

Ә/б отырысында
қаралды:
Рассмотрено на
заседании МО:
Қаулы № 1
Протокол № 1
от 29.08.2024 г.

Келісемін:
Согласовано:
Зам.по УР
неф
Жигалик О.А.
29.08. 2024 года

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор школы
Ф.Н. Келлер
29.08. 2024 года



ТАҚЫРЫШТЫҚ-КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАРЫ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Русский язык для детей с ООП
8 «А» класс

Мұғалім: Жигалик О.А.

Балкашин селосы, 2024-2025 ж.
С. Балкашино, 2024-2025 г.

Пояснительная записка
к календарно-тематическому планированию
по предмету «Русский язык» для детей с ООП ЛУО 8 класс

Планирование составлено на основе:

Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 24 октября 2011 г. №487-VI.

- Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства РК №1080 от 23 августа 2012 года, приложение 7 к постановлению Правительства Республики Казахстан № 292 от 13 мая 2016 года.
- Типовой учебной программы по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-10 классов по обновлённому содержанию (с русским языком обучения) Приложение 73 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469
- Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году», Астана, 2025 г.
- Методических рекомендаций по обучению на дому по учебным программам.

При составлении календарно-тематического плана использовано:

- «Русский язык» учебник для 8 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта под редакцией Т.В. Мельникова, Алматы: ТОО «Центр Сарт» 2020.

На изучение программного курса 8 класса отведено 102 часа (3 часа в неделю).

Цель учебного предмета – расширение речевой базы обучающихся, восполнение пробелов речевого развития; практическое овладение грамматическим и орфографическим материалом; формирование речи как средства общения, как способа коррекции познавательной деятельности и облегчения их адаптации после окончания школы.

Основные задачи: 1) дать обучающимся законченный круг знаний по грамматике; 2) способствовать компенсации недостатков познавательной деятельности обучающихся, формировать у них положительные эмоционально-волевые и личностные качества;

3) развивать речь обучающихся; 4) обогащать словарный запас и расширять круг используемых грамматических средств;

5) отвечать на вопросы, вести диалог 6) выработать у них орфографические умения и навыки;

7) научить пользоваться связной устной и письменной речью;

8) научить обучающихся правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;

9) выработать прочные навыки грамотного письма на основе усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;

10) учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

11) развивать интерес к учебным занятиям, умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Распределение учебной нагрузки

Всего часов	102, из них:
Раздел 1 «Мой родной край»	16
Раздел 2 «Здоровье – богатство»	8
Раздел 3 «Явление природы»	10
Раздел 4 «Искусство»	14
Раздел 5 «Традиции и обычаи народов Казахстана»	30
Раздел 6 «Мир профессий»	15
Раздел 7 «Путешествие и туризм»	9

Нормы суммативного оценивания

Четверть	Часы	СОР	СОЧ
I	24	2	1
II	24	2	1
III	30	2	1
IV	24	2	1
Итого:	102	8	4

Календарно-тематическое планирование

Дисциплина: «Русский язык»

Класс: 8 «А»

Итого: 102 часа, в неделю 3 часа

№ п/п	Раздел/Сквозные темы	Тема	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1 четверть (24 часа)						
1	Раздел I «Мой родной край»	Повторение. Предложение Главные члены предложения	1.1 Слушание и говорение 8.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном; 8.1.1.2 понимать главную и второстепенную информацию; 8.1.2.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведения; 8.1.3.1 отвечать развернутым ответом на вопрос; 8.1.4.1. участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме; 1.2 Чтение 8.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекаемая главную и второстепенную информацию; 8.2.2.1 различать жанр и его признаки (притча, баллада, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ); 8.2.3.1 использовать виды чтения: ознакомительное, комментированное, выборочное 1.3 Письмо 8.3.1.1 составлять простой план; 8.3.1.1 составлять план; 8.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов; 8.3.3.1 представлять информацию сплошных текстов в виде рисунков, схем, таблиц, диаграмм; 8.3.4.1 создавать тексты- описание с элементами рассуждения, повествование с элементами описания; 1.4 Соблюдение речевых норм 8.4.1.1 самостоятельно выделить приставку, корень,	1	04.09	
2		Второстепенные члены предложения		1	05.09	
3		Предложения распространенные и нераспространенные		1	06.09	
4		Однородные члены предложения.		1	11.09	
5		Знаки препинания при однородных членах.		1	12.09	
6		Перечисление без союзов и с одиночным союзом и.		1	13.09	
7		Перечисление без союзов и с одиночным союзом и.		1	18.09	
8		Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные.		1	19.09	
9		Звуки гласные и согласные.		1	20.09	
10		Правописание безударных гласных.		1	25.09	
11		Правописание безударных гласных.		1	26.09	
12		Правописание звонких и глухих		1	27.09	

		согласных в корне слова.	суффикс, окончание в слове; 8.4.1.2 самостоятельно образовывать однокоренные слова с предло́женным корнем; 8.4.1.3 пользоваться орфографическим словарём для проверки написания этих слов; 8.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова; 8.4.2.2 употреблять местоимения в речи; 8.4.2.3 определить лицо и число местоимения; 8.4.2.4 склонять местоимения; 8.4.2.5 использовать местоимения в различных падежах в устной и письменной речи; 8.4.2.6 находить глаголы в предложении и ставить к ним вопросы; 8.4.2.7 изменять глаголы по временам; 8.4.2.8 определять время глагола по вопросам; 8.4.2.9 изменять глаголы по числам; 8.4.2.10 находить в тексте глаголы неопределённой формы; 8.4.2.11 правильно писать частицу НЕ с глаголами; 8.4.2.12 определять лицо глаголов; 8.4.2.13 правильно употреблять в устной и письменной речи глаголы на –СЯ (-Сь), грамотно писать их; 8.4.3.1 ставить знаки препинания при однородных членах предложения; правильно писать сложные предложения и объяснить постановку знаков препинания; 8.4.3.3 правильно ставить знаки препинания при обращении; 8.4.3.4 находить в тексте предложения с прямой речью по кавычкам.			
13		Правописание звонких и глухих согласных в корне слова. СОР №1	<p>Раздел 2</p> <p>«Здоровье - богатство»</p>	<p>1</p>	<p>02.10</p>	
14		Слова с разделительным мягким знаком (ь).				
15		Двойные согласные.				
16		Непроизносимые согласные.				
17		Имя существительное как часть речи				
18		Род имен существительных.				
19		Число имен существительных.				
20		Падеж и склонение имен существительных. СОР №2				
21		Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.				
22		Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.				
23		СОЧ №1	<p>2 ЧЕТВЕРТЬ (24 часа)</p> <p>1.2 Слушание и говорение</p> <p>8.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном;</p>	<p>1</p>	<p>06.11</p>	
24		Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.				

26	природы»	Роль прилагательного в речи.	8.1.1.2 понимать главную и второстепенную информацию;	1	07.11
27		Согласование имен прилагательных с именами существительными в единственном числе	8.1.2.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведения;	1	08.11
28		Согласование имен прилагательных с именами существительными в единственном числе	8.1.3.1 отвечать развернутым ответом на вопрос;		
29		Согласование имен прилагательных с именами существительными в единственном числе	8.1.4.1. участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме;	1	13.11
30		Согласование имен прилагательных с именами существительными в множественном числе.	1.2 Чтение 8.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая главную и второстепенную информацию;		
31		Согласование имен прилагательных с именами существительными в множественном числе.	8.2.1 различать жанр и его признаки (притча, баллада, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ);	1	14.11
32		Согласование имен прилагательных с именами существительными в множественном числе.	8.2.3.1 использовать виды чтения: ознакомительное, комментированное, выборочное;	1	15.11
33		Согласование имен прилагательных с именами существительными в множественном числе.	1.3 Письмо 8.3.1.1 составлять простой план;	1	20.11
34		Согласование имен прилагательных с именами существительными в множественном числе.	8.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов;		
35	Раздел 4 «Искусство»	Местоимение как часть речи.	8.3.3.1 представлять информацию сплошных текстов в виде рисунков, схем, таблиц, диаграмм;	1	21.11
36		Лицо и число местоимений	8.3.4.1 создавать тексты - описание с элементами рассуждения, повествование с элементами описания;	1	22.11
37		Лицо и число местоимений	1.4 Соблюдение речевых норм 8.4.1.1 самостоятельно выделять приставку, корень, суффикс, окончание в слове;	1	27.11
			8.4.1.2 самостоятельно образовывать однокоренные слова с предложенным корнем;	1	28.11
			8.4.1.3 пользоваться орфографическим словарём для проверки написания этих слов;	1	29.11
			8.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова;	1	04.12
			8.4.2.2 употреблять местоимения в речи;		
			8.4.2.3 определить лицо и число местоимения;		
			8.4.2.4 склонять местоимения;		

38	Лицо и число местоимений	8.4.2.5 использовать местоимения в различных падежах в устной и письменной речи;	1	05.12
39	Склонение и правописание местоимений единственного и множественного числа.	8.4.3.1 ставить знаки препинания при однородных членах предложения; правильно писать сложные предложения и объяснить постановку знаков препинания;	1	06.12
40	Склонение и правописание местоимений единственного и множественного числа.	8.4.3.3 правильно ставить знаки препинания при обращении; 8.4.3.4 находить в тексте предложения с прямой речью по кавычкам;	1	11.12
41	Правописание местоимений с предлогами.		1	12.12
42	Правописание местоимений с предлогами.		1	13.12
43	Правописание местоимений с предлогами.		1	18.12
44	Правописание местоимений с предлогами. СОР №4		1	19.12
45	Правописание местоимений с предлогами.		1	20.12
46	СОЧ №2		1	25.12
47	Правописание местоимений с предлогами.		1	26.12
48	Повторение по теме «Местоимение»		1	27.12
3 ЧЕТВЕРТЬ (30 часов)				
49	Раздел 5	1.3 Слушание и говорение	1	09.01
50	Глагол как часть речи.	8.1.2.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведения;	1	10.01
51	Глагол как часть речи.	8.1.3.1 отвечать развернутым ответом на вопрос;	1	15.01
52	Роль глагола в предложении.	8.1.4.1 участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме;	1	16.01
53	Роль глагола в предложении.		1	17.01
54	Изменение глагола по числам.	1.2 Чтение	1	22.01
55	Изменение глагола по числам.	8.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая главную и второстепенную информацию;	1	23.01
56	Изменение глагола по числам.	8.2.2.1 различать жанр и его признаки (притча, баллада, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ);	1	24.01
57	Изменение глагола по числам.	8.2.3.1 использовать виды чтения: ознакомительное, комментированное, выборочное;	1	29.01
58	Изменение глагола по временам.		1	30.01
59	Изменение глагола по временам.		1	31.01
60	Изменение глагола по временам.		1	05.02
61	Изменение глагола по временам. СОР №5		1	06.02
62	Правописание НЕ с глаголами.	1.3 Письмо	1	07.02

63	Правописание НЕ с глаголами.	8.3.1.1 составлять простой план;	1	12.02
64	Правописание НЕ с глаголами.	8.3.1.1 составлять план;	1	13.02
65	Правописание НЕ с глаголами.	8.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов;	1	14.02
66	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	8.3.3.1 представлять информацию сплошных текстов в виде рисунков, схем, таблиц, диаграмм;	1	19.02
67	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	8.3.4.1 создавать тексты- описание с элементами рассуждения, повествование с элементами описания;	1	20.02
68	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	1.4 Соблюдение речевых норм	1	21.02
69	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	8.4.1.1 самостоятельно выделять приставку, корень, суффикс, окончание в слове;	1	26.02
70	Изменение глаголов по лицам.	8.4.1.2 самостоятельно образовывать однокоренные слова с предложенным корнем;	1	27.02
71	Изменение глаголов по лицам.	8.4.1.3 пользоваться орфографическим словарём для проверки написания этих слов;	1	28.02
72	Изменение глаголов по лицам.	8.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова;	1	05.03
73	Правописание –ТСЯ,-ТЬСЯ в глаголах.	8.4.2.6 находить глаголы в предложении и ставить к ним вопросы;	1	06.03
74	Правописание –ТСЯ,-ТЬСЯ в глаголах. СОП №6	8.4.2.7 изменять глаголы по временам;	1	07.03
75	Правописание –ТСЯ,-ТЬСЯ в глаголах.	8.4.2.8 определять время глагола по вопросам;	1	12.03
76	СОЧ №3	8.4.2.9 изменять глаголы по числам;	1	13.03
77	Правописание –ТСЯ,-ТЬСЯ в глаголах.	8.4.2.10 находить в тексте глаголы неопределённой формы; 8.4.2.11 правильно писать частицу «не» с глаголами;	1	14.03
78	Повторение по теме «Глагол»	8.4.2.12 определять лицо глаголов; 8.4.2.13 правильно употреблять в устной и письменной речи глаголы на –ся (-сь), грамотно писать их; 8.4.3.1 ставить знаки препинания при однородных членах предложения; правильно писать сложные предложения и объяснять постановку знаков препинания; 8.4.3.3 правильно ставить знаки препинания при обращении; 8.4.3.4 находить в тексте предложения с прямой речью по кавычкам.	1	19.03 20.03

4 ЧЕТВЕРТЬ (24 часа)				
79	Раздел 6 «Мир профессий»	Предложение. Простые и сложные предложения.	1.4 Слушание и говорение 8.1.1.1 иметь общее представление о прочитанном; 8.1.1.2 понимать главную и второстепенную информацию; 8.1.2.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведений; 8.1.3.1 отвечать развернутым ответом на вопрос; 8.1.4.1. участвовать в диалоге, обмениваясь мнениями по предложенной теме;	1 02.04
80		Простые и сложные предложения.		1 03.04
81		Простые и сложные предложения.		1 04.04
82		Простые и сложные предложения.		1 04.04
83		Простое предложение с однородными членами.		1 09.04
84		Простое предложение с однородными членами.	1.2 Чтение 8.2.1.1 понимать основную информацию текстов, извлекая главную и второстепенную информацию; 8.2.2.1 различать жанр и его признаки (притча, баллада, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ); 8.2.3.1 использовать виды чтения: ознакомительное, комментированное, выборочное;	1 10.04
85		Простое предложение с однородными членами.		1 10.04
86		Обобщающие слова при однородных членах предложения.		1 11.04
87		Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1.3 Письмо 8.3.1.1 составлять простой план; 8.3.2.1 излагать подробно, кратко, выборочно содержание текстов;	1 16.04
88		Обобщающие слова при однородных членах предложения		1 17.04
89		Обобщающие слова при однородных членах предложения. СОР №7	8.3.3.1 представлять информацию сплошных текстов в виде рисунков, схем, таблиц, диаграмм; 8.3.4.1 создавать тексты- описание с элементами рассуждения, повествование с элементами описания;	1 18.04
90		Сложные предложения с союзами И,А,НО и без союзов.	1.4 Соблюдение речевых норм 8.4.1.1 самостоятельно выделять приставку, корень, суффикс, окончание в слове;	1 23.04
91		Сложные предложения с союзами И,А,НО и без союзов.	8.4.1.2 самостоятельно образовывать однокоренные слова с окончанием в слове;	1 24.04
92		Сложные предложения с союзами И,А,НО и без союзов.	8.4.1.3 пользоваться орфографическим словарём для проверки написания этих слов;	1 25.04
93		Сложные предложения с союзами И,А,НО и без союзов.	8.4.2.1 использовать слова с прямым и переносным значением, синонимы, антонимы, омонимы и многозначные слова;	1 30.04
94	Раздел 7 «Путешествие и туризм»	Союз И в сложных предложениях с однородными членами.	8.4.2.6 находить глаголы в предложении и ставить к ним вопросы;	1 02.05
95		Союз И в сложных предложениях с однородными членами.	8.4.2.7 изменять глаголы по временам;	1 08.05
96		Обращение. Знаки препинания при обращении.	8.4.2.8 определять время глагола по вопросам;	1 14.05
97		Обращение. Знаки препинания при обращении.	8.4.2.9 изменять глаголы по числам;	1 14.05

98	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи. СОР №8	8.4.2.10 находить в тексте глаголы неопределённой формы; 8.4.2.11 правильно писать частицу «не» с глаголами;	1	15.05	
99	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	8.4.2.12 определять лицо глаголов; 8.4.2.13 правильно употреблять в устной и письменной речи глаголы на –ся (-сь), грамотно писать их;	1	16.05	
100	СОЧ №4		1	21.05	
101	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	8.4.3.1 ставить знаки препинания при однородных членах предложения; правильно писать сложные предложения и объяснить постановку знаков препинания;	1	22.05	
102	Повторение «Синтаксис и пунктуация»	8.4.3.3 правильно ставить знаки препинания при обращении; 8.4.3.4 находить в тексте предложения с прямой речью по кавычкам.	1	23.05	