

Ә/б отырысында
қаралды:

Рассмотрено на
заседании МО:

Қаулы №1

Протокол №1

29.08 2024г

Ыбрай Б.Ж

Келісемін:

Согласовано:

Зам.по УР

Жигалик О.А

29.08 2024г

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор школы

Келлер Ф.Н.

**ТАҚЫРЫПТЫҚ - КҮНТІЗБЕЛІК
ЖОСПАРЫ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

Русский язык, 5 класс

Мұғалім:

Учитель: Жалкенова А.К.

Балкашин селосы, 2024-2025ж.

Балкашино, 2024-2025г

Мұғалім:

Жалкенова А.К.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Русский язык»
 для детей с ООП ЛУО
 5 класс(136 часов, в неделю 4 часа)на 2024-2025 учебный год

№ урока	Сквозная тема	Тема урока	Цели обучения (ожидаемые результаты)	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 ЧЕТВЕРТЬ						
1-2	Все обо мне	Предложение	1.Пишет первое слово с большой буквы 2.Ставит знак конца предложения	2	2.09 3.09	
3-4		Предложение	1.Составляет самостоятельно 3-4 предложения 2.Составляет рассказ из 3-5 предложений о своем классе 3.Определяет границы предложений	2	4.09 6.09	
5-6		Предложение	1.Ставит знаки препинания конца предложения: точка, восклицательный знак, вопросительный знак	2	9.09 10.09	
7-8		Предложение	1,Составляет предложения по иллюстрации 2.Различает предложения от ряда слов	2	11.09 12.09	
9-10		Предложение	1.Употребляет слова в предложениях в нужной форме 2.Сотавляет предложения из данных слов	2	16.09 17.09	
11-12		Предложение	1.Заканчивает предложения, правильно подбирает слова , подходящие по смыслу	2	18.09	
13-15		Предложение	1.Выбирает предложения из текста с описанием природы 2.Описывает по по памяти действия животных 3.Отвечает на вопросы по рисунку 4.Выбирает верные/неверные утверждения	3	20.09 23.09 24.09	
16-18	Моя школа	Звуки и буквы. Алфавит	1 Знает звуки речи и буквы, их обозначающие. 2Знает, что звуки произносятся и слышатся. 3Знает, что буквы видят и пишут.	3	26.09 27.09 30.09	

			4.Знает название букв русского алфавита.			
19-21	Мягкий знак на конце и в середине слова		1.Определяет наличие или отсутствие мягкого знака на конце слова и в середине слова. 2.Знает термин «мягкий знак».	3	1.10 2.10 4.10	
22-24	Разделительный в перед гласными е, ё, ю, я, и		1.Определяет наличие или отсутствие разделительного мягкого знака перед гласными. 2.Знает термин «разделительный мягкий знак».	3	7.10 8.10 5.10	
25-27	Сочетание гласных с шипящими		1. Выделяет в словах буквосочетания жи, ши, ча, ща, чу, шу.	3	11.10 14.10 15.10	
28-30	Правописание жи, ши, ча, ща, чу, шу		1.Находит слова со слогами жи - ши, ча - ща, чу- шу в предложении. 2.Знает правила правописания слогов жи - ши, ча - ща, чу - шу.	3	15.10 16.10	
31-34	Правописание звонких и глухих согласных в конце и в середине слов		1.Знает способы образования звонких согласных. 2.Знает, что звонкие согласные имеют пару. 3.Знает термин «парные звонкие и глухие согласные». 4.Знает, что звонкие согласные на конце слова оглушаются	2	18.10 21.10	
	СОЧ 1		1.Знает способы образования звонких согласных. 2.Знает, что звонкие согласные имеют пару. 3.Знает термин «парные звонкие и глухие согласные». 4.Знает, что звонкие согласные на конце слова оглушаются	1	22.10	
35-37	Ударение Правописание безударных		1 Узнает ударный слог в слове 2 Выделяет ударный и безударный звук в слове	4	23.10	

	гласных в корне	3 Выделяет ударную и безударную буквы гласных звуков в словах			
2 ЧЕТВЕРТЬ					
38-40	Предлоги. Раздельное написание предлогов со словами	1. Выделяет предлог в предложении. 2. Знает термин «предлог».	3	4.11 5.11 6.11	
41-43	Мир вокруг нас	1. Выделяет слова. обозначающие предмет, в речи, в предложении, 2. Знает вопросы «кто?», «что?».	3	8.11 11.11 12.11	
44-46	Слова, обозначающие действия предметов	1. Выделяет слова, обозначающие действия предметов, в речи, в предложении, 2. Знает вопросы «что делает?», «что делают?».	3	13.11 15.11 18.11	
47-49	Слова, обозначающие признаки предметов	1. Выделяет слова, обозначающие признак предмета, в речи, в предложении. 2. Знает вопросы «какая?», «какой?», «какое?», «какие?».	3	19.11 20.11 22.11	
50-53	Имена собственные	1. Знает собственную фамилию, имя, отчество. фамилии учителей 2. Знает название страны, города, в котором живет, улицы, на которой живет. 3. Знает кличку своего домашнего животного. 4. Знает правила написания имен, фамилий, отчеств, написания географических названий, кличек животных.	4	25.11 26.11 27.11	
54-56	Предлоги. Раздельное написание предлогов со	1. Выделяет предлог в предложении 3. Знает термин «предлог»	3	28.11 2.12 6.12	

57-59	Родственные слова	ловами	1. Имеет общее представление о родственных (однокоренных) словах. 2. Знает термин «родственные слова».	3	4.12 6.12 8.12 10.12 11.12 13.12
60-62	Корень слова		1. Знает графическое обозначение корня в словах.	3	17.12 18.12 20.12 25.
63-65	Правописание слов с проверяемым и безударными гласными в корне		1. Имеет представления о словах с проверяемым и труднопроверяемым написанием.	3	23.12.
66	СОЧ 2			2	19.01 23.01
67-68	Членение речи на предложения		1. Узнает в звучащей речи предложение 2. Знает термин «предложение»	3	14.01 15.01 17.01
69-71	Выделение в предложениях слов, обозначающих, о ком или о чём говорится в предложении, что говорится		1. Знает, что предложение выражает законченную мысль.		
72-74	Упражнения на составление предложений		1. Делит текст на предложения. 2. Составляет предложения из слов.	3	20.01 21.01 21.01
75-77	Распространение предложений		1. Сравнивает предложения по количеству слов в нем.	3	24.01 27.01 28.01
78-80	Установление связи между словами в предложениях по вопросам		Выделяет слова, обозначающие, о ком или о чём говорится в предложении, что говорится	3	29.01 31.01 05.02
81-84	Знаки препинания в конце предложения		1. Выделяет начало и конец предложения. 2. Выразительно читает предложения и обосновывает знаки препинания в них	4	4.02 5.02 7.02 10.02
85-87	Главные члены предложения: подлежащее.		Имеет общее представление о главных членах предложения.	3	11.02 12.02 14.02

88-91	Второстепенные члены предложения	сказуемое	Имеет общее представление о второстепенных членах предложения.	4	17.02 18.02 18.02.102
92-93	Традиции. Праздники. Еда и напитки	Связная письменная речь	Отвечает на вопросы по рисунку Записывает ответы Составляет небольшой рассказ	2	24.02 26.02
94-95			Отвечает на вопросы по рисунку Составляет тематический рассказ об осени	2	26.02 28.02
96-97			СОР 5 + Называет общую тему рисунков Дает название тексту Пишет рассказ о Новом годе	2	3.03 4.03
98-99			Отвечает на вопросы по картинкам Составляет рассказ по картинке	2	5.03 7.03
100			Составляет рассказ на основе собственных представлений о летнем отдыхе	1	11.03
101-102			Располагает предложения в логической последовательности	2	12 14
103-104			СОР 6 + Знает, что такое текст Дает название тексту	2	17.03
105-106			Располагает части текста в правильной последовательности Располагает правильно части текста, опираясь на вопросы	2	18.03
107-109			Отвечает на вопросы по тексту Записывает ответы Составляет рассказ-описание Дает название	3	
110-112			Сравнивает стихотворение и иллюстрацию на предмет соответствия Описывает картину в 5-6 предложений	3	
113-114			Отвечает на вопросы по картинке Придумывает продолжение сказки	2	
115-116			Определяет по тексту жанр (письмо) Переписывает как бы от своего имени	2	
117-			Пишет письмо по образцу разным	3	

119		адресатам			
120-121		Подписывает конверт по образцу		2	
122	В здоровом теле-здоровый дух	Повторение			
123		Определяет тему стихотворения Вставляет пропущенные буквы в слогах ча-, ща-, чу-, шу-		1	
124		Подбирает проверочные слова к звонким согласным в середине и на конце слова		1	
125		СОР 7 +Поясняет значение пословиц Подбирает проверочные слова к звонким и глухим согласным в середине слова		1	
126		Пишет и проверяет слова с безударной гласной		1	
127-128		Пишет по памяти 10 слов с мягким знаком в середине и на конце слова			
129		Пишет и подбирает проверочные слова к звонким согласным на конце слова Называет слова, обозначающие предметы Знает, что они отвечают на вопросы «кто?», «что?»		1	
130-131		Пишет слова в алфавитном порядке, выбирая их из строки		2	
132		Находит и исправляет орфографические ошибки в тексте			
133		Пишет правильно имена собственные Определяет тему текста		1	
134		Определяет границы предложений Подчеркивает подлежащее и сказуемое предложения Преобразовывает словосочетания в (изменяя наклонение глагола)		2	
135-136		СОР 8 +Составляет вопросы к тексту Записывает ответы Находит слова с разделительным Ь Подбирает однокоренные слова Пишет раздельно предлоги со словами Выделяет слова, обозначающие предмет, действие, признак предмета		1	
137-138		Находит слова с разделительным Ь Творчески пересказывает текст Делит текст на части Озаглавливает каждую часть		2	

137-138			Находит слова с разделительным Ъ		2			
			Творчески пересказывает текст					
			Делит текст на части					
			Озаглавливает каждую часть					