

Ә/б отырысында
қаралды:
Рассмотрено на
заседании МО:
Қаулы № 1
Протокол № 1
от 29.08.2024

Келісемін:
Согласовано:
Зам.по УР
Жигалик О.А.
29.08 2024 года

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор школы
Ф.Н. Келлер
29.08 2024 года

**ТАҚЫРЫПТЫҚ-КҮНТІЗБЕЛІК
ЖОСПАРЫ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Общетрудовая подготовка для детей с ООП
6 «А» класс**

Мұғалім: Емелева О.М.

Балқашин селосы, 2024-2025 ж.
С. Балқашино, 2024-2025 г.

Раздел	Подразделы	Цели обучения	Количество	Сроки
1 четверть				
1.Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	6.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 6.1.1.2 иметь общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой работы; 6.1.1.3 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями; 6.1.1.4 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета труда; 6.1.1.5 самостоятельно организовать своё рабочее место; 6.1.1.6 ориентироваться в задании по образцу, рисунку и технологической карте; 6.1.1.7 работать по плану, соблюдать порядок действий, правильно и четко выполнять инструкцию; 6.1.1.8 учитывать свойства материалов при изготовлении предметов труда; 6.1.1.9 понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций	8	03.09 03.09 04.09 04.09 05.09 05.09 10.09 10.09

	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	<p>6.1.2.2 пользоваться трудовыми инструментами и рационально подбирать инструмент в зависимости от выполняемой операции;</p> <p>6.1.2.3 придерживаться правил поведения и техники безопасности, санитарно-гигиенических требований при работе в мастерской; правил техники безопасности при работе с инструментами;</p> <p>6.1.2.4 применять приёмы разметки (с помощью шаблона, линейки, циркуля, угольника, специальных профессиональных инструментов);</p> <p>6.1.2.5. придерживаться технологии выполнения изученных операций, алгоритма выполняемых действий;</p> <p>6.1.2.6 понимать назначение изготавливаемого изделия.</p> <p>6.2.1.7 читать и понимать письменные и устные инструкции, по ходу работы уметь формулировать вопросы и ответы</p>	12	<p>11.09 11.09</p> <p>12.09 12.09</p> <p>17.09 17.09</p> <p>18.09. 18.09</p> <p>19.09 19.09</p> <p>24.09 24.09</p>
2.Технологии изготовления предмета труда	2.1 Столярное дело	<p>6.2.1.1 знать строение дерева и свойства древесных пород; освоить технологию изготовления изделия из деталей круглого сечения;</p> <p>6.2.1.2 закреплять навыки строгания рубанком, размечать рейсмусом;</p> <p>6.2.1.3 освоить технику геометрической резьбы по дереву;</p> <p>6.2.1.4 выполнять угловое концевое соединение вполдерева брусков;</p> <p>6.2.1.5 выполнять криволинейное пиление, обработку криволинейной кромки;</p>	8	<p>25.09 25.09</p> <p>26.09 26.09</p> <p>01.10 01.10</p> <p>02.10 02.10</p> <p>03.10 03.10</p>

		6.2.1.6 выполнять сверление; 6.2.1.7 выполнять долбление сквозного и несквозного гнёзд; 6.2.1.8 различать свойства основных пород древесины; 6.2.1.9 закреплять навыки пиления; 6.2.1.10 выполнять крестовое, угловое, тавровое соединение брусков вполдерева; 6.2.1.11 выполнять долбление сквозных гнёзд; 6.2.1.12 выполнять криволинейное пиление; 6.2.1.13 выполнять обработку криволинейных кромок; 6.2.1.14 выполнять работы по изготовлению кухонной утвари	8	08.10 08.10 09.10 09.10 10.10 10.10 15.10 15.10
--	--	--	---	--

2.3 Швейное дело	<p>6.2.3.1 знакомиться со свойствами ткани из волокон животного происхождения (шелк, шерсть);</p> <p>6.2.3.2 продолжить выполнять работы с использованием ручных стежков и строчек;</p> <p>6.2.3.3 выполнять пошив изделий с использованием ручных стежков и строчек с отделкой в виде вышивки или аппликации;</p> <p>6.2.3.4 вышивать по контуру декоративными стежками;</p> <p>6.2.3.5 вышивать крестиком по схеме;</p> <p>6.2.3.6 выполнять ремонт одежды техниками штопки и заплат-аппликации;</p> <p>6.2.3.7 познакомиться с устройством швейной машинки с ручным приводом и ножным приводом;</p> <p>6.2.3.8 подготавливать швейную машинку к работе (заправка верхней и нижней ниток);</p> <p>6.2.3.9 осваивать приемы работы на швейной машинке;</p> <p>6.2.3.10 выполнять машинные строчки;</p> <p>6.2.3.11 осваивать машинные швы (стачной, двойной шов с открытым срезом и с закрытым срезом);</p> <p>6.2.3.12 выполнять пошив однодетальных изделий (наволочка с клапаном, мешочек для спортивной обуви)</p>	4	16.10 16.10 17.10 17.10
------------------------	---	---	----------------------------------

4.А нал из и оцениван ие предмето в труда	4.1 Ана лиз предмет ов труда	6.1.4.1 стремиться подробно анализировать процесс выполнения изделия по вопросам учителя и самостоятельно; 6.1.4.2 производить анализ выполненной работы; 6.1.4.3 контролировать качество выполненной работы; 6.1.4.4 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 6.1.4.5 проявляют дисциплиниро ванность и ответственность за свой труд; 6.1.4.6 проявлять упорство в достижении цели, гордость за свой труд и уважения к чужому труду; 6.1.4.7 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями по	4	22.10 22.10 23.10 23.10
--	---------------------------------------	---	---	----------------------------------

		определенному виду труда.		
	4.2 Оценивание предметов труда	6.4.2.1 составлять устный отчет о проделанной работе по заданному плану; 6.4.2.2 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 6.4.2.3 оценивать качество работы в сравнении с образцом; 6.4.2.4 употреблять в речи техническую терминологию; 6.4.2.5. проверять качество и результаты работы; 6.4.2.6 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы	2	24.10 24.10

2 четверть				
1. Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	6.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 6.1.1.2 иметь общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой работы; 6.1.1.3 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями; 6.1.1.4 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета труда; 6.1.1.5 самостоятельно организовать своё рабочее место; 6.1.1.6 ориентироваться в задании по образцу, рисунку и технологической карте; 6.1.1.7 работать по плану, соблюдать порядок действий, правильно и четко выполнять инструкцию; 6.1.1.8 учитывать свойства материалов при изготовлении предметов труда; 6.1.1.9 понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций	6	05.11 05.11 06.11 06.11 07.11 07.11
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	6.1.2.2 пользоваться трудовыми инструментами и рационально подбирать инструмент в зависимости от выполняемой операции; 6.1.2.3 придерживаться правил поведения и техники безопасности, санитарно-гигиенических требований при работе в мастерской; правил техники безопасности при работе с инструментами; 6.1.2.4 применять приёмы разметки (с помощью шаблона, линейки, циркуля, угольника, специальных профессиональных инструментов); 6.1.2.5. придерживаться технологии выполнения изученных операций, алгоритма выполняемых действий; 6.1.2.6 понимать назначение	4	12.11 12.11 13.11 13.11

		изготавливаемого изделия. 6.2.1.7 читать и понимать письменные и устные инструкции, по ходу работы уметь формулировать вопросы и ответы		
2.Технологии изготовления предмета труда	2.2 Переплётно-картонажное дело	6.2.2.1 изготавливать папки с клапанами и завязками; 6.2.2.2 различать способы соединения блока; 6.2.2.3 использовать свойства бумаги в работе над		14.11 14.11

	изделием; 6.2.2.4 различать приёмы фальцовки.	8	19.11 19.11 26.11 26.11 27.11 27.11 28.11 28.11
	6.2.2.5 применять различные рабочие инструменты.		
	6.2.2.6 стремиться выделять базовую форму изделия, переходить от одной базовой формы к другой (из квадрата в треугольник путём фальцовки);		
	6.2.2.7 иметь элементарные понятия симметрии;		
	6.2.2.8 выполнять наклейку таблицы и наглядного пособия;		
	6.2.2.9 изготовление блокнота в твёрдом переплете с кантами;	4	
	6.2.2.8 изготовление футляра и коробки для документов		03.12 03.12 04.12 04.12
2.4	6.2.4.1 знать и выполнять правила		05.12

	Слесарное	работы в		05.12
	дело	<p>слесарной мастерской;</p> <p>6.2.4.2 выполнять работы с проволокой и жостью по программе 5 класса;</p> <p>6.2.4.3 знать и выполнять правила техники безопасности при работе со слесарными инструментами и приспособлениями;</p> <p>6.2.4.4 выполнять плоскостную разметку и обработку деталей по чертежу;</p> <p>6.2.4.5 выполнять соединение деталей заклёпками с полукруглой головкой;</p> <p>6.2.4.6 выполнять рубку на плите;</p> <p>6.2.4.7 выполнять опилование криволинейной кромки;</p> <p>6.2.4.8 выполнять опилование широкой поверхности;</p> <p>6.2.4.9 выполнять изделие по технологической карте;</p> <p>6.2.4.10 соединять детали заклепками с потайными головками;</p> <p>6.2.4.11 выполнять практические работы:</p> <p>выполнение канавки по месту сгиба, сгибание кольца на стержне в приспособлении, сгибание стальных скоб толщиной 1,5 – 2,0 мм на оправках и в тисках, сгибание полос из стали толщиной до 5 мм и пластинок;</p> <p>6.2.4.12 осуществлять проверку правильности и контрольных размеров гибки по образцу и угольнику;</p> <p>6.2.4.13 изготавливать совок для мусора из кровельной стали;</p> <p>6.2.4.14 изготавливать угольник крепежный для столярных изделий из стали 2 мм;</p> <p>6.2.4.15 оценивать готовое изделие путем сравнения с образцом</p>	6	<p>10.12</p> <p>10.12</p> <p>12.12</p> <p>12.12</p> <p>18.12</p> <p>18.12</p>
4.Анализ	4.1 Анализ	6.1.4.1 стремиться подробно анализировать процесс	4	<p>19.12</p> <p>19.12</p>

и оценивание предметов	предметов труда	выполнения изделия по вопросам учителя и самостоятельно; 6.1.4.2 производить анализ выполненной работы;		24.12 24.12
------------------------------	--------------------	---	--	----------------

труда		6.1.4.3 контролировать качество выполненной работы; 6.1.4.4 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 6.1.4.5 проявлять дисциплинированность и ответственность за свой труд; 6.1.4.6 проявлять упорство в достижении цели, гордость за свой труд и уважения к чужому труду; 6.1.4.7 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями по определенному виду труда		
	4.2.Оцени вание предмето в труда	6.4.2.1 составлять устный отчет о продланной работе по заданному плану; 6.4.2.2 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 6.4.2.3 оценивать качество работы в сравнении с образцом; 6.4.2.4 употреблять в речи техническую терминологию; 6.4.2.5. проверять качество и результаты работы; 6.4.2.6 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы	4	25.12 25.12 26.12 26.12
3 четверть				
1. Материало ведение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	6.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 6.1.1.2 иметь общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой работы; 6.1.1.3 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями; 6.1.1.4 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета труда; 6.1.1.5 самостоятельно организовать свое рабочее место; 6.1.1.6 ориентироваться в задании по образцу, рисунку и технологической карте; 6.1.1.7 работать по плану, соблюдать порядок действий, правильно и четко выполнять инструкцию; 6.1.1.8 учитывать свойства	10	09.01 09.01 14.01 14.01 15.01 15.01 16.01 16.01 21.01 21.01

		материалов при изготовлении предметов труда; 6.1.1.9 понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций		
	1.2 Анализ материалов, инструментов и оборудования	6.1.2.2 пользоваться трудовыми инструментами и рационально подбирать инструмент в зависимости от выполняемой операции; 6.1.2.3 придерживаться правил поведения и техники безопасности, санитарно-гигиенических требований при работе в мастерской; правил техники безопасности при работе с инструментами; 6.1.2.4 применять приёмы разметки (с помощью шаблона, линейки, циркуля, угольника, специальных профессиональных инструментов);	6	22.01 22.01 23.01 23.01 28.01 28.01
		6.1.2.5. придерживаться технологии выполнения изученных операций, алгоритма выполняемых действий; 6.1.2.6 понимать назначение изготавливаемого изделия. 6.1.2.5 6.2.1.7 читать и понимать письменные и устные инструкции, по ходу работы уметь формулировать вопросы и ответы		

2.Технологии изготовления предмета труда	2.5 Штукатурное дело	6.2.5.1 выполнять покрасочные работы по программе 5 класса;	4	29.01 29.01
		6.2.5.2 выполнять технику безопасности при покрасочных работах;		30.01 30.01
		6.2.5.3 познакомиться с характеристика улучшенной штукатурки;	2	04.02 04.02
		6.2.5.4 различать простую штукатурку от улучшенной;		05.02 05.02
		6.2.5.5 называть и пользоваться инструментами для штукатурных работ: сокол, металлическая кельма, (мастерок) терка, полутерок;	9	06.02 06.02 11.02 11.02 12.02 12.02 13.02
		6.2.5.6 подготавливать растворы для штукатурных работ;		
		6.2.5.7 отличать эмалевые краски от масляных по запаху;		
		6.2.5.8 ориентироваться в работе пообразцу выполненной простой штукатурки;		
		6.2.5.9 определять сроки выполнения операций простой штукатурки;		
		6.2.5.10 определять сроки выполнения накрывки;		
		6.2.5.11 наносить накрывки теркой (деревянной или металлической);		
	2.6.Обувное дело	6.2.5.12 осуществлять обрызг, грунт и накрывку на учебных щитах;	7	
		6.2.5.13 выполнять операции штукатурки и окраски с ориентировкой на образец;		
		6.2.5.14 оценивать качество работы в сравнении с образцом;		
		6.2.5.15 выполнять операции штукатурки и покраски при ремонте стен в различных хозяйственных помещениях		
		6.2.6.1 выполнять работы с кожей по программе 5 класса;		13.02 18.02 18.02
		6.2.6.2 продолжить знакомство с материалами для крепления кожи: нитки капроновые и лавсановые, воск пчелиный и вар;		
		6.2.6.3 иметь элементарные сведения о видах швов: ручной шов, обметочный шов;		
		6.2.6.4 иметь понятия о тугом и слабом швах;		
		6.2.6.5 выполнять правила безопасной работы с колющими инструментами: шило, нитевспарыватель, ручная швейная игла;		
		6.2.6.6 познакомиться с видами кожи: натуральная и		

		кожзаменители;	19.02
		6.2.6.7 познакомиться с клеями,	19.02
		применяемыми в обувном	20.02
		производстве:	20.02
		синтетические клей, клеи-расплавы,	
		казеиновый, клей для ремонта обуви в	
		домашних условиях;	
		6.2.6.8 иметь представление о	
		деталях обуви и их назначении;	
		6.2.6.9 иметь представление о материалах,	
		применяемых для изготовления обуви:	
		кожа, резина, картон;	
		6.2.6.10 определять род обуви по	
		сезонности и назначению;	
		6.2.6.11 изготавливать детали обуви;	
		6.2.6.12 планировать работы после	
		объяснения и практического показа	
		задания учителем;	
		6.2.6.13 подготавливать обувь к мелкому	
		ремонту;	
		6.2.6.14 осваивать мелкий ремонт	
		обуви клеевым методом крепления;	
		6.2.6.15 ориентироваться в задании по	
		образцам и техническим рисункам;	
		6.2.6.16 рассказывать общий	
		план работы по подготовке	
		обуви к ремонту;	
		6.2.6.17 подбирать необходимые	
		инструменты для работы;	
		6.2.6.18 оценивать готовое изделие	
		путем сравнения с образцом или другой	
		полупарой обуви	

3.Технологии овладения навыками обслуживания а	3.3.Младший обслуживающий персонал	6.3.3.1 повторить материал, пройденный в 5 классе;	6	25.02
		6.3.3.2 называть ткани, используемые для изготовления платков;		25.02
		6.3.3.3 познакомиться с устройством швейной машинки с ручным приводом и ножным приводом;		26.02
		6.3.3.4 подготавливать швейную машинку к работе (заправка верхней и нижней ниток);		26.02
		6.3.3.5 осваивать приемы работы на швейной машинке;		27.02
		6.3.3.6 выполнять машинные строчки;		27.02
		6.3.3.7 осваивать машинные швы (стачной, двойной шов с открытым срезом и с закрытым срезом);		
		6.3.3.8 выполнять пошив носового платка, головной косынки;		
		6.3.3.9 изготавливать салфетки-прихватки из двух слоев ткани с обработкой краев косым обметочным стежком по образцу готового изделия;		
		6.3.3.10 различать тряпки для уборки, назначение в зависимости от вида работы;		
		6.3.3.11 маркировать тряпки для уборки по видам;		
		6.3.3.12 выполнять санитарно-гигиенические требования к состоянию тряпок во время работы и при хранении;		
		6.3.3.13 выполнять правила и последовательность		

		уборки помещения;	6	04.03
		6.3.3.14 выполнять правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора;		04.03
		6.3.3.15 выполнять влажную протирку пола;		05.03
		6.3.3.16 промывать тряпки во время работы;		05.03
		6.3.3.17 проверять результаты работы;		06.03
		6.3.3.18 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы		06.03

4 . А н а л и з и о ц е н и в а н и е п р е д м е т о в т р у д а	4.1.Анализ предметов труда	6.1.4.1 стремиться подробно анализировать процесс выполнения изделия по вопросам учителя и самостоятельно; 6.1.4.2 производить анализ выполненной работы; 6.1.4.3 контролировать качество выполненной работы; 6.1.4.4 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 6.1.4.5 проявлять дисциплинированность и ответственность за свой труд; 6.1.4.6 проявлять упорство в достижении цели, гордость за свой труд и уважения к чужому труду; 6.1.4.7 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями по определенному виду труда	12	11.03 11.03 12.03 12.03 13.03 13.03 18.03 18.03
	4.2 Оценивание предметов труда	6.4.2.1 составлять устный отчет о проделанной работе по заданному плану; 6.4.2.2 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 6.4.2.3 оценивать качество работы в сравнении с образцом; 6.4.2.4 употреблять в речи техническую терминологию; 6.4.2.5. проверять качество и результаты работы; 6.4.2.6 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы	4	19.03 19.03 20.03 20.03
4 четверть				
1.Материаловедение. Инструменты и оборудование	1.1 Общие сведения о предмете труда	6.1.1.1 проявлять чувство гордости за свою Родину; 6.1.1.2 иметь общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой работы; 6.1.1.3 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями; 6.1.1.4 демонстрировать знание и понимание наиболее важных особенностей предмета труда; 6.1.1.5 самостоятельно организовать своё рабочее место; 6.1.1.6 ориентироваться в задании по образцу, рисунку и	8	01.04 01.04 02.04 02.04 02.04 03.04 03.04 08.04 08.04

		<p>технологической карте;</p> <p>6.1.1.7 работать по плану, соблюдать порядок действий, правильно и четко выполнять инструкцию;</p> <p>6.1.1.8 учитывать свойства материалов при изготовлении предметов труда;</p>		
--	--	--	--	--

		6.1.1.9 понимать и использовать в речи термины и названия технологических операций		
	1.2.Анализ	6.1.2.2 пользоваться трудовыми инструментами и	6	09.04 09.04 10.04 10.04 15.04 15.04
	материалов, инструментов и оборудования	<p>рационально подбирать инструмент в зависимости от выполняемой операции;</p> <p>6.1.2.3 придерживаться правил поведения и техники безопасности, санитарно-гигиенических требований при работе в мастерской; правил техники безопасности при работе с инструментами;</p> <p>6.1.2.4 применять приёмы разметки (с помощью шаблона, линейки, циркуля, угольника, специальных профессиональных инструментов);</p> <p>6.1.2.5. придерживаться технологии выполнения изученных операций, алгоритма выполняемых действий;</p> <p>6.1.2.6 понимать назначение изготавливаемого изделия.</p> <p>6.2.1.7 читать и понимать письменные и устные инструкции, по ходу работы уметь формулировать вопросы и ответы</p>		

3.Технологии	3.1	6.3.1.1 повторить материал, пройденный в 5 классе;	12	16.04 16.04 17.04 17.04 22.04 22.04
овладения навыками обслуживания труда	Цветоводство и декоративное садоводство	<p>6.3.1.2 ухаживать за инвентарем для работы в цветнике;</p> <p>6.3.1.3 удалять отцветающие однолетние растения в цветнике;</p> <p>6.3.1.4 различать растения, подземная часть которых</p> <p>подлежит выкопке и хранению до весны следующего года;</p> <p>6.3.1.5 осуществлять осенние работы в цветнике;</p> <p>6.3.1.6 удалять растительные остатки на территории цветника;</p> <p>6.3.1.7 иметь понятия: борозда, глубина вскапывания;</p> <p>6.3.1.8 знать устройство лопаты, приемы вскапывания почвы, рабочая поза, техника безопасности;</p> <p>6.3.1.9 освоить технику прокладывания первой борозды, вскапывание почвы на заданную глубину;</p> <p>6.3.1.10 познакомиться с земляными смесями для комнатных растений: требования к качеству, составные части, хранение;</p> <p>6.3.1.11 выбирать место для заготовки огородной или дерновой земли;</p> <p>6.3.1.12 вскапывать и разрыхлять заготавливаемую почву;</p> <p>6.3.1.13 подносить или подвозить почву к месту хранения;</p> <p>6.3.1.14 заготавливать перегной, смешивать перегной с землей по указанию учителя;</p> <p>6.3.1.15 иметь общее представление о</p>	<p>23.04 23.04 24.04 24.04</p> <p>29.04 29.04</p>	

		потребностях комнатного растения в питательной среде: свете,		
		тепле, определенной влажности почвы и воздуха; 6.3.1.16 знать правила и приемы полива комнатного растения; 6.3.1.17 соблюдать температуру поливной воды; 6.3.1.18 определять влажность почвы в горшке и кадке (на ощупь); 6.3.1.19 иметь представление о однолетних и многолетних цветковых растениях; 6.3.1.20 иметь представление о зимующих многолетних цветковых растениях; 6.3.1.21 осуществлять уход за зимующими многолетними цветковыми растениями (под руководством учителя)		
	3.2 Дворник	6.3.2.1 повторить материал, пройденный в 5 классе; 6.3.2.2 знать особенности спецодежды дворника в зимний период; 6.3.2.3 знать и уметь пользоваться инструментами для уборки в зимний период: движок, скребок, лом, лопата для уборки снега); 6.3.2.4 знать и выполнять правила техники безопасности при работе с хозинвентарем; 6.3.2.5 освоить приемы уборки, не нарушающие дорожное покрытие; 6.3.2.6 понимать зависимость твердого льды от температуры воздуха; 6.3.2.7 расчищать дорожки от снега; 6.3.2.8 скалывать и убирать лед; 6.3.2.9 убирать снег и лед в специально отведенные места; 6.3.2.10 очищать уборочный инвентарь и устанавливать на место хранения; 6.3.2.11 ориентироваться по образцу убранного участка территории; 6.3.2.12 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы	8	30.04 30.04 06.05 06.05 08.05 08.05 13.05 13.05

4 . А н а л и з и оценив ание предм етов труда	4.1 Анализ предметов труда	6.1.4.1 стремиться подробно анализировать процесс выполнения изделия по вопросам учителя и самостоятельно; 6.1.4.2 производить анализ выполненной работы; 6.1.4.3 контролировать качество выполненной работы; 6.1.4.4 проявлять заинтересованность в результатах своего труда; 6.1.4.5 проявлять дисциплинированность и ответственность за свой труд; 6.1.4.6 проявлять упорство в достижении цели, гордость за свой труд и уважения к чужому труду; 6.1.4.7 соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями по определенному виду труда	4	15.05 15.05 20.05 20.05
	4.2 Оценивание предметов труда	6.4.2.1 составлять устный отчет о проделанной работе по заданному плану; 6.4.2.2 осуществлять текущий самоконтроль с частичной помощью учителя; 6.4.2.3 оценивать качество работы в сравнении с образцом; 6.4.2.4 употреблять в речи техническую терминологию; 6.4.2.5. проверять качество и результаты работы; 6.4.2.6 коллективно обсуждать последовательность действий и качество выполненной работы	4	21.05 21.05 22.05 22.05

