«Жас Сарбаз» способствует формированию гражданственности и патриотизма у обучающихся. Методические рекомендации, разработанные НАО им. Ы. Алтынсарина, размещены на сайте <https://www.nao.kz> Методическое пособие для старших вожатых и педагогов-организаторов» размещено на сайте www.zhasulan.kz.

В современных условиях функционирования организации образования возникают вопросы, связанные с обеспечением условий для демократического управления организацией образования, когда не только руководитель и педагогический совет, но и обучающиеся и родители как полноправные субъекты образовательного процесса влияют на качество предоставляемых организацией образования услуг.

В этой связи важно придать значимую роль органам школьного самоуправления в виде школьных парламентов. Концепция развития органов самоуправления обучающихся «Школьный/студенческий парламент» в организациях образования направлена письмом МОН РК (№ исх: 1-18-4/566-И от 15.02.2021) во все регионы Казахстана и размещена на сайте <https://www.ziyatker.org/schoolparliament>.

Одним из направлений воспитания является правовое воспитание обучающихся.

В настоящее время государство и гражданское общество активно поднимает проблему реализации правовых возможностей детей и молодежи. В связи с этим перед казахстанской школой встала задача воспитания свободной, ответственной личности, человека культуры, который способен действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества.

Проект «Құқықтық сана – қауымға пана» направлен на повышение правовой грамотности, правового сознания и правовой культуры обучающихся. В рамках проекта планируется проведение в школах образовательных и практико-ориентированных мероприятий.

Критериями сформированности сознательности и правовой культуры обучающихся являются: знание, понимание и обязательное исполнение основных законов, уважение к праву, законности, умение самостоятельно и функционально грамотно использовать полученные знания в повседневной жизни; поведение, не противоречащее нормам, невосприимчивость к любому рода противоправным формам, академическая честность.

Школа и родители должны воспитывать культуру неприятия антиобщественного поведения детей.

В старших классах необходимо знакомить обучающихся с нормами ответственности за противоправное поведение. Обучающиеся должны знать основные положения Конвенции ООН о правах ребенка, Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье», Законы РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» и «О профилактике бытового насилия» и др. Важно обратить внимание на изучение вопросов по охране здоровья и безопасного поведения подростков.

Второе: Духовно-правственное воспитание.

Духовно-нравственное воспитание формирует такие ценности как нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества – гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, толерантность.

Раскрытию человеческого потенциала, воспитанию гуманности и развитию у обучающихся социального опыта способствует волонтерство. Волонтерство – это институт честности, справедливости, милосердия, ответственности, дружбы, добра, терпимости и созидательности. Одним из распространенных видов волонтерства является «умное волонтерство» (Service-learning), которое признано одним из важных компонентов учебного процесса в международной практике. Следует шире вовлекать обучающихся в реализацию социального волонтерского проекта «Қоғамға қызмет» – акций «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость» и др.

Более подробная информация об организации волонтерского движения в организациях среднего образования содержится в методических рекомендациях «Волонтерство и благотворительность в сфере образования и их роль в модернизации системы образования в современных условиях» (<https://www.nao.kz>).

В формировании духовно-нравственного воспитания имеет большое значение проведение мероприятий, посвященных 180-летию со дня рождения Ыбрая Алтынсарина, видного казахского педагога-просветителя; 175-летию Жамбыла Жабаева, казахского народного поэта-акына; 155-летию Алихана Бокейханова, видного общественного и государственного деятеля; 150-летию со дня рождения основателя казахского литературоведения и языкознания, ученого, тюрколога, публициста, педагога, переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова; 115-летию Ахмета Жубанова, казахского музыковеда, композитора, дирижера, поэта, народного артиста Казахской ССР; 90-летию Мукагали Макатаева, казахского советского поэта и переводчика.

Эти мероприятия можно организовать в форме литературных гостиных «Великие поэты и писатели Казахстана», «Великие педагоги человечества», «Великие мыслители и философы Казахстана», поэтических гостиных «Красота спасёт мир», литературно-музыкальных композиций «Сострадание – основа всех нравственных побуждений человека», тестов и бесед нравственно-духовного содержания «Любовь – основа человеческой жизни», «Созидательная сила добра» и др.

Формирование системы нравственных ценностей происходит в процессе чтения книг. В 2021-2022 учебном году в целях поддержки чтения и повышения престижа книги («мода на чтение») среди обучающихся повсеместно внедряется проект «Читающая школа».

Для пополнения фонда школьных библиотек предлагается перечень художественной литературы, рекомендуемый Институтом литературы и искусства имени М.О. Ауэзова Министерства образования и науки Республики

Казахстан. Данный перечень размещен на сайте НАО им. Ы. Алтынсарина www.nao.kz.

Основные направления проекта нацелены на повышение читательской компетентности, уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство, продолжение участия школьников в международных исследованиях по читательской грамотности и привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единого читательского сообщества.

На сайте школы должны быть представлены различные сервисы, посвященные лучшей детской и школьной литературе, ресурсы по активизации чтения детей и подростков (интернет-викторины, рекомендательные сервисы, информация о книжных клубах и т.п.). Каждая школа внедряет 20-минутное чтение книг по расписанию в перерывах между уроками. В холлах школ рекомендуется создать уголки «Буккроссинг».

Можно использовать возможности для чтения книг в электронном формате, в том числе с помощью мобильных устройств, развивать новые электронные ресурсы, которые помогают детям лучше ориентироваться в потоке литературы.

В целях формирования культуры поведения в обществе рекомендуется:

- Размещение привлекающих внимание баннеров и заставок с пословицами и поговорками, например, «Отан отан да ыстық», «Білекті бірді жығар, білімді мыңды жығар», «Білім – теңіз, мектеп – кеме», «Гатулық – табылмас бақыт», «Еңбек – ердің көркі» и других, что поможет укреплению в сознании традиционных ценностей.
- При наличии возможности и по выбору школы можно использовать фоновые музыкальные заставки (классическая, национальная музыка, инструмент-альные произведения и др.) для создания позитивного настроения у обучающихся и уменьшения психологической напряженности.

Третье: Национальное воспитание.

В рамках национального воспитания и формирования системы ценностей в новом учебном году будет реализован проект «Дәстүр мен ғұрып», направленный на возрождение забытых традиций, но созвучных новой эпохе цифрового мира с точки зрения гуманистической и воспитательной ценности.

Составной частью культуры каждого народа является сохранение своих обычаев, традиций и обрядов, передаваемых из поколения в поколение. Традиция играет важную роль в воспитании молодежи, формировании национального самосознания.

В условиях глобализации возникает угроза сохранению национальной идентичности, национального кода. В связи с этим изучение культурного наследия, традиций и обычаев, национальной кухни казахского народа является одной из актуальных задач.

Не теряет своей актуальности проведение конкурсов и олимпиад школьников на знание казахского языка, атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан; открытие в каждой школе

«Атамекен» по 9 основным отраслям: нефтегазовая, сельское хозяйство, транспорт и логистика, машиностроение, информационно-коммуникационные технологии, энергетика, туризм, горно-металлургический комплекс и строительство.

При организации профориентационной работы рекомендуется использовать:

методические рекомендации по проведению диагностики и определению профессиональной ориентации обучающихся в организациях образования РК, утвержденные приказом МОП РК от 15 апреля 2019 года, № 150.

- методические рекомендации по использованию инструментария по проведению профессиональной диагностики обучающихся 7-11 классов средней школы;

- методические рекомендации по взаимодействию семьи, школы и органов по трудоустройству при выборе профессии детьми с ООП (<https://www.nao.kz>).

Задачей проекта «Үнем коғам қуаты» является формирование поведенческих трендов, обучение прагматическим навыкам, тайм-менеджменту, критическому мышлению по вопросам сохранения финансовых ресурсов и выработки рациональных привычек.

Экономическому воспитанию обучающихся способствует проведение тематических классных часов, экскурсий, дискуссий, ролевых игр и др. Это классные часы «Этика делового общения»; «Искусство создания рекламы», экскурсии на предприятия, дискуссии на тему «Менеджер XXI века», «Что должен знать и уметь начинающий руководитель?»; ролевая игра «Разрешение конфликтных ситуаций на работе» и др. В результате обучающиеся научатся предприимчивости, инициативности; бережному отношению к общественному достоянию, способствующим личному успеху и благополучию.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий в рамках проекта «Экологическая культура с малых лет» способствует формированию экологического воспитания обучающихся, бережного отношения к окружающему миру. Через предметные области обучающиеся знакомятся с видовым разнообразием растений и способами увеличения декоративно-растущих растений (биоразнообразие); структурой энергопотребления дома и в организациях образования и способами его сокращения (энергосбережение); возможностью экономного использования воды в школе и дома (водосбережение); источниками образования отходов, определением способов их минимизации, внедрением раздельного сбора мусора (обращение с отходами) и др.

Во внеклассной деятельности необходимо активизировать следующие информационно-экологические, социально-значимые мероприятия: акции, выставки, конкурс на лучшее озеленение школы и прилегающей территории, экологические инициативы, экологическое просвещение для местного населения.

Наиболее эффективной формой экологического воспитания обучающихся является проведение регулярных эконедель, формирующих экологическое сознание молодежи, классных часов на темы «Мир без мусора», «Мы защитники природы». Кроме этого, одной из лучших практик является организация эко-фестивалей, эко-квестов, мастер-классов по созданию арт-объектов из мусора,

музея; встреч с известными спортсменами, учеными, победителями проекта «100 новых лиц Казахстана»; тематических занятий по краеведению на объектах историко-культурного наследия региона.

В рамках данного направления важно продолжить реализацию проектов «Менің Отаным – Қазақстан» (развитие детско-юношеского туризма и краеведения, организация экспедиций, походов, экскурсий), «Тарих мұрасы», «Познай свою землю» (повышение краеведческого образования и развитие школьного туризма, историко-археологическое движение, углубленное изучение истории, культуры и традиций родного края), «Табиғат бесігі» (ответственное и бережное отношение к родной земле). Помощь в реализации проекта «Дәстүр мен ғылым» окажут методические рекомендации, «Модели воспитательной работы по проекту «Духовные святыни Казахстана – Сакральная география Казахстана» (<https://www.nao.kz>).

Четвёртое: Семейное воспитание.

Целью семейного воспитания в школе является развитие следующих ценностей: ценности брака и уважения к членам семьи, ценности здоровья для построения полноценной семьи, семейных традиций, бережное отношение к реликвиям и обычаям, добропорядочность, святость материнства; ценности любви, верности, дружбы.

Воспитание детей в семье и школе, институтах общественной социализации на общенациональных ценностях – актуальная проблема современного образования. Вопросы семейных ценностей и национального воспитания должны быть отражены в воспитательной работе школ, в дополнительном образовании в рамках организации досуга детей, культурно-массовых мероприятий, конкурсов, классных часов, родительских собраний, кружковой работы, а также трудового воспитания и совместного труда.

Родительские собрания рекомендуется проводить в нестандартных форматах: «Пресс-конференции с приглашением специалистов, интересующих родителей», «Родительские субботы», «Психологический тренинг», «Презентация семьи», «Обмен опытом» и другие.

Обучающиеся смогут реализовать творческий потенциал в рамках проектов «Две недели в ауле», «Десять дней на работе у родителя» (опыт АОО «НИШ»).

Проект «Семья – школа» направлен на совершенствование воспитательного потенциала семьи, методической практики педагогов по семейному воспитанию и продуктивному взаимодействию с родителями обучающихся в организациях образования Республики Казахстан.

Рекомендуется проводить в онлайн и офлайн форматах лектории для родителей, родительские вечера, дни открытых дверей, тренинги, создавать школы «Ата мектебі», «Әже мектебі», «Әке мектебі», «Ана мектебі», «Аға мектебі», «Жеңге мектебі». Целью создания этих школ является повышение роли семьи в воспитании детей.

Реализация проекта «Один день из жизни школы» с участием родителей, общественности, неправительственных организаций окажет содействие по

взаимодействию со всеми участниками образовательного процесса, учитывая потребности, запросы родителей, особенности семьи и семейного воспитания, приобщая их к жизни школы, класса, ребенка.

В рамках педагогических и родительских консилиумов проводятся индивидуальные беседы с родителями и детьми, составляют программу действий с конкретным ребенком, включающую посещение семьи для знакомства с домашними условиями жизни ребенка, проведение консультаций по семейным проблемам и проблемам воспитания детей.

Методика семейного воспитания включает комплекс инновационных подходов, технологий, методов, приемов, в т.ч. изучение родителями совместно с ребенком сакральных мест родного края (исторических памятников, мавзолеев, музеев, природных объектов). Посещение сакральных мест способствует возрождению нравственных традиций семьи, укреплению национальной идентичности. Большим подспорьем является составление генеалогического древа собственного рода. Важно воспитывать у ребенка уважительное отношение к семейным реликвиям и истории, фотографиям, домашним архивам, наградам и орденам бабушек и дедушек.

Методические рекомендации по формированию семейных ценностей являются руководством для реализации семейного воспитания в учебно-воспитательном процессе организаций среднего образования (www.nao.kz).

Пятое: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание помогает привить обучающимся такие ценности: труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе как к малой Родине.

В рамках проекта «Еңбек – елдің мұраты» популяризуется жизнь и деятельность успешных людей, достигших значительных результатов в своей профессиональной сфере, ведется профориентационная работа среди обучающихся, на новый уровень будет поднята ценность труда.

Трудовое воспитание школьников достигается путем организации различных мероприятий: выставка поделок, озеленение и благоустройство школы, турнир умельцев, неделя добрых дел, город веселых мастеров, акт добровольцев, шефская помощь, зоны заботы, трудовой десант и другое.

Рекомендуется проведение комплекса мероприятий, помогающих человеку, вступающему в жизнь, научно обоснованно выбрать профессию в рамках профессионального самоопределения: конкурс видеоблогеров «Время выбирать профессию», литературный конкурс (эссе) «Я – в мире профессий», конкурс вайнов «Профессия: вчера, сегодня, завтра», конкурс презентаций «Есть такая профессия».

В настоящее время в Казахстане разработан национальный проект «Атлас новых профессий и компетенций, востребованных на рынке труда», который реализуется при поддержке Национальной палаты предпринимателей РК

защита научных проектов по насущным проблемам экологии, подготовка театральных постановок, изготовление изделий из экоматериала, возможно с использованием вторичного сырья.

Основу формирования экологической культуры составляют субботники по озеленению и благоустройству территорий организаций образования, района, города; посадка зелёных насаждений в рамках движения «Жасыл ел», волонтерское движение, очистка природных зон от мусора.

Шестое: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание помогает обучающимся сформировать эстетическое сознание; эстетический вкус.

Поликультурное воспитание в школе должно быть направлено на формирование толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий и др. Основными механизмами реализации данного направления являются сотрудничество с Ассамблеей народа Казахстана и этнокультурными центрами; организация выставки работ детей и молодежи, фестивали дружбы народов, языковые и творческие клубы, конкурсы; встречи с известными людьми, деятелями искусства. Ежегодно в план воспитательной работы рекомендуется включать мероприятия по поликультурному воспитанию обучающихся (уроки толерантности, акции ко Дню Земли, единый час информирования к Международному Дню мира и др.).

В области художественно-эстетического воспитания рекомендуется изучение и продвижение отечественных культурных достижений – книг, пьес, скульптур, картин, музыкальных произведений, лучших образцов устного народного творчества наследников Великой степи за прошедшее тысячелетие – сказки, легенды, былины, предания, эпосы. Актуально функционирование постоянно действующих тематических книжных выставок. С целью вовлечения подрастающего поколения в мир театрального искусства важно в каждой школе создавать школьный театр и реализовать просветительский проект «Дети и театр» (<https://www.ziyatker.org/detyeteatr>).

Седьмое: Интеллектуальное воспитание.

Интеллектуальное воспитание формирует ценность знания; интеллектуальной позиции; лидерских качеств и одаренности каждой личности; а воспитание информационной культуры - киберкультуру и кибергигиену.

Интеллектуальное воспитание должно быть направлено на развитие лингвистического, музыкального, логико-математического, пространственного, телесно-кинестетического, межличностного, внутриличностного интеллекта.

Руководством по формированию у обучающихся эмоционального интеллекта является методическое пособие для педагогов, разработанное в рамках программы «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних» (Модуль 3. Эмоциональный интеллект и межличностное общение) «Bilim Foundation», 2017.

Реализация общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Үшкыр ой алаңы» позволит формировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения. Цель Дебатного движения - повышение социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализа проблем, имеющих место в обществе.

Задачи Дебатного движения: формирование у обучающихся правовой культуры, гражданской активности, ответственности, способности творчески и критически мыслить, дипломатически разрешать спорные ситуации; создание дебатных центров, клубов в каждой организации образования, в каждом регионе страны с использованием инновационных моделей и технологий культурнодосуговой и просветительской деятельности. Участники Дебатного движения руководствуются принципами открытости, системности, добровольности, гуманизации, доступности, честности и уважения партнеров. Концепция общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников и студенческой молодежи» размещена на сайте РГКП «Республиканский учебно-методический центр дополнительного образования» МОН РК (<https://www.ziyatker.org/debatnoedvizheny>)

Актуальным остается вопрос информационной безопасности. По данным соцопроса (Доклад о положении детей Республики Казахстан за 2019 год), более 70% детей пользуются Интернетом, имеют мобильные телефоны и компьютеры, тем самым становясь наиболее уязвимыми для кибер-буллинга, мошенничества в электронном пространстве. Из общего количества опрошенных 6% детей столкнулось в социальных сетях со случаями виртуального насилия, 8,5% – пропагандой религии, 5% – пропагандой суицида. При этом 86% опрошенных детей положительно относятся к знакомствам в соцсетях. Усугубляет ситуацию недостаточная осведомленность родителей об опасности неконтролируемого интернет-общения детей. В среднем около 36% родителей впервые, в рамках опроса, услышали о том, что в интернет-пространстве существуют различные виды травли и шантажа детей.

В целях формирования информационной культуры важно прививать обучающимся культуру поведения в интернет-пространстве: культуру общения, выражения своих мыслей, уважения мнения собеседника, соблюдения этических норм. Взаимодействие семьи и школы должно быть направлено на обеспечение контроля доступа детей к определенным сайтам в сети Интернет, пропагандирующим насилие, суициды в рамках Закона Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI.

В план воспитательной работы организаций образования необходимо включить мероприятия по киберкультуре и кибергигиене, в т.ч. по кибербезопасности и информационной безопасности обучающихся.

Уже со школьной скамьи, с учетом международной практики, нужно проводить обучение детей кибербезопасности, где они будут обучаться навыкам, позволяющим обеспечить безопасность от сетевых атак хакеров. Для

организации обучающих семинаров в школе по вопросам кибербезопасности, кибергигиены, киберкультуры можно найти материалы на следующих сайтах:

1. <https://cybersecuritymonth.eu/press-campaign-toolbox/ccsm-material/cybersecurity-spaces-workshops-on-cybersecurity-for-high-school-students/>;
2. <https://www.mcafee.com/blogs/consumer/importance-cybersecurity-lessons-schools/>; <https://eu-acerforeducation.acer.com/education-trends/cybersecurity-how-to-teach-students-to-use-internet-responsibly/>;
3. <https://www.youtube.com/watch?v=ULGILG-Zh0I> (видео на английском языке)
4. <https://www.edb.gov.hk/en/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/information-security.html> (есть PDF файлы по кибербезопасности, разработанные в Гонконге для школьников).

Восьмой: Физическое воспитание.

Физическое воспитание формирует ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью.

В организациях среднего образования важно расширять сети школьных спортивных лиг по массовым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, футзал, национальные виды спорта: асык агу, тогыз кумалак, казак күресі) и спортивные секции. Необходимо развивать национальные спортивные лиги по национальным и массовым видам спорта, Спартакиаду школьников по зимним и летним видам спорта.

За счет доплат каждый учитель предмета «Физическая культура» ведет три спортивные секции.

Одной из задач физического воспитания является активное привлечение обучающихся к участию в республиканских многоуровневых детско-юношеских турнирах и соревнованиях, международных соревнованиях (зимняя и летняя Всемирная Гимназиада).

Неотъемлемой частью воспитательной работы является проведение семинаров-тренингов по сохранению репродуктивного здоровья подростков, профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и основам здорового образа жизни.

Методической базой для проведения вышеуказанных мероприятий являются методические рекомендации по организации школьной спортивной лиги по массовым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол и др.) (<https://www.nao.kz>).

Реализация поставленных задач осуществляется через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социально – психологической службы школы.

Каждый месяц имеет свой девиз, свою тематическую направленность.

Сентябрь - «Дорогой товарищ – водитель!»

Октябрь – «Созидательная сила добра» - месяц добрых дел.

Ноябрь – «В поисках клада «Здоровье».

Декабрь – «Мелің Отаным - Қазақстан».

Январь – «Книга учит жить, книгой надо дорожить!».

Февраль - «Любовь – основа человеческой жизни».

Март – «Весна идет, природа оживает, талантами своими дети удивляют».

Апрель – «Защита природы - дело каждого из нас».

Май – «Я патриот своей страны».

Июнь – «Прощай школа – здравствуй лето!».

Июль – август – «Летняя пора – развлекайся детвора».

Разновозрастные воспитательные программы школы:

1 – 5 классы – «Я и мой край», «Я и моя семья», «Я и мы». Задача доминанта: социокультурные ценности.

6 – 8 классы – «Я человек, но какой?», «Я в мире культуры». Задача доминанта: саморегуляция.

9 – 11 классы – «Я и моя профессия», «Я и мое будущее». Задача доминанта: идеал жизни и человека.

Модель выпускника КГУ «Общеобразовательная школа №2 села Балкашино»

Личность с развитым интеллектом, высоким уровнем культуры, стремящаяся к здоровому образу жизни, способная к саморазвитию и самообразованию, личность конкурентоспособная, адаптированная к жизни в динамичных социально-экономических условиях.

Календарный план воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год

Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
I. Нормативное правовое обеспечение воспитания.			
1. Конвенция ООН о правах ребенка; 2. Конституция Республики Казахстан; 3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 4. Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 5. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 6. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI; 7. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года 9. №988; 10. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы 11. «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом МОН РК от 15.04. 2019 года № 145. 12. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.			
II. Научно-методическое и информационное обеспечение.			
1. Сайт www.zhasulan.kz в разделе «Копилка старшего вожатого». 2. Концептуальных основах развития краеведения в Республике Казахстан. 3. Методических рекомендациях по совершенствованию краеведческой работы в общеобразовательных организациях в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру». 4. Методических рекомендациях по формированию казахстанского патриотизма обучающихся организаций образования через программу «Туған жер». 5. «Волонтерство и благотворительность в сфере образования и их роль в модернизации системы образования в современных условиях». 6. «Воспитательное мероприятие: критерии измерения уровня достижений поставленных целей (конкурентоспособность; прагматизм; сохранение национальной идентичности; культ знания; эволюционное, а не революционное развитие Казахстана; открытость сознания)». НАО имени И. Алтынсарина, 2018.			

III. Механизмы реализации: мероприятия по приоритетным направлениям воспитания

Первое направление:

воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.

Цель: формирование патриота и гражданина с рациональным и эмоциональным отношением к родине, потребность к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде.

Исполнение Гимна РК на общешкольной линейке и праздничных мероприятиях	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР, муз. руководитель	
Правовой всеобуч	лекция	классные руководители	1 раз в месяц
Заседания Совета по профилактике правонарушений.	Протокол	зам. директора по ВР соц.педагог	3-4 неделя каждого месяца
«Кел, балалар, оқылық» Торжественная линейка в рамках Дня Знаний.	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР	1 сентября
Урок Конституции «Достижения независимости» - единый урок.	публикации в соц.сетях	классные руководители	1 сентября
Мероприятия в рамках декады языков «Мәңгілік елімің – мәңгілік тілі».	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР, учителя филологи	сентябрь
Республиканская акция «Безопасная школьная среда».	публикации в соц.сетях	руководитель отряда ЮИД	август-сентябрь
Акция «Осторожно: светофор!».	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР, классные руководители	сентябрь
Выборы «Школьный парламент».	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР, вожатый	сентябрь
«Марафон добрых дел». Тимуровские рейды.	публикации в соц.сетях	классные руководители	в течении года
Акция «На страже здоровья».	публикации в соц.сетях	классные руководители, мед.работник	в течении года
Конкурс театральных постановок среди учащихся начальных классов ко Дню независимости.	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР, классные руководители	октябрь
Конкурс чтецов «Читаем	публикации	зам. директора по	ноябрь

детскую классику. Произведения о детстве» (к 30-летию Независимости) 1-4 классы.	в соц.сетях	ВР, классные руководители	
1 декабря - День Первого Президента. «Высшие ценности РК» час размышления.	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР	декабрь
Торжественный приём в ряды Республиканской общественной организации «Жас Қыран» (1-4 кл.), «Жас Улан» (5-10 кл.), «Әскер» (7-11 кл.)	вручение значков и галстуков	старший вожатый	декабрь
«Гүлдене бер, менің Қазақстаным!» «Прощай, мой Казахстан!» праздничная концертная программа ко Дню Независимости РК.	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР, классные руководители	14 декабря
«Как не стать жертвой преступления», «Как избегать конфликтных ситуаций» беседы.	публикации в соц.сетях	соц.педагог	декабрь
«Мәңгілік Ел – это Общность истории, Культуры и языка».	публикации в соц.сетях	классные руководители	январь
Декада, посвященная ко Дню памяти афганской войны.	публикации в соц.сетях	классные руководители	февраль
«Далекое эхо афганской войны». Встреча с воинами- интернационалистами.	концертная программа; публикации в соц.сетях.	зам. директора по ВР	февраль
Общенкольный праздник «Наурыз – праздник мира и добра!».	концертная программа; публикации в соц.сетях.	зам. директора по ВР	20 марта
«Защита природы - дело каждого из нас» трудовой десант.	публикации в соц.сетях	классные руководители, зам. директора по ВР	апрель
«Фестиваль дружбы народов» посвященный ко Дню единства народов	публикации в соц.сетях	классные руководители, зам. директора по	май

Казахстана.		ВР	
Конкурс рисунков «День Победы глазами детей», «Мы память бережно храним» цикл бесед.	публикации в соц.сетях	классные руководители	май
«Марш патриотов» конкурс строя и военной песни.	публикации в соц.сетях	учитель ИВТН, классные руководители	май
Классные часы «Великая Победа – одна на всех», «Этот день в истории», «Они сражались за Родину».	публикации в соц.сетях	классные руководители	май
Второе направление: Духовно-нравственное воспитание.			
Цель: формирование глубокого понимания ценностных основ «Рухани жангыру» о возрождении духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахского общества.			
Акции «Қоғамға қызмет», «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари человеку радость».	публикации в соц.сетях	классные руководители	в течение учебного года
«Библиофренд» библиографический обзор новинок.	публикации в соц.сетях	библиотекарь	сентябрь
«Подарок маме» конкурс поделок ко Дню Семьи.	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР	сентябрь
«Юбиляры года» книжная выставка.	публикации в соц.сетях	библиотекарь	в течение учебного года
«Любимые детские книги наших пап и мам» социологический опрос (начальное звено) анализ анкет.	публикации в соц.сетях	учителя начальных классов, инициативная группа, библиотекарь	октябрь
Праздники осени «Золотая осень».	публикации в соц.сетях	учителя начальных классов	октябрь
«Созидательная сила добра» месяц добрых дел.	публикации в соц.сетях	классные руководители	октябрь
Международный день пожилых людей.	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР	1 октября
Праздничное поздравление	публикации	зам. директора по	октября

«День педагога – праздник мудрости, знаний, труда!».	в соц.сетях	ВР	
«Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию» встреча ко Дню духовного согласия.	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР, соц., педагог	октябрь
«Великие педагоги человечества» литературная гостиная посвященная 180-летию со дня рождения Ыбырай Алтынсарина.	публикации в соц.сетях	учителя языковеды	ноябрь
«Я б в читатели пошел, пусть меня научат!» экскурсия в библиотеку.	публикации в соц.сетях	библиотекарь	ноябрь
Месячник «В поисках клада «Здоровье».	публикации в соц.сетях	классные руководители	ноябрь
Цикл бесед «Ребенок: права и обязанности».		соц. педагог	в течение учебного года
Флеш-моб «Мы благодарны тебе Казахстан!»	публикации в соц.сетях	актив ДЮОО «Жас Улан»	декабря
Месячник «Менің Отаным – Қазақстан».	публикации в соц.сетях	классные руководители	декабрь
Литературная гостиная «Великие поэты и писатели Казахстана».	публикации в соц.сетях	учитель литературы	декабрь
«Как хорошо уметь читать, не надо к маме приставать...» квест – викторина.	публикации в соц.сетях	Библиотекарь, учителя начальных классов	декабрь
Классные часы направленные на духовно-нравственное воспитание школьников	публикации в соц.сетях	классные руководители	в течение месяца - октября
«Прочел сам – расскажи другу» челлендж 5-7 кл.	публикации в соц.сетях	библиотекарь, классные руководители	в течении года
Экскурсии в краеведческий музей села.	публикации в соц.сетях	классные руководители	в период каникул
«Про родной, любимый край-все из книжки узнавай» книжная выставка.	публикации в соц.сетях	библиотекарь	в течении года
Анкетирование учащихся (5,6,7 классов)	публикации в соц.сетях	библиотекарь	январь
«Подкормите птиц зимой» - акция.	публикации в соц.сетях	учитель ИЗО	январь
«Ахмет Байтұрсынұв -	публикации	учителя истории	январь

великий сын казахской степи» информационный час.	в соц.сетях		
«Читающая семья» фотопрезентация.	публикации в соц.сетях	классные руководители, предметники, библиотekarь, вожатая	февраль
«Великие поэты и писатели Казахстана» литературная гостиная посвященная 175-летию Жамбыла Жабаева.	публикации в соц.сетях	учителя литературы	февраль
Тренинг «Мастерская эффективного общения».	публикации в соц.сетях	соц.педагог	февраль
«Мама – слово дорогое!» праздничные мероприятия.	публикации в соц.сетях	классные руководители	март
«Алихан Букейханов борец за свободу народа» беседа.	публикации в соц.сетях	библиотекарь	5 марта
«Аукцион стихотворений» по творчеству детских писателей.	публикации в соц.сетях	библиотекарь	март
«8 Марта – день самых прекрасных и замечательных», праздничная концертная программа.	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР, муз. руководитель	7 марта
Беседы «Что такое хорошо, что такое плохо?» 5-6 классы.	публикации в соц.сетях	соц.педагог	март
«Любовь – основа человеческой жизни» беседа.	публикации в соц.сетях	классные руководители	апрель
«Созидательная сила добра»	публикации в соц.сетях	учителя самопознания	апрель
Лекторий «Поиск понимания в общении» 9-11 класс.	публикации в соц.сетях	соц.педагог	апрель
Конкурс стенгазет «Помним! Гордимся!».	выставка	классные руководители	май
Акция «Бессмертный полк».	Участие в параде Победы	зам. Директора по ВР	9 мая
«Библиомарафон» подведение итогов года.		Библиотекарь	май

Третье направление: Национальное воспитание.

Цель: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Цикл мероприятий в рамках Недели языков.	публикации в соц.сетях	учителя филологи, зам. директора по ВР	сентябрь
«Поход в осенний»	публикации в соц.сетях	классные руководители	сентябрь- октябрь
Тематические классные часы по формированию национальных ценностей, уважения к традициям и культуре казахского и своего народа.	публикации в соц.сетях	классные руководители	в течение учебного года
Творческий челлендж «Традиции моей семьи».	публикации в соц.сетях	классные руководители	ноябрь
Экскурсии в районный краеведческий музей.	публикации в соц.сетях	классные руководители	в течение учебного года
Конкурс видеороликов «Моя малая родина».	публикации в соц.сетях	классные руководители	февраль
Ярмарка национальных блюд.	публикации в соц.сетях	классные руководители, зам. директора по ВР	март
Фестиваль дружбы «Казахстан наш общий дом».	публикации в соц.сетях	классные руководители, зам. директора по ВР	апрель
Круглый стол «Вклад казахстанцев в Победу».	публикации в соц.сетях	классные руководители, зам. директора по ВР	май

Четвёртое направление: Семейное воспитание.

Цель: просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей.

Цикл мероприятий ко Дню семьи с привлечением родителей.	публикации в соц.сетях	классные руководители, зам. директора по ВР	сентябрь
Родительские конференции.		администрация школы	в течение года
Памятки и индивидуальные беседы, презентации,		Швецова Н.Н. Парфенчик Д.А.	сентябрь

ролики на тему: «Адаптация первоклассников», «Ваш ребенок-пятиклассник»-рекомендации родителям подростков, «Золотые правила для детей подросткового возраста».		Будаева А.Ф. Мусахметова А.Ж.	
Творческий челлендж «Дружба талантов»	публикации в соц.сетях	классные руководители	сентябрь
Флешмоб «Неразлучные друзья -взрослые и дети»	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР	октябрь
«Составление генеалогического древа собственного рода» конкурс.	публикации в соц.сетях	классные руководители	ноябрь
«День Опекуна» акция-поздравление.	публикации в соц.сетях	соц.педагог	ноябрь
Благотворительная акция «Мы вместе с вами» помощь детям из социально-незащищенных семей.		соц.педагог	в течение учебного года
Коллективное творческое дело «Зимняя сказка» строительство снежных фигур.	публикации в соц.сетях	классные руководители	декабрь
«Дети-глазами родителей, родители- глазами детей» семейный вечер.	публикации в соц.сетях	Жалкенова А.К.	январь
Совместный досуг «Мастерицы семьи».	публикации в соц.сетях	Чайкова Л.С.	март
Час истории семьи «История хранится в вещах».	публикации в соц.сетях	Исаева Л.В.	апрель
Спортивный конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья».	публикации в соц.сетях	Тамбовцев Д.Ю Нарфенчик Д.С.	апрель
Ко Дню защитника отечества, спортивно-массовый праздник «А ну-ка, парни и папы!» с приглашением пап.	публикации в соц.сетях	Пашкевич В.С.	май
Флешмоб «Учитель тоже мама...»	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР	май
Работа родительского комитета и Попечительского совета.		зам. директора по ВР	в течение учебного года

Пятое направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.

Цель: формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие экономического мышления и экологической культуры личности.

Акция по благоустройству «Школьный двор».	публикации в соц.сетях	классные руководители зам. директора по ВР	сентябрь май
«Осенний бум - взрывная фантазия» модный показ.	публикации в соц.сетях	вожатая	октябрь
Конкурс видеоблогеров «Время выбирать профессию». (7-11 кл.).	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР	октябрь
Классные часы, беседы профориентационной направленностью.	публикации в соц.сетях	классные руководители	в течение учебного года
Встречи представителями ВУЗов и СУЗов Акмолинской области.	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР	в течение учебного года
«Я – в мире профессий» литературный конкурс (8-9 кл.).	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР	декабрь
«Мастерская Деда Мороза» конкурс на лучшее елочное украшение. (1-4 кл.).	публикации в соц.сетях	классные руководители	декабрь
Конкурс вайнов «Профессия: вчера, сегодня, завтра» (7-11 класс).	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР	январь
Беседа «О выборе профессии» 9-11 класс.	публикации в соц.сетях	психолог	февраль
«Этика делового общения» классный час.	публикации в соц.сетях	классные руководители	март
«Мир без мусора» классные часы (1-4 кл.).	публикации в соц.сетях	классные руководители	апрель
Эко-квест «Мы защитники природы». (5-7 кл.).	Публикации в соц.сетях	учитель географии	апрель
Акция «Экодессант».	Публикации в соц.сетях	руководитель экологического кружка «Экос»	сентябрь, апрель, май, июнь
Акция «Посади дерево».	Публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР	октябрь – май
Конкурс презентаций «Есть такая профессия» (7-11 кл.).	публикации в соц.сетях	зам. Директора по ВР, кл.рук.	май

**Шестое направление:
Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.**

Цель: формирование общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды.

Турнир полиглотов в рамках Недели языков.	публикации в соц.сетях	учителя филологи	сентябрь
Оформление школы и сцены при проведении праздничных мероприятий.		зам. директора по ВР	в течение учебного года
Выставка поделок «Дары осени».	публикации в соц.сетях	классные руководители, зам. директора по ВР	сентябрь
«Юный артист» конкурс актерского мастерства. (1-4 кл.).	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР	классные руководители
Уроки толерантности	публикации в соц.сетях	классные руководители	в течение учебного года
Дискуссия «Мода: вчера, сегодня, завтра».	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР, кл. рук.	январь
Конкурс юных поэтов.	публикации в соц.сетях	Жалкенова А.К.	февраль
Конкурсы рисунков и стенгазет.	публикации в соц.сетях	вожатый	в течение учебного года
Тематические классные часы на формирование эстетической культуры.	публикации в соц.сетях	классные руководители	в течение учебного года

**Седьмое направление:
Интеллектуальное воспитание.**

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры, в том числе по киберкультуре и кибергигиене детей.

Вводное заседание научного общества «Sci-hub».		зам. директора по УР Глеубаев Н.Ж.	сентября
Знакомство и экскурсия по библиотеке. Книжная выставка «Знакомьтесь – новые учебники».	публикации в соц.сетях	классные руководители, библиотекарь Исаева Л.В.	в течении учебного года
Неделя языков	публикации в соц.сетях	зам. директора по УР	сентябрь
Цикл мероприятий в рамках недели начальных классов.		руководитель МО	октябрь

Цикл мероприятий в рамках недели естественно-математического цикла.	публикации в соц.сетях	руководитель МО	декабрь
Цикл мероприятий в рамках недели предмета самопознания.	публикации в соц.сетях	руководитель МО	февраль
Интеллектуальные игры в рамках недели истории и географии.	публикации в соц.сетях	учителя истории и географии	апрель
Дебатный турнир.	публикации в соц.сетях	учитель истории	апрель
Неделя учителей художественного труда, физической культуры, НВТП и музыки.	публикации в соц.сетях	руководитель МО	май
Работа школы «Абитуриент»		учителя предметники	в течение учебного года
Восьмое: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.			
Цель: пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью.			
«Неделя здоровья», по отдельному плану.	публикации в соц.сетях	учителя физической культуры, зам. директора по ВР	сентябрь
Спортивные соревнования в рамках спартакиады школьников «Жастар».		учителя физического воспитания	в течение учебного года
Беседа «Профилактика коронавирусной инфекции».	публикации в соц.сетях	мед.работник	сентябрь
Профилактические рейды «Личная гигиена учащихся».	публикации в соц.сетях	мед.работник	сентябрь
Соревнования по футболу	публикации в соц.сетях	учителя физ. воспитания	сентябрь
«Неделя здоровья» мероприятия по отдельному плану.	публикации в соц.сетях	учителя физ. воспитания	сентябрь
Вовлечение учащихся в спортивные секции	публикации в соц.сетях	учителя физ. воспитания	в течение учебного года
Беседа «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню борьбы с алкоголизмом (7-8 кл.).	публикации в соц.сетях	соц.педагог	3 октябрь

«Новые приключения доктора Айболита» (комиксы) для учащихся 1-2 классов.	публикации в соц.сетях	учителя начальных классов	ноябрь
Акция «Дыши, двигайся, живи!»	публикации в соц.сетях	соц.педагог	21 ноябрь
Цикл бесед о ЗОЖ «Все в твоих руках» агитбригада.	публикации в соц.сетях	классные руководители, мед.работник	в течение учебного года
Круглый стол «Наркомания, никотиномания и алкоголизм – три ступени ведущие вниз».	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР, мед.работник	декабрь
Зимние спортивные соревнования.	публикации в соц.сетях	учителя физической культуры	вовремя каникул
Соревнования по волейболу.	публикации в соц.сетях	Покамин И.А.	январь
Соревнования по национальным видам спорта.	публикации в соц.сетях	учителя физической культуры	март
Тематические классные часы по формированию у школьников ЗОЖ	публикации в соц.сетях	классные руководители	в течение учебного года
Викторины, беседы, конкурсы	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР	в течение учебного года
Квест «Физшмоб».	публикации в соц.сетях	зам. директора по ВР	в течение учебного года
«Весна на старте» весенний легкоатлетический кросс.	публикации в соц.сетях	учителя физической культуры	май

Аналитико-диагностическая деятельность и организационные мероприятия

Цель: организация классного коллектива, способного решать текущие вопросы жизни; изучение личности и при необходимости коррекция в воспитании учащихся.

Задачи: сбор и анализ информации об учащихся; определение уровня развития учащихся (интеллекта, творческих способностей, физического и психического здоровья); создание оптимальных условий для развития и воспитания каждого ребенка на основе личностно-ориентированного подхода.

№	Мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
1.	1.Составление и утверждение плана ВР школы на 2020 – 2021 учебный год. Утверждение планов ВР классных руководителей	до 14 сентября	Работа с документацией	зам. директора по ВР
2.	Составление социального паспорта класса и школы.	до 10 сентября		классные руководители, соц.педагог
3.	Анализ материальной готовности к школе детей «группы риска», малообеспеченных, многодетных	Сентябрь	Рейд	соц. педагог
4.	Групповая диагностика адаптации учащихся 1-х классов в школе	Сентябрь	Тестирование	психологи
5.	Обновление классных уголков.	Сентябрь	Административная проверка	классные руководители зам. директора по ВР
6.	Выборы актива класса. Выбор актива ДОО «Жас Улан»	Сентябрь	Общешкольные выборы Президента школы и актива	классные руководители, зам. директора по ВР

7.	Еженедельные классные часы	В течение учебного года, еженедельно по понедельникам	свободная	классные руководители
8.	Заседание Совета профилактики правонарушений	В течение учебного года (последняя неделя месяца)	Заседание – профилактические беседы с нарушителями	председатель Совета
9.	Выявление фактов неблагополучия в семьях, обследование жилищно-бытовых условий жизни учащихся	В течение учебного года	Рейд	соц. педагог, психолог
10.	Сбор сведений о занятости учащихся во внеурочное время. Организация деятельности кружком и секций при школе.	Октябрь	Опрос учащихся, работа с документацией	классные руководители, зам. директора по ВР
11.	Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями	Октябрь	Беседы - консультирование	соц. педагог, психолог
12.	Диагностика адаптации учащихся 5 классов	Октябрь	Тестирование	психолог
13.	«Уровень учебной мотивации школьников»	Ноябрь	Диагностика	психолог
14.	Мониторинг посещаемости учебных занятий учащимися школы	Ежедневно в течение учебного года	Заполнение журнала посещаемости занятий, выяснение причин пропусков	классные руководители, мед. работник
15.	Заседание актива ДОО «Жас Улан»	1 раз в месяц	Совещание	координатор ДОО
16.	Проверка дневников учащихся	По плану внутришкольного контроля	Справка по итогам административной проверки	зам. директора по ВР

17.	Мониторинг уровня воспитанности учащихся школы	январь	анкетирование	зам. директора по ВР
18.	Социометрические исследования классных коллективов	январь	анкетирование учащихся среднего звена	психолог
19.	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено	январь февраль	тестирование	психолог
20.	Контроль за реализацией плана ВР классных руководителей	1 раз в полугодие	административная проверка - справка	зам. директора по ВР
21.	«Собираем портфель в 5 классе»	май	психологическая игра	психолог
22.	Посещение классных часов и внеклассных мероприятий	согласно плана внутришкольного контроля	посещение – анализ (лист посещения)	зам. директора по ВР

Заместитель директора по ВР Беялова Д.К.

Beia