

Ә/б отырысында
қаралды:

Рассмотрено на
заседании МО:

Қаулы № 1

Протокол № 1

от 29.08.2024

Мельникова Д.С.

Келісемін:

Согласовано:

Зам.по УР

mf-

Жигалик О.А.

29.08. 2024 года

Бекітемін:

Утверждаю:

Директор школы

Ф.Н. Келлер

29.08. 2024 года



**ТАҚЫРЫПТЫҚ-КҮНТІЗБЕЛІК
ЖОСПАРЫ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

Адаптивнаа физкультура, 8 класс (ООП, ЛУО)

Мұғалім: Покамин Н.А.

Балкашин селосы, 2024-2025 ж.

С. Балкашино, 2024-2025 г.

«Адаптивная физическая культура»
Календарно-тематическое планирование
8 класс

Итого 102 часов, в неделю 3 часов

| № п/п | Раздел/ Сквозные темы | Темы урока | Цель обучения | Количество часов | Сроки | Примечание |
|------------|--|---|--|---------------------|------------|------------|
| | | | | | | |
| I четверть | | | | | | |
| 1 | I Раздел . Улучшение навыков бега, прыжков и метания в атлетике | Техника безопасности. Знания об организме посредством общих разминок | 8.1.4.1 иметь навыки безопасного поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями; знать и понимать, как выполнять и связывать движения при выполнении различных физических упражнений, которые предусмотрены для физического развития, добившись освоения общего ритма двигательного действия; 8.1.2.3 выполнять по инструкции и самостоятельно упражнения на расслабление мышц | 1 | 04.09.2024 | |
| 2 | | Техника безопасности. Знания об организме посредством общих разминок | 8.1.4.1 иметь навыки безопасного поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями; знать и понимать, как выполнять и связывать движения при выполнении различных физических упражнений, которые предусмотрены для физического развития, добившись освоения общего ритма двигательного действия; 8.1.2.3 выполнять по инструкции и самостоятельно упражнения на расслабление мышц | 1 | 05.09.2024 | |
| 3 | | Техника безопасности. Знания об организме посредством общих разминок | 8.1.4.1 иметь навыки безопасного поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями; знать и понимать, как выполнять и связывать движения при выполнении различных физических упражнений, которые предусмотрены для физического развития, добившись освоения общего ритма двигательного действия; 8.1.2.3 выполнять по инструкции и самостоятельно упражнения на расслабление мышц | 1 | 06.09.2024 | |
| 4 | | Техника безопасности. Знания об организме посредством общих разминок | 8.3.4.1 иметь навыки безопасного поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями; знать и понимать, как выполнять и связывать движения при выполнении | 1 | 11.09.2024 | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|------------|--|
| | | | различных физических упражнений, которые предусмотрены для физического развития, добившись освоения общего ритма двигательного действия; 8.1.2.3 выполнять по инструкции и самостоятельно упражнения на расслабление мышц | | | |
| 5 | | Пересмотр разминки, расширение беговых навыков | 8.1.2.1 помощью учителя разрабатывать индивидуальный двигательный режим; иметь навыки и умения по организации и проведению утренней зарядки и двигательных мероприятий в режиме дня | 1 | 12.09.2024 | |
| 6 | | Пересмотр разминки, расширение беговых навыков | 8.1.2.1 помощью учителя разрабатывать индивидуальный двигательный режим; иметь навыки и умения по организации и проведению утренней зарядки и двигательных мероприятий в режиме дня | 1 | 13.09.2024 | |
| 7 | | Пересмотр разминки, расширение беговых навыков | 8.1.2.1 помощью учителя разрабатывать индивидуальный двигательный режим; иметь навыки и умения по организации и проведению утренней зарядки и двигательных мероприятий в режиме дня | 1 | 18.09.2024 | |
| 8 | | Пересмотр разминки, расширение беговых навыков | 8.1.2.1 помощью учителя разрабатывать индивидуальный двигательный режим; иметь навыки и умения по организации и проведению утренней зарядки и двигательных мероприятий в режиме дня | 1 | 19.09.2024 | |
| 9 | | Повторение и углубление навыков по прыжкам и броскам посредством состязательных упражнений | 8.1.1.2 владеть способами прыжков в длину и высоту; уметь самостоятельно выполнять метание мяча на дальность и в цель; знать и понимать, как выполнять и связывать движения при выполнении различных физических упражнений, которые предусмотрены для физического развития, добившись освоения общего ритма двигательного действия; демонстрировать и объяснять ряд контрольных стратегий для определения физических изменений при выполнении физической деятельности | 1 | 20.09.2024 | |
| 10 | | Повторение и углубление навыков по прыжкам и броскам посредством состязательных упражнений | 8.1.1.2 владеть способами прыжков в длину и высоту; уметь самостоятельно выполнять метание мяча на дальность и в цель; знать и понимать, как выполнять и связывать движения при выполнении различных физических упражнений, которые предусмотрены | 1 | 25.09.2024 | |

| | | | | | | |
|-------|-------------------------------------|--|---|---|--------------------------|--|
| | | | для физического развития, добившись освоения общего ритма двигательного действия; демонстрировать и объяснять ряд контрольных стратегий для определения физических изменений при выполнении физической деятельности | | | |
| 11 | | Повторение и углубление навыков по прыжкам и броскам посредством состязательных упражнений | 8.1.1.2 владеть способами прыжков в длину и высоту; уметь самостоятельно выполнять метание мяча на дальность и в цель; знать и понимать, как выполнять и связывать движения при выполнении различных физических упражнений, которые предусмотрены для физического развития, добившись освоения общего ритма двигательного действия; демонстрировать и объяснять ряд контрольных стратегий для определения физических изменений при выполнении физической деятельности | 1 | 26.09.2024 | |
| 12 | | Подвижные игры с элементами легкой атлетики | 8.3.1.2 создавать усиленное дыхание с движением грудной клетки; владеть способами прыжков в длину и высоту | 1 | 27.09.2024 | |
| 13 | | Подвижные игры с элементами легкой атлетики | 8.3.1.2 создавать усиленное дыхание с движением грудной клетки; владеть способами прыжков в длину и высоту | 1 | 02.10.2024 | |
| 14 | | Подвижные игры с элементами легкой атлетики | 8.3.1.2 создавать усиленное дыхание с движением грудной клетки; владеть способами прыжков в длину и высоту | 1 | 03.10.2024 | |
| 15-16 | II Раздел. Развитие навыков общения | Участие в групповых упражнениях для воспитания пространственных представлений | 8.3.1.2 обсуждать свои и чужие качества выполнения упражнений, определяя умения и недостатки; демонстрировать и объяснять ряд контрольных стратегий для определения физических изменений при выполнении физической деятельности; иметь навыки и умения по организации и проведению утренней зарядки и двигательных мероприятий в режиме дня; демонстрировать навыки по оказанию первой помощи при травмах и несчастных случаях | 2 | 04.10.2024 09.10.2024 | |
| 17 | | Участие в групповых упражнениях для воспитания пространственных представлений | 8.3.1.2 обсуждать свои и чужие качества выполнения упражнений, определяя умения и недостатки; демонстрировать и объяснять ряд контрольных стратегий для определения физических изменений при выполнении физической деятельности; иметь навыки и умения по организации и проведению утренней зарядки и двигательных мероприятий в | 1 | 10.10.2024 | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|------------|--|
| | | | режиме дня; демонстрировать навыки по оказанию первой помощи при травмах и несчастных случаях | | | |
| 18 | | Совместная деятельность всего класса, больших групп | 8.2.2.2 понимать и демонстрировать, как справляться с трудностями и риском, реагируя соответствующим образом при выполнении физических упражнений, способствующих укреплению здоровья; знать и понимать, как выполнять и связывать движения при выполнении различных физических упражнений, которые предусмотрены для физического развития, добившись освоения общего ритма двигательного действия | 1 | 11.10.2024 | |
| 19 | | Совместная деятельность всего класса, больших групп | 8.2.2.2 понимать и демонстрировать, как справляться с трудностями и риском, реагируя соответствующим образом при выполнении физических упражнений, способствующих укреплению здоровья; знать и понимать, как выполнять и связывать движения при выполнении различных физических упражнений, которые предусмотрены для физического развития, добившись освоения общего ритма двигательного действия | 1 | 16.10.2024 | |
| 20 | | Совместная деятельность всего класса, больших групп | 8.2.2.2 понимать и демонстрировать, как справляться с трудностями и риском, реагируя соответствующим образом при выполнении физических упражнений, способствующих укреплению здоровья; знать и понимать, как выполнять и связывать движения при выполнении различных физических упражнений, которые предусмотрены для физического развития, добившись освоения общего ритма двигательного действия | 1 | 17.10.2024 | |
| 21 | | Работа в команде по развитию социальных навыков | 6.2.2.2 объяснять влияние на организм ключевых компонентов разминки и техники восстановления и воспроизводить их, выполнять различные способы прыжков в длину и высоту | 1 | 18.10.2024 | |
| 22 | | Работа в команде по развитию социальных навыков | 6.1.2.2 осознавать важность физической деятельности, получить общее понятие о здоровье, систематических упражнениях | 1 | 23.10.2024 | |
| 23 | | Работа в команде по развитию социальных навыков | 6.1.2.2 осознавать важность физической деятельности, получить общее понятие о здоровье, систематических упражнениях | 1 | 24.10.2024 | |

II четверть

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|----------------|--|
| 24-25 | III Расширение навыков по гимнастике | ТБ Композиции на матах и небольших гимнастических снарядах | 8.3.2.1 демонстрировать навыки по оказанию первой помощи при травмах и несчастных случаях; уметь самостоятельно выполнять гимнастические упражнения на снарядах, со снарядами и инвентарем; самостоятельно преодолевать отдельные вертикальные и горизонтальные препятствия; обсуждать свои и чужие качества выполнения упражнений, определяя умения и недостатки | 2 | 06.11 07.11 | |
| 26 | | ТБ Композиции на матах и небольших гимнастических снарядах | 8.3.2.1 демонстрировать навыки по оказанию первой помощи при травмах и несчастных случаях; уметь самостоятельно выполнять гимнастические упражнения на снарядах, со снарядами и инвентарем; самостоятельно преодолевать отдельные вертикальные и горизонтальные препятствия; обсуждать свои и чужие качества выполнения упражнений, определяя умения и недостатки | 1 | 8.11 | |
| 27 | | ТБ Композиции на матах и небольших гимнастических снарядах | 8.3.2.1 демонстрировать навыки по оказанию первой помощи при травмах и несчастных случаях; уметь самостоятельно выполнять гимнастические упражнения на снарядах, со снарядами и инвентарем; самостоятельно преодолевать отдельные вертикальные и горизонтальные препятствия; обсуждать свои и чужие качества выполнения упражнений, определяя умения и недостатки | 1 | 13.11 | |
| 28 | | ТБ Композиции на матах и небольших гимнастических снарядах | 8.3.2.1 демонстрировать навыки по оказанию первой помощи при травмах и несчастных случаях; уметь самостоятельно выполнять гимнастические упражнения на снарядах, со снарядами и инвентарем; самостоятельно преодолевать отдельные вертикальные и горизонтальные препятствия; обсуждать свои и чужие качества выполнения упражнений, определяя умения и недостатки | 1 | 14.11 | |
| 29 | | Простые и доступные по возможностям обучающихся элементы акробатики | 8.2.1.1 самостоятельно преодолевать отдельные вертикальные и горизонтальные препятствия; понимать и демонстрировать, как справляться с трудностями и риском, реагируя соответствующим образом при выполнении физических упражнений, способствующих укреплению здоровья; 8.1.3.4 | 1 | 15.11 | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|-------|--|
| 30 | Простые и доступные по возможностям обучающихся элементы акробатики | выполнять лазание по канату 8.2.1.1 самостоятельно преодолевать отдельные вертикальные и горизонтальные препятствия; понимать и демонстрировать, как справляться с трудностями и риском, реагируя соответствующим образом при выполнении физических упражнений, способствующих укреплению здоровья; 8.1.3.4 выполнять лазание по канату | 1 | 20.11 | |
| 31 | Простые и доступные по возможностям обучающихся элементы акробатики | 8.2.1.1 самостоятельно преодолевать отдельные вертикальные и горизонтальные препятствия; понимать и демонстрировать, как справляться с трудностями и риском, реагируя соответствующим образом при выполнении физических упражнений, способствующих укреплению здоровья; 8.1.3.4 выполнять лазание по канату | 1 | 21.11 | |
| 32 | Простые и доступные по возможностям обучающихся элементы акробатики | 8.2.1.1 самостоятельно преодолевать отдельные вертикальные и горизонтальные препятствия; понимать и демонстрировать, как справляться с трудностями и риском, реагируя соответствующим образом при выполнении физических упражнений, способствующих укреплению здоровья; 8.1.3.4 выполнять лазание по канату | 1 | 22.11 | |
| 33 | Развитие пространственного понимания с помощью гимнастических снарядов | 8.1.1.1 уметь самостоятельно выполнять гимнастические упражнения на снарядах, со снарядами и инвентарем; 8.1.3.4 выполнять лазание по канату; 8.3.1.1 демонстрировать знание и понимание оздоровительной пользы физических упражнений, способствующих укреплению здоровья | 1 | 27.11 | |
| 34 | Развитие пространственного понимания с помощью гимнастических снарядов | 8.1.1.1 уметь самостоятельно выполнять гимнастические упражнения на снарядах, со снарядами и инвентарем; 8.1.3.4 выполнять лазание по канату; 8.3.1.1 демонстрировать знание и понимание оздоровительной пользы физических упражнений, способствующих укреплению здоровья | 1 | 28.11 | |
| 35 | Развитие пространственного понимания с помощью гимнастических снарядов | 8.1.1.1 уметь самостоятельно выполнять гимнастические упражнения на снарядах, со снарядами и инвентарем; 8.1.3.4 выполнять лазание по канату; 8.3.1.1 демонстрировать знание и понимание оздоровительной пользы физических упражнений, способствующих укреплению здоровья | 1 | 29.11 | |

| | | | | | |
|----|--|--|---|-------|--|
| 36 | Развитие пространственного понимания с помощью гимнастических снарядов | 8.1.1.1 уметь самостоятельно выполнять гимнастические упражнения на снарядах, со снарядами и инвентарем; 8.1.3.4 выполнять лазание по канату; 8.3.1.1 демонстрировать знание и понимание оздоровительной пользы физических упражнений, способствующих укреплению здоровья | 1 | 4.12 | |
| 37 | Задания с гимнастическим инвентарем под музыкальное сопровождение | 8.3.3.1 проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; 8.3.1.2 создавать усиленное дыхание с движением грудной клетки; уметь самостоятельно выполнять гимнастические упражнения на снарядах, со снарядами и инвентарем | 1 | 5.12 | |
| 38 | Задания с гимнастическим инвентарем под музыкальное сопровождение | 8.3.3.1 проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; 8.3.1.2 создавать усиленное дыхание с движением грудной клетки; уметь самостоятельно выполнять гимнастические упражнения на снарядах, со снарядами и инвентарем | 1 | 6.12 | |
| 39 | Задания с гимнастическим инвентарем под музыкальное сопровождение | 8.3.3.1 проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; 8.3.1.2 создавать усиленное дыхание с движением грудной клетки; уметь самостоятельно выполнять гимнастические упражнения на снарядах, со снарядами и инвентарем | 1 | 11.12 | |
| 40 | Задания с гимнастическим инвентарем под музыкальное сопровождение | 8.3.3.1 проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; 8.3.1.2 создавать усиленное дыхание с движением грудной клетки; уметь самостоятельно выполнять гимнастические упражнения на снарядах, со снарядами и инвентарем | 1 | 12.12 | |
| 41 | Развитие навыков творчества, взаимоотношений средствами национальных игр | 8.1.1.2 уметь самостоятельно выполнять метание мяча на дальность и в цель; 8.1.1.2 уметь технически правильно выполнять двигательные действия избранного вида спортивной специализации; 8.3.2.1 понимать и демонстрировать умения при организации своей деятельности социальноприемлемыми способами на основе освоения физической культуры и правил поведения в обществе | 1 | 13.12 | |
| 42 | Развитие навыков творчества, | 8.1.1.2 уметь самостоятельно выполнять метание | 1 | 18.12 | |

| | | | | | | | |
|----|--|--|------------|--|---|-------|--|
| | | взаимоотношений национальных игр | средствами | мяча на дальность и в цель; 8.1.1.2 уметь технически правильно выполнять двигательные действия избранного вида спортивной специализации; 8.3.2.1 понимать и демонстрировать умения при организации своей деятельности социальноприемлемыми способами на основе освоения физической культуры и правил поведения в обществе | | | |
| 43 | | Развитие навыков творчества, взаимоотношений средствами национальных игр | | 8.1.1.2 уметь самостоятельно выполнять метание мяча на дальность и в цель; 8.1.1.2 уметь технически правильно выполнять двигательные действия избранного вида спортивной специализации; 8.3.2.1 понимать и демонстрировать умения при организации своей деятельности социальноприемлемыми способами на основе освоения физической культуры и правил поведения в обществе | 1 | 19.12 | |
| 44 | IV Раздел. Изучение видов спорта Казахстана игры | Развитие навыков творчества, взаимоотношений средствами национальных игр | | 8.1.1.2 уметь самостоятельно выполнять метание мяча на дальность и в цель; 8.1.1.2 уметь технически правильно выполнять двигательные действия избранного вида спортивной специализации; 8.3.2.1 понимать и демонстрировать умения при организации своей деятельности социальноприемлемыми способами на основе освоения физической культуры и правил поведения в обществе | 1 | 20.12 | |
| 45 | | Участие в процессе,разработки элементов игр | | 8.1.3.6 знать и уметь выполнять комбинации, технические приемы в одной из спортивных игр по правилам; 8.2.2.1 играть в команде, применять правила соревновательной деятельности и правила судейства | 1 | 25.12 | |
| 46 | | Участие в процессе разработки элементов игр | | 8.1.3.6 знать и уметь выполнять комбинации, технические приемы в одной из спортивных игр по правилам; 8.2.2.1 играть в команде, применять правила соревновательной деятельности и правила судейства | 1 | 26.12 | |
| 47 | | Участие в процессе разработки элементов игр | | 8.1.3.6 знать и уметь выполнять комбинации, технические приемы в одной из спортивных игр по правилам; 8.2.2.1 играть в команде, применять правила соревновательной деятельности и правила | 1 | 27.12 | |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|---|---|-------|--|
| 48 | | Участие в процессе разработки элементов игр | судейства 8.1.3.6 знать и уметь выполнять комбинации, технические приемы в одной из спортивных игр по правилам; 8.2.2.1 играть в команде, применять правила соревновательной деятельности и правила судейства | 1 | 27.12 | |
| III четверть | | | | | | |
| 49 | V Раздел. Основы лыжной/кроссовой/коньковой | Техника безопасности | 8.1.1.1 продолжать улучшать основные двигательные навыки при выполнении основных физических упражнений; развивать и совершенствовать навыки и последовательность, демонстрирующие понимание времени, пространства и плавности выполнения движений | 1 | 9.01 | |
| 50 | подготовки (Уроки лыжной/коньковой/кроссовой) | Техника безопасности | 8.1.1.1 продолжать улучшать основные двигательные навыки при выполнении основных физических упражнений; развивать и совершенствовать навыки и последовательность, демонстрирующие понимание времени, пространства и плавности выполнения движений | 1 | 10.01 | |
| 51 | подготовки взаимозаменяемые, в соответствии с | Техника безопасности | 8.1.1.1 продолжать улучшать основные двигательные навыки при выполнении основных физических упражнений; развивать и совершенствовать навыки и последовательность, демонстрирующие понимание времени, пространства и плавности выполнения движений | 1 | 15.01 | |
| 52 | климатическим и условиями регионов) | Техника безопасности | 8.1.1.1 продолжать улучшать основные двигательные навыки при выполнении основных физических упражнений; развивать и совершенствовать навыки и последовательность, демонстрирующие понимание времени, пространства и плавности выполнения движений | 1 | 16.01 | |
| 53 | | Техника безопасности | 8.1.1.1 продолжать улучшать основные двигательные навыки при выполнении основных физических упражнений; развивать и совершенствовать навыки и последовательность, демонстрирующие понимание времени, пространства и плавности выполнения движений | 1 | 17.01 | |
| 54 | | Развитие компонентов физического состояния через задания | 8.2.2.3 в соответствии с климатическими условиями регионов одновременный одношажный ход | 1 | 22.01 | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|-------|--|
| | | | (стартовый вариант). Коньковый ход. Торможение и поворот плугом. Прохождение дистанции 3 км; помощью учителя разрабатывать индивидуальный двигательный режим | | | |
| 55 | | Развитие компонентов физического состояния через задания | 8.2.2.3 в соответствии с климатическими условиями регионов одновременный одношажный ход (стартовый вариант). Коньковый ход. Торможение и поворот плугом. Прохождение дистанции 3 км; помощью учителя разрабатывать индивидуальный двигательный режим | 1 | 23.01 | |
| 56 | | Развитие компонентов физического состояния через задания | 8.2.2.3 в соответствии с климатическими условиями регионов одновременный одношажный ход (стартовый вариант). Коньковый ход. Торможение и поворот плугом. Прохождение дистанции 3 км; помощью учителя разрабатывать индивидуальный двигательный режим | 1 | 24.01 | |
| 57 | | Развитие компонентов физического состояния через задания | 8.2.2.3 в соответствии с климатическими условиями регионов одновременный одношажный ход (стартовый вариант). Коньковый ход. Торможение и поворот плугом. Прохождение дистанции 3 км; помощью учителя разрабатывать индивидуальный двигательный режим | 1 | 29.01 | |
| 58 | | Развитие компонентов физического состояния через задания | 8.2.2.3 в соответствии с климатическими условиями регионов одновременный одношажный ход (стартовый вариант). Коньковый ход. Торможение и поворот плугом. Прохождение дистанции 3 км; помощью учителя разрабатывать индивидуальный двигательный режим | 1 | 30.01 | |
| 59 | | Двигательная деятельность на свежем воздухе | 8.3.2.1 понимать и демонстрировать умения при организации своей деятельности социальноприемлемыми способами на основе освоения физической культуры и правил поведения в обществе; в соответствии с климатическими условиями регионов одновременный одношажный ход (стартовый вариант). Коньковый ход. Торможение и поворот плугом. Прохождение дистанции 3 км | 1 | 31.01 | |
| 60 | | Двигательная деятельность на свежем воздухе | 8.3.2.1 понимать и демонстрировать умения при организации своей деятельности | 1 | 5.02 | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|-------|--|
| | | | социальноприемлемыми способами на основе освоения физической культуры и правил поведения в обществе; в соответствии с климатическими условиями регионов одновременный одношажный ход (стартовый вариант). Коньковый ход. Торможение и поворот плугом . Прохождение дистанции 3 км | | | |
| 61 | | Двигательная деятельность на свежем воздухе | 8.3.2.1 понимать и демонстрировать умения при организации своей деятельности социальноприемлемыми способами на основе освоения физической культуры и правил поведения в обществе; в соответствии с климатическими условиями регионов одновременный одношажный ход (стартовый вариант). Коньковый ход. Торможение и поворот плугом . Прохождение дистанции 3 км | 1 | 6.02 | |
| 62 | | Двигательная деятельность на свежем воздухе | 8.3.2.1 понимать и демонстрировать умения при организации своей деятельности социальноприемлемыми способами на основе освоения физической культуры и правил поведения в обществе; в соответствии с климатическими условиями регионов одновременный одношажный ход (стартовый вариант). Коньковый ход. Торможение и поворот плугом . Прохождение дистанции 3 км | 1 | 7.02 | |
| 63 | | Двигательная деятельность на свежем воздухе | 8.3.2.1 понимать и демонстрировать умения при организации своей деятельности социальноприемлемыми способами на основе освоения физической культуры и правил поведения в обществе; в соответствии с климатическими условиями регионов одновременный одношажный ход (стартовый вариант). Коньковый ход. Торможение и поворот плугом . Прохождение дистанции 3 км | 1 | 12.02 | |
| 64 | | Ориентировка в зале и сотрудничество с партнерами | 8.1.2.1 совершенствовать навыки и умения преодоления трудностей на различных этапах обучения двигательной активности, знать и уметь выполнять комбинации, технические приемы в одной из спортивных игр по правилам | 1 | 13.02 | |
| 65 | | Ориентировка в зале и сотрудничество с | 8.1.2.1 совершенствовать навыки и умения | 1 | 14.02 | |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|-------|--|
| | VI Раздел. – Обучение двигательны м действиям посредством игр | партнерами | преодоления трудностей на различных этапах обучения двигательной активности; знать и уметь выполнять комбинации, технические приемы в одной из спортивных игр по правилам | | | |
| 66 | | Ориентировка в зале и сотрудничество с партнерами | 8.1.2.1 совершенствовать навыки и умения преодоления трудностей на различных этапах обучения двигательной активности; знать и уметь выполнять комбинации, технические приемы в одной из спортивных игр по правилам | 1 | 19.02 | |
| 67 | | Ориентировка в зале и сотрудничество с партнерами | 8.1.2.1 совершенствовать навыки и умения преодоления трудностей на различных этапах обучения двигательной активности; знать и уметь выполнять комбинации, технические приемы в одной из спортивных игр по правилам | 1 | 20.02 | |
| 68 | | Ориентировка в зале и сотрудничество с партнерами | 8.1.2.1 совершенствовать навыки и умения преодоления трудностей на различных этапах обучения двигательной активности; знать и уметь выполнять комбинации, технические приемы в одной из спортивных игр по правилам | 1 | 21.02 | |
| 69 | | Обучение через совместные задачи | 8.2.2.1 играть в команде, применять правила соревновательной деятельности и правила судейства; 8.2.2.2 уважительно относиться к товарищам во время игр | 1 | 26.02 | |
| 70 | | Обучение через совместные задачи | 8.2.2.1 играть в команде, применять правила соревновательной деятельности и правила судейства; 8.2.2.2 уважительно относиться к товарищам во время игр | 1 | 27.02 | |
| 71 | | Обучение через совместные задачи | 8.2.2.1 играть в команде, применять правила соревновательной деятельности и правила судейства; 8.2.2.2 уважительно относиться к товарищам во время игр | 1 | 28.02 | |
| 72 | | Обучение через совместные задачи | 8.2.2.1 играть в команде, применять правила соревновательной деятельности и правила судейства; 8.2.2.2 уважительно относиться к товарищам во время игр | 1 | 5.03 | |
| 73 | | Обучение через совместные задачи | 8.2.2.1 играть в команде, применять правила соревновательной деятельности и правила судейства; 8.2.2.2 уважительно относиться к товарищам во время игр | 1 | 6.03 | |
| 74 | | Развитие двигательных качеств | 8.1.2.2 составлять и демонстрировать комплексы | 1 | 7.03 | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|-------|--|
| | | посредством спортивных игр | упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность; 8.1.1.2 уметь технически правильно выполнять двигательные действия избранного вида спортивной специализации | | | |
| 75 | | Развитие двигательных качеств посредством спортивных игр | 8.1.2.2 составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность; 8.1.1.2 уметь технически правильно выполнять двигательные действия избранного вида спортивной специализации | 1 | 12.03 | |
| 76 | | Развитие двигательных качеств посредством спортивных игр | 8.1.2.2 составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность; 8.1.1.2 уметь технически правильно выполнять двигательные действия избранного вида спортивной специализации | 1 | 13.03 | |
| 77 | | Развитие двигательных качеств посредством спортивных игр | 8.1.2.2 составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность; 8.1.1.2 уметь технически правильно выполнять двигательные действия избранного вида спортивной специализации | 1 | 14.03 | |
| 78 | | Спортивные игры по упрощенным правилам | 8.2.2.3 знать и уметь выполнять комбинации, технические приемы в одной из спортивных игр по правилам; 8.2.2.2 уважительно относиться к товарищам во время игр | 1 | 19.03 | |
| 79 | | Спортивные игры по упрощенным правилам | 8.2.2.3 знать и уметь выполнять комбинации, технические приемы в одной из спортивных игр по правилам; 8.2.2.2 уважительно относиться к товарищам во время игр | 1 | 19.03 | |
| 80 | | Спортивные игры по упрощенным правилам | 8.2.2.3 знать и уметь выполнять комбинации, технические приемы в одной из спортивных игр по правилам; 8.2.2.2 уважительно относиться к товарищам во время игр | 1 | 20.03 | |
| 81 | | Спортивные игры по упрощенным правилам | 8.2.2.3 знать и уметь выполнять комбинации, технические приемы в одной из спортивных игр по правилам; 8.2.2.2 уважительно относиться к товарищам во время игр | 1 | 20.03 | |

IV четверть

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|---|-------------------------|--|
| 82-84 | VII Раздел. Забота о своем здоровье | ТБ. Творческие способности через игры | 8.1.2.3 выполнять по инструкции и самостоятельно упражнения на расслабление мышц; 8.1.1.1 продолжать улучшать основные двигательные навыки при выполнении основных физических упражнений; 8.3.4.2 планировать и участвовать в физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение учебного дня, во время подвижных игр в помещении и на открытом воздухе | 3 | 01.04 03.04 04.04 | |
| 85-87 | | Творческие идеи для игр | 8.1.1.3 проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения | 3 | 09.04 10.04 11.04 | |
| 88-90 | | Модифицированные игры с мячом | 8.2.2.1 понимать и применять поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований; 8.3.1.1 демонстрировать знание и понимание оздоровительной пользы физических упражнений, способствующих укреплению здоровья | 3 | 16.04 17.04 18.04 | |
| 91-92 | | Командные действия в играх | 8.2.2.2 понимать и применять поведение, отражающее честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований; демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений | 2 | 23.04 24.04 | |
| 93-94 | | Физическая деятельность на открытом воздухе | 8.2.8.1 демонстрировать и сравнивать роли и их различия, обусловленные различными контекстами движений; 8.3.4.2 планировать и участвовать в физкультурнооздоровительных мероприятий в течение учебного дня, во время подвижных игр в помещении и на открытом воздухе | 2 | 25.04 30.04 | |
| 95-97 | VIII раздел. Расширение физкультурно-оздоровительных понятий | Развитие компонентов фитнеса: скорость и выносливость | 8.2.8.1 - развивать и совершенствовать навыки и последовательность, демонстрирующие понимание времени, пространства и плавности выполнения движений; составлять и демонстрировать комплексы упражнений для разминки и восстановления, осознавая их важность | 3 | 02.05 08.05 14.05 | |
| 98-100 | | Укрепление здоровья; быстрота, сила и ловкость | 8.1.3.2 демонстрировать и объяснять ряд контрольных стратегий для определения физических изменений при выполнении физической деятельности; 8.3.4.2 планировать и участвовать в физкультурнооздоровительных мероприятий в | 3 | 15.05 16.05 21.05 | |

| | | | | | | |
|---------|--|-----------------------------------|--|---|----------------|--|
| | | | течение учебного дня, во время подвижных игр в помещении и на открытом воздухе | | | |
| 100-102 | | Игры и эстафеты на свежем воздухе | 8.1.2.3 совершенствовать навыки и умения преодоления трудностей на различных этапах обучения двигательной активности; иметь навыки безопасного поведения и предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями; 8.3.1.1 демонстрировать знание и понимание оздоровительной пользы физических упражнений, способствующих укреплению здоровья | 2 | 22.05 23.05 | |