

Ә/б отырысында
қаралды:
Рассмотрено на
заседании МО:
Қаулы № 1
Протокол № 1
от 29.08.2024

Келісемін:

Согласовано:

Зам.по УР

mf

Жигалик О.А.

29.08 2024 года

Бекітемін:

Утверждаю:

Директор школы

mf

Ф.Н. Келлер

29.08 2024 года



**ТАҚЫРЫШТЫҚ-КҮНТІЗБЕЛІК
ЖОСПАРЫ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Чтение и развитие речи для детей с ООП
8 «А» класс**

Мұғалім: Жигалик О.А.

Балкашин селосы, 2024-2025 ж.
С. Балкашино, 2024-2025 г.

Пояснительная записка
к календарно-тематическому планированию
по предмету «Чтение и развитие речи» для детей с ООП ЛУО 8 класс

Планирование составлено на основе:

Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 24 октября 2011 г. №487-VI.

- Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства РК №1080 от 23 августа 2012 года, приложение 7 к постановлению Правительства Республики Казахстан № 292 от 13 мая 2016 года.
- Типовой учебной программы по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-10 классов по обновлённому содержанию (с русским языком обучения) Приложение 73 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469
- Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году», Нур-Султан, 2024 г.

При составлении календарно-тематического плана использовано:

- «Чтение и развитие речи» учебник для класса для специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта под редакцией Т.В.Мельникова, Г.С. Дербисалова, Алматы: ТОО «Центр Сарт» , 2020.

На изучение программного курса 8 класса отведено 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание учебного предмета «Чтение и развитие речи» для 8 класса:

- 1)понимание и ответы по тексту: иметь общее представление о художественном произведении; читать наизусть выразительно стихотворения и басни; делить текст на части с помощью учителя; пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану; давать полный ответ на вопрос;
- 2)анализ и интерпретация текста: различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя; определять основную мысль произведения при поддержке учителя; характеризовать героев с помощью вопросов учителя;
- 3)оценка и сравнительный анализ: участвовать в обсуждении произведения, с помощью педагога; оценивать устные высказывания (свои, одноклассников и другие) с точки зрения полноты ответа.

**Календарно-тематическое планирование
для детей с ООП ЛУО**

Дисциплина: «Чтение и развитие речи»

Класс: 8 «А»

Итого: 68 часов, в неделю 2 часа

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание	
1 четверть (16 часов)							
1-2	Устное народное творчество.	1-2. Сказка «Добро порождает добро»	Понимание и ответы по тексту 8.1.1.1 понимать художественное произведение в деталях, включая известную и неизвестную информацию; 8.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту; 8.1.2.2 выразительно читать наизусть стихотворения, басни, фрагменты текста; 8.1.3.1 составлять простой план; 8.1.4.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведения; 8.1.5.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос; Анализ и интерпретация текста 8.2.1.1 различать жанр и его признаки (притча, баллада, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ); 8.2.2.1 определять тему и идею произведения, выражая своё мнение о поступках героев; 8.2.3.1 характеризовать героев, используя план и выражения из текста; Оценка произведения 8.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, оценивая поступки главных героев;	2	03.03 04.09		
3		3. Народные легенды и былины.		1	10.09		
4		4. Легенда «Батыр Еленке».		1	11.09		
5-6		5-6. Былина «Добрыня и Змей».		2	17.09 18.09		
7		7. Пословицы и поговорки.		1	24.09		
8		8. Пословицы и поговорки. СОР №1		1	25.09		
9		Произведения казахской литературы 19 века.		9. И. Алтынсарин. Биография.	1	01.10	
10				10. И. Алтынсарин. Сказка «Умный мальчик».	1	02.10	
11	11. И. Алтынсарин «Спор животных».		1	08.10			
12	12. А. Кунанбаев. Биография.		1	09.10			
13		13. А. Кунанбаев. «Зима», «Весна» СОР №2	1	15.10			
14		14. А. Кунанбаев. «Зима», «Весна», «Лето».	1	16.10			
15		15. СОЧ №1	1	22.10			
16		16. А. Кунанбаев. Поэма «Искандер» (отрывки из поэмы)	1	23.10			
2 ЧЕТВЕРТЬ (16 часов)							
17	Произведения русских писателей	17. А.С. Пушкин. Биография.	Понимание и ответы по тексту 8.1.1.1 понимать художественное произведение в деталях, включая известную и неизвестную информацию;	1	05.11		
18		18. И. Пущин «Записки о А.С. Пушкине»		1	06.11		

19	19 века	19. А. С. Пушкин. «Зимнее утро».	8.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту; 8.1.2.2 выразительно читать наизусть стихотворения, басни, фрагменты текста; 8.1.3.1 составлять простой план;	1	12.11
20		20. А. С. Пушкин. «Я вас любил»		1	13.11
21		21. А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	8.1.4.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведения;	1	19.11
22		22. А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде». СОР №3	8.1.5.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос;	1	20.11
23		23. М.Ю. Лермонтов. Биография.	Анализ и интерпретация текста 8.2.1.1 различать жанр и его признаки (притча, баллада, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ);	1	26.11
24		24. М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Парус», «Родина».	8.2.2.1 определять тему и идею произведения, выражая своё мнение о поступках героев;	1	27.11
25		25. И.А. Крылов. Биография.	8.2.3.1 характеризовать героев, используя план и выражения из текста;	1	03.12
26		26. И.А. Крылов. «Волк на псарне».		1	04.12
27		27. Н.А. Некрасов. Биография.	Оценка произведения	1	10.12
28		28. Н.А. Некрасов. «В полном разгаре страда деревенская».	8.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, оценивая поступки главных героев;	1	11.12
29		29. И. С. Тургенев. Биография. СОР №4		1	17.12
30		30. И. С. Тургенев биография. Повесть «Муму».		1	18.12
31		31. СОЧ №2		1	24.12
32		32. И. С. Тургенев «Муму».		1	25.12

3 ЧЕТВЕРТЬ (20 часов)

33	Произведения казахских писателей 20 века.	33. С. Сейфуллин. Биография.	Понимание и ответы по тексту	1	14.01
34		34. С. Сейфуллин. Поэма «Раненая сайга».	8.1.1.1 понимать художественное произведение в деталях, включая известную и неизвестную информацию;	1	15.01
35		35. М. Ауэзов. Биография.		1	21.01
36		36. М. Ауэзов. Рассказ «Серый лютый».		1	22.01
37		37. Т. Жароков. Биография.	8.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту;	1	28.01
38		38. Т. Жароков. Стихотворение «Земля Казахстана».	8.1.2.2 выразительно читать наизусть стихотворения, басни, фрагменты текста;	1	29.01
39		39. С. Бегалин. Биография. Стихотворение «Песня жизни»	8.1.3.1 составлять простой план;	1	04.02
40		40. С. Бегалин. Стихотворение «Жеребенок».	8.1.4.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведения;	1	05.02
41		СОР №5 41. Б. Канашьянов. Биография. Стихотворения «Астана»	8.1.5.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос; 8.2.1.1 различать жанр и его признаки;	1	11.02

42	42. Б. Канапьянов. «Сын пожарного», «Плоды».	Анализ и интерпретация текста 8.2.1.1 различать жанр и его признаки (притча, баллада, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ); 8.2.2.1 определять тему и идею произведения, выражая своё мнение о поступках героев; 8.2.3.1 характеризовать героев, используя план и выражения из текста; Оценка произведения 8.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, оценивая поступки главных героев;	1	12.02
43	43. И. Жансугуров. Биография. «Домбра»		1	18.02
44	44. И. Жансугуров. «Домбра»		1	19.02
45	45. А. Дуйсенбиев. Биография.		1	25.02
46	46. А. Дуйсенбиев. Стихотворение «У могилы неизвестного солдата»		1	26.02
47	47. М. Алимбаев. Биография.		1	04.03
48	48. М. Алимбаев. Стихотворение «Юный казах».		1	05.03
49	49. Л. Н. Толстой. Биография. СОР №6		1	11.03
50	50. Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала».		1	12.03
51	51. СОР №3		1	18.03
52	52. Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала».		1	19.03

4 ЧЕТВЕРТЬ (16 часов)

53	53. М. Каназов. Биография	Понимание и ответы по тексту 8.1.1.1 понимать художественное произведение в деталях, включая известную и неизвестную информацию; 8.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту; 8.1.2.2 выразительно читать наизусть стихотворения, басни, фрагменты текста; 8.1.3.1 составлять простой план; 8.1.4.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведения; 8.1.5.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос; 8.1.5.1 отвечать развернутым ответом на вопрос; 8.2.1.1 различать жанр и его признаки; Анализ и интерпретация текста 8.2.1.1 различать жанр и его признаки (притча, баллада, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ); 8.2.2.1 определять тему и идею произведения, выражая своё мнение о поступках героев; 8.2.3.1 характеризовать героев, используя план и выражения из текста; Оценка произведения 8.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, оценивая поступки главных героев;	1	01.04
54	54. М. Каназов. «Мальчишки верхнего и нижнего аулов».		1	02.04
55	55. А.П. Чехов. Биография.		1	08.04
56	56. А.П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия».		1	09.04
57	57. С.А. Есенин. Биография.		1	15.04
58	58. С.А. Есенин. Биография. Стихотворение «Пороша», «Отговорила роща золотая».		1	16.04
59	СОР №7			
59	59. А.П. Платонов. Биография.		1	22.04
60	60. А.П. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка».		1	23.04
61	61. А.Н. Толстой. Биография. Рассказ «Русский характер».		1	29.04
62	62. Н.А. Заболоцкий. Биография. Стихотворение «Некрасивая девочка».	Понимание и ответы по тексту 8.1.1.1 понимать художественное произведение в деталях, включая известную и неизвестную информацию; 8.1.2.1 читать про себя, выполняя задания к тексту; 8.1.2.2 выразительно читать наизусть стихотворения, басни, фрагменты текста; 8.1.3.1 составлять простой план; 8.1.4.1 пересказывать (кратко, подробно, с изменением лица рассказчика) содержание произведения; 8.1.5.1 отвечать кратким и полным ответом на вопрос; 8.1.5.1 отвечать развернутым ответом на вопрос; 8.2.1.1 различать жанр и его признаки; Анализ и интерпретация текста 8.2.1.1 различать жанр и его признаки (притча, баллада, басня, легенда, лирическое стихотворение, рассказ); 8.2.2.1 определять тему и идею произведения, выражая своё мнение о поступках героев; 8.2.3.1 характеризовать героев, используя план и выражения из текста; Оценка произведения 8.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, оценивая поступки главных героев;	1	30.04
63	63. Л.А. Кассиль. Биография. Рассказ «Пекины бугеы».		1	06.05
64	64. А.Т. Твардовский. Биография. Отрывок из поэмы «Гармонь». СОР №8		1	13.05
65	65. В.М. Шукшин. Биография. Рассказ «Гринька Малогин». (СОР №8)		1	14.05
66	66. В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малогин».		1	14.05
67	67. СОР №4			
68	68. Р.П. Погодин. Биография. Рассказ «Алфред».		1	20.05
			1	21.05