



Утверждаю
Директор школы _____ Келлер Ф.Н.

План
работы педагога-психолога
КГУ «Общеобразовательная школа № 2 с Балкашино»
на 2024 – 2025 учебный год

Цель: системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

Задачами работы педагога-психолога являются:

- 1) Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 3) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 4) содействие выполнению требований государственного общеобразовательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 5) разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
- 5) содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- 6) содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
- 7) обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
- 8) взаимодействие с коллегияльными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

Направления работы:

Диагностическая, консультационно-просветительская, коррекционно-развивающая, профилактическая.

№	Мероприятия	Направление деятельности	Целевая группа	Срок исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
Диагностическая работа							
1	Диагностика уровня психических процессов у первоклассников Проективная методика «Домики», «Дерево». Методика «Лесенка»	Определение степени готовности детей к обучению, адаптация	1 классы	Октябрь 3 недели	Заключение	Педагог-психолог	Справка
2	Диагностика адаптации к обучению уч-ся 5 класса «Скрининг школьной мотивации» Н. Лусканова Тест личной тревожности А.М. Прихожан	Определение степени адаптированности, мотивации к обучению. Выявление существующей или возможной дезадаптации.	5 классы	Октябрь 4 недели	Протокол	Педагог-психолог	Справка
3	Диагностика Характерологические особенности личности, тест Айзенка-Маталиной Мотивация Г.А. Карпова	Отслеживание процесса адаптации учеников 10- классов.	10 класс	Октябрь 4 недели	Протокол	Педагог-психолог	Справка
4	Психодиагностика аутоагрессивного поведения среди учащихся	«Человек под дождем», наблюдение Анкетирование «Риск буллинга в классе»	8-11 класс	Ноябрь декабрь Март	протокол	Педагог-психолог	протокол
5	Диагностика школьной тревожности Филлипс,	Определение уровня и характера тревожности учащихся	6-11 классы	В течение года, по запросу	протокол	Педагог-психолог	Протокол
6	Проективная методика «Дерево с человечками» Л. Пономаренко социометрия	Изучение психологического климата и сплоченности классных коллективов	7-11 классы	В течение года, по-необход	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в анализе за год
7	Самооценка психических состояний Айзенка (по запросу) Экспресс-диагностика уровня тревожности	ППС детей «группы риска».	5-11 классы	В течение года	Протокол	Педагог-психолог	Отметка в анализе за год
8	Диагностика профессиональных наклонностей учащихся Методика Дж. Холланд. ДДО Е.А. Климова	Активизация процесса профессионального самоопределения.	9 10 11 классы	Март 3 нед Апрель 1 н Апрель 2 нед	Заключение	Педагог-психолог	Протокол, справка

10	Диагностика уровня развития познавательных процессов	Определение уровня интеллектуального развития учащихся 4 класса	4 классы	Апрель 3 нед	Протокол	Педагог-психолог	Протокол, отметка в анализе
11	Отслеживание уровня готовности к регуляторному обучению. Методика «Домики»	Диагностика готовности к обучению в школе	предшкола	май	заклучение	Педагог-психолог	справка
Коррекционно-развивающая работа							
1	Программа коррекционно-развивающих занятий по адаптации «Я-первоклассник»	Формирование положительного отношения к школе, стимулирование познавательной активности	1-е класс	Сентябрь ноябрь	Комплекс занятий	Педагог-психолог	Отметка в справке.
2	Программа адаптации детей к средней школе «Первый раз в 5 класс»	Формирование навыков произвольного поведения. Тренинг по формированию социальных навыков	5-е классы	Сентябрь-ноябрь	Комплекс занятий Программа	Педагог-психолог	Справка
3	«Коррекция развития младшего школьника» -«Тренируем память» -«Развиваем мышление»	Игры и упражнения на развитие познавательной и мотивационной сферы, коррекция поведения, снижение конфликтности	Учащиеся 2-4 классов	Ноябрь апрель	Разработка	Педагог-психолог	Отметка в анализе за год
4	Тренинг «Путешествие в старшее звено»	Развитие социальных и коммуникативных способностей, подготовка к обучению в 5 классе	4 класс	февраль	Разработка	Педагог-психолог	Отметка в анализе за год
5	Программа «Профилактика аутодеструктивного поведения»	Нормализация эмоционального состояния подростка, повышение уровня самооценки.	6-8класс	Октябрь-май	Программа	Педагог-психолог	Отметка в анализе за год
6	Коррекционно-развивающая программа «Путь к себе»	Формирование навыков саморегуляции, коммуникативных навыков, навыков ЗОЖ	8-9 классы	Октябрь-май	Программа	Педагог-психолог	Отметка в анализе за год
7	Развивающая программа «Частицы моего Я», «Сам себе психолог»	Само исследование, самопознания собственной личности, принятие себя, развитие личностных качеств	10 класс 11 класс	Октябрь-апрель	Программа	Педагог-психолог	Отметка в анализе за год
8	Работа Психологического клуба	Мотивировать позитивное отношение к себе и другим людям; формировать потребность к саморазвитию	7-8 классы	Сентябрь-май	Программа клуба	Педагог-психолог	Отчет
9	Работа с учащимися с ООП	Индивидуальные и групповые занятия(согласно плана и рекомендациям ПМПК)по программе развития познавательных способностей	1-8 классы	В течении года	Программы занятий	Педагог - психолог	Накопительная папка. Работа с ООП

10	Работа с учащимися «группы риска», «Группы психологического сопровождения» «Мои сильные стороны- мои ресурсы», «Ставим цели» «Формирование позитивной модели будущего»	Формирование позитивного мировоззрения, положительной Я-концепции. Развитие уверенности в себе, профессионального самоопределения	7-10 классы, индивидуально, подгруппы	В течении года Октябрь, Январь апрель	Педагог-психолог	Папка Работа с учащимися «Группа риска»
Профилактика и просвещение						
1	«Как сохранить психологическое здоровье?» профилактическое занятие с педагогами	Информация о значимости психологического здоровья	Педагоги	август	Размещение информации в социальных сетях Instagram WhatsApp	Доклад, выступление
2	«Как избежать синдрома эмоционального выгорания» обучающие семинар-тренинг для педагогов	Формировать духовные, нравственные и эстетические критерии в мышлении участников образовательного процесса.		сентябрь октябрь		
3	«Разработка рекомендаций для учителей работающих в классах с детьми с ООП	Об особенностях учащихся с ООП.				
4	«Как подготовиться к 1 сентября» рекомендации на сайт	Оказание помощи родителям в подготовке ребенка к школе	родители	август		
5	«Тайм-менеджмент и самоорганизация» выступление на род собрании	Оказание помощи родителям в воспитании и обучении ребенка	родители	сентябрь		
6	«Социально-психологическая адаптация первоклассников»	Родительский лекторий, родительские собрания по формированию установок на здоровый образ жизни, позитивного отношения к жизни; нравственно-духовному образованию и формированию в обществе ценности семьи и ребенка	1, 10 класс 5 классы	Октябрь		Отметка в анализе работы
7	«Психологическая готовность семьи к адаптации и социализации подростка»	Памятки, рекомендации	Участники образовательного процесса	Январь		Накопительная папка
8	«Профилактика насилия и половой неприкосновенности несовершеннолетних» рекомендации	Профилактика буллинга	Участники образовательного процесса	Декабрь		Отметка в анализе работы
9	«Психологические особенности подросткового возраста» «Профессиональное самоопределение школьников»	Семинары тренинги в рамках работы ЦППР	Родители	апрель	Педагог-психолог	

	«Мы вместе», «Моя семья»		1 класс 2 класс 3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	1 четверть Сентябрь- 1 нед 2 нед 3 нед 4 нед Октябрь 1 нед 2 нед 3 нед 4 нед	Разработки	Педагог-психолог	Отметка в анализе работы
10	«Я школьник» «Учимся дружить» «Мое настроение» «Я, Ты, мы» «Находим друзей» «Умею ли я дружить» «Я тебя понимаю» «Спор-не ссора» «Я учусь владеть собой» Техники снятия эмоционального напряжения «Частицы моего Я» «Общение как ценность»	Беседы, тренинги, практические, кл часы направленные на адаптацию, развитие коммуникативных навыков, нравственных качеств, толерантности, терпимости, повышению самооценки. Формирование уважения к себе, к своей личности, принятие и уважение чужих границ, формирование навыков ЗОЖ, профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга, профессиональное самоопределение.	10 класс 11 класс 1 2 3				
11	«Что такое хорошо» «Трудное слово НЕТ» «Что такое дружба» «Путешествие в мир фантазий» «Что делать если меня обижают» «Личные границы» «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других» «Толерантность» На пороге взросления» Я и мое здоровье «Жизненные ресурсы»	Беседы, тренинги, практические, кл часы направленные на адаптацию, развитие коммуникативных навыков, нравственных качеств, толерантности, терпимости, повышению самооценки. Формирование уважения к себе, к своей личности, принятие и уважение чужих границ, формирование навыков ЗОЖ, профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга, профессиональное самоопределение.	2 четверть Ноябрь 1 2 нед 2 3 4 Декабрь 1 1 2 3 4				
12	Мое настроение «Чем мы отличаемся друг от друга» «Моя семья» «Мои увлечения и таланты» «Девочки и мальчик, два мира» «Как отказаться от вредных привычек» «Личные границы» «Как разобратся в своих чувствах» «Стили общения» «Я в будущем» «Мотивы моих поступков»	Беседы, тренинги, практические, кл часы направленные на адаптацию, развитие коммуникативных навыков, нравственных качеств, толерантности, терпимости, повышению самооценки. Формирование уважения к себе, к своей личности, принятие и уважение чужих границ, формирование навыков ЗОЖ, профилактика аутодеструктивного поведения, буллинга, профессиональное самоопределение.	3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс 10 класс 11 класс 1 класс 2 класс	Январь Февраль март			

	жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, личным проблемам	консультирование	1-11 классы	года, по-необходимо	ь-ное, групповое собеседование	
5	По выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам	Индивидуальные, групповые консультации	Учащиеся, педагоги, родители	по-необходимо и	Индивидуальное, групповое	
6	Индивидуальные собеседования на развитие психических процессов	Стимуляция познавательной активности, развитие коммуникативных способностей	учащиеся	по-необходимо и		Регистрация в журнале
Организационно- методическая работа						
1	План на учебный год в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Планирование работы. Согласованность работы разных специалистов и администрации	Педагог-психолог	Сентябрь	План работы на учебный год	Педагог-психолог
2	Методические материалы для проведения психодиагностики	Подбор и подготовка	1-11 классы	В течение года	Тексты методик	Диагностический банк
3	Обработка результатов психодиагностики	Анализ и оформление	1-11 классы		Заключения, протоколы	Регистрация в журнале
4	Выступления на педсоветах, МО и производственных совещаниях и т.п.	Подготовка материала	Все участники образовательного процесса		Тексты выступлений	Отметка в анализе работы за год
5	Районное методическое объединение педагогов-психологов	Участие в работе	Педагог-психолог		Электронный банк данных	Руководитель ГМО, педагог-психолог
6	Анализ работы за полугодие, учебный год	Аналитическая деятельность. Анализ работы по всем видам деятельности психологической службы	Все участники образовательного процесса	Декабрь, май	Отчет	Выработка рекомендаций

*В течение учебного года возможны изменения

Педагог-психолог  Н.Н Швецова