

Ә/б отырысында
қаралды:

Рассмотрено на
заседании МО:

Қаулы №1

Протокол №1

29.08. 2024г

Ыбрай Б.Ж

Келісемін:

Согласовано:

Зам.по УР

Жигалик О.А

29.08 2024г



Бекітемін:
Утверждаю:
Директор школы

Келлер Ф.Н.

**ТАҚЫРЫПТЫҚ - КҮНТІЗБЕЛІК
ЖОСПАРЫ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Чтение и развитие речи, 5 класс
ООП (ЛУО)**

Мұғалім:
Учитель: Жалкенова А.К.

Балкашин селосы, 2024-2025ж.
Балкашино, 2024-2025г

Типовая учебная программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-класс по обновленному содержанию (с русским языком обучения)

Глава 1. Общие положения

1. Типовая учебная программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-10 классов по обновленному содержанию (далее – Программа) разработана в соответствии с подпунктом 6) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании».

2. Цель обучения учебному предмету «Чтение и развитие речи» – способствовать совершенствованию навыков правильного, быстрого, выразительного, осознанного чтения, развитию связной речи, формированию коммуникативных навыков и духовных ценностей через восприятие и анализ художественных произведений.

3. Задачи обучения:

1) формировать знания, умения и навыки, способствующие успешной социальной адаптации, на основе русской, казахской и мировой литературы и культуры;

2) способствовать усвоению некоторых литературоведческих понятий, позволяющих обучающимся понимать авторский замысел произведений художественной литературы;

3) формирование и совершенствование навыков сознательного понимания прочитанного, чтение про себя и вслух текстов соответствующих пониманию обучающихся;

4) развивать коммуникативные навыки на основе понимания и анализа художественных произведений различных жанров;

5) развивать связную речь, мышление обучающихся, формировать умения обобщать свои мысли, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;

6) формировать потребность читать, совершенствовать навыки чтения, развивая творческие способности обучающихся;

7) формирование у обучающихся нравственных качеств, чувства любви к Родине, труду.

4. Содержание Программы, кроме достижения предметных результатов, предусматривает систематическую работу по реализации коррекционных задач: развитие слухового, слухо-зрительного восприятия; увеличение пассивного и активного словаря; работа над семантической стороной речи; коррекция нарушений грамматического и фонетического строя речи; профилактика и преодоление дислексии, дисграфии и дизорфографии.

Учебник: «Чтение и развитие речи», и др. Учебник для 5 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта

В. И. Радионова, М. В. Летошко. – Алматы: ТОО «Центр САТР», 2019. – 172 с.

Объём учебной нагрузки по предмету «Русский язык» составляет: 3 часа в неделю 102 часа в учебном году.

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «Чтение и развитие речи» 5 класса для обучающихся
с легкой умственной отсталостью
102 часа, в неделю 3 часа**

№ п/п	Ауыспалы тақырып тар Раздел/ сквозные темы	Сабақтақырыбы/ Темы урока	Оқудың мақсаттары Цели обучения	Сағат саны Кол-во часов	Мерзі міСро ки	Ескерту Приме чание		
I четверть (24 часа)								
1	Устное народное Творчест во	1.Колыбельные песни	5.1.1.1 понимать, о чём говорится в произведении	1	3.09			
2		2.Сказка «Зайчонок»		1	5.09			
3		3.Сказка «Как человек подружился с кошкой и собакой»		1	5.09			
4		4.Сказка «О тяжелом и легком»	5.1.2.2 читать наизусть стихотворения и басни	1	10.09			
5		5.Заклички		1	12.09			
6		6.М.Алимбаев «Приметы осени»		1	12.09			
7	Картинны родной природы (осень)	7.М. Ауэзов «Степной пейзаж»	5.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по плану; предложенному учителем	1	14.09			
8		8.А. Береснев «Помогай, осень!» СОР №1		1	18.09			
9		9.Э. Шим «Жатва»		1	19.09			
10	Мои друзья	10.Г. Скребицкий «Пришла осень»	5.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса; 5.2.1.1 различать жанр и его признаки (рассказ, сказка, стихотворение, басня) 5.2.2.1 отвечать на вопрос, о чём это произведение; 5.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя; 5.3.1.1 оценить произведение: понравилось или не понравилось	1	24.09			
11		11.Н. Сладков «Золотой дождь»		1	26.09			
12		12.В. Орлов «Воробей»		1	28.09			
13		13.А. Береснев «Поровну»		1	1.10			
14		14.В. Сухомлинский «Главное - быть человеком»		1	3.10			
15		15.М. Алимбаев «Уроки вежливости»		1	3.10			
16		16.А. Митта «Шар в окошке»		1	8.10			
17		17.М. Алимбаев «Ослик пляшет»		1	10.10			
18		18.М. Геллер «Для чего нужны нам руки?»		1	10.10			
19		19.Н.Сладков «Друг или враг?» СОР №2		1	15.10			
20		20.Сказка «Тигр и мышь» М. Алимбаев «Уважай его»		1	17.10			
21		21.М. Ауэзов «Бабушка Зере» (Отрывок из романа «Путь Абая»).		1	17.10			
22		22.«Дружба» М. Митаров		1	22.10			
23		23.СОЧ №1		1	24.10			
24		24.«Дети Земли» А. Дуйсенбиев		1	24.10			
II четверть (24 часа)								
25		Мой Казахстан		25. Т. Жароков «Мой родной Казахстан!»	5.1.1.1 понимать о чём говорится в произведении 5.1.2.1 правильно читать текст; 5.1.2.2 читать наизусть стихотворения и басни 5.1.3.1 делить текст на законченные по смыслу части по данным заглавиям; 5.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по плану, предложенному учителем 5.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса; 5.2.1.1 различать жанр и его признаки (рассказ, сказка, стихотворение, басня) 5.2.2.1 отвечать на вопрос, о чём это произведение; 5.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя; 5.3.1.1 Оценить произведение: понравилось или не понравилось	1	6.11	
26	26. Т. Айбергенов «Отчизна»		1	7.11				
27	27. С. Сейфуллин «Родная земля»		1	8.11				
28	28. С. Калиев «Степь»		1	13.11				
29-30	29-30. «Казахстан» К. Аманжолов;		2	14.11				
31	31. К. Хасенова «Как делают кумыс»		1	15.11				
32	32. М. Алимбаев «Глаза голубые земли»		1	20.11				
33	33. «Аул» Д.Джумагельдинова;		1	24.11				
34	34. М. Козыбаев, С. Честнов «Маншук» СОР №3		1	22.11				
35-36	35-36. М. Утеубаев «Праздники Казахстана»		2	24/28.11				
37	37. З. Александрова «Если скажут слово "Родина"»		1	29.11				
38-39	38-39. Т. Малдагалиев «Нет тех сражений и в помине»		2	4.12 5.12				
	Картинны							

40	родной природы (зима)	40. С. Михалков «Мир всем народам»	1	6.12	
41		41. Г. Ладоншиков «Прилетели метели»	1	11.12	
42		42. Д. Джумагельдинова «Зима»	1	12.12	
43		43. А. Усачёв «Песня для Ёлочкой»	1	13.12	
44		44. Н. Калинина «О снежинках» СОР №4	1	18.12	
45		45. И. Семёнова «С неба падают пушинки»	1	19.12	
46		46. СОЧ №2	1	20.12	
47		47. Ю.Коваль «Сказка о праздничных стихах»	1	25.12	
48		48. В.Одоевский. Сказка «В гостях у бабушки Мороза»	1	26.12	

III четверть (30 часов)

49	О животных	49.Ю.Коринец «Друзья-помощники»; «Кто живёт у нас в сарае?»	1	9.01	
50		50.Л. Толстой «Ваня и Буян»	1	9.01	
51		51.О. Аскарлов «Наша собака»	1	14.01	
52		52.П. Мисыко «Допрыгался»	1	16.01	
53		53.А. Дуйсенбиев «В шутку про утку»	1	16.01	
54		54.С. Донентаев «Ненасытная собака»	1	21.01	
55		55.Н. Сладков «Непослушные малыши» (Из лесных сказок).	1	23.01	
56		56.Е. Чарушин «Страшный рассказ»	1	23.01	
57		57.К. Мусрепов «Упрямая кошка»	1	30.01	
58	Картинны родной природы (зима)	58.М.Алимбаев «Как кот зверей напугал»; «Не знает ли щенок об этом»	1	30.01	
59		59.В. Берестов «Как найти дорожку?» (Сказка). СОР №5	1	4.02	
60		60.И. Мазнин «Давайте будем дружить»	1	6.02	
61		61.Н. Сладков «Всему своё время»	1	6.02	
62		62.В. Костылёв «Лёд-ледок»	1	11.02	
63		63.К. Калина «Февраль»	1	13.02	
64		64.Д. Джумагельдинова «Ледоход»	1	13.02	
65		65.М. Алимбаев «Последний снег»	1	18.02	
66		66.Я.Колас «Песня о весне»	1	20.02	
67	Картинны родной природы (весна)	67.И.Есенберлин «Снова пришла весна»	1	22.02	
68		68.А. Чехов «Весной»	1	25.02	
69		69.М. Жумабаев «Берёзка»	1	27.02	
70		70.А. Табылдиев «Сок белой берёзы»	1	27.02	
71		71.Н. Жанаев «Я посадил цветы» СОР №6	1	4.03	
72		72.В. Берестов «Праздник мам»	1	6.03	
73		73.К. Ушинский «Ласточка»	1	6.03	
74		74.И. Алтынсарин «Паук, муравей и ласточка» (Сказка).	2	11.03	
75-76		75-76.Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу»	1	13.03	
77		77.СОЧ №3	14	18.03	18.03
78		78.Весна на джайлау	1	20.03	18.03

4 четверть (24 часа)

79-80	Картинны родной природы (весна)	79-80.К. Баянбаев. Г.Ладоншиков«Первомай»	2		
81		81.В. Бианки «Жаворонок»	1		
82		82.Н. Жанаев «Дождик, дождик, поливай», «Шубат»	1		
83		83.А. Митяев «День Победы»	1		

84	Добрые дела	84.М. Пляцковский «Слышишь песенку ручья?»	смыслу части по данным заглавиям; 5.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по плану; предложенному учителем 5.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса; 5.2.1.1 различать жанр и его признаки (рассказ, сказка, стихотворение, басня) 5.2.2.1 отвечать на вопрос о чём это произведение; 5.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя; 5.3.1.1 оценить произведение: понравилось или не понравилось	1		
85		85.А. Боске «Хобот слона»		1		
86		86.В. Бочарников «Яблоня солдата»		1		
87		87.А. Береснев «Тётя Паша» СОР №7		1		
88		88.А. Соколовский «Бабушкина вешалка». А. Кайманов «Бабушка»		1		
89		89.В. Чаплина «Лесная кормушка»		1		
90		90.К. Ушинский «Худо тому, кто добра не делает никому»		1		
91		91.В.Голявкин «Так бы и сказал!» В. Кудлачёв «Важные слова»		1		
92		92.К. Баянбаев «Юрта». «Аргамак»		1		
93		93.Е.Пермяк «Пичугин мост»		1		
94	Картины родной природы (лето)	94.А. Дуйсенбиев «Ох, устала я»		1		
95		95.А. Табылдиев «Полезь чтения»		1		
96		96.В. Путилина «Тёплый хлеб»		1		
97		97.Д. Родари «Чем пахнут ремёсла?»		1		
98		98.Сказка «Мастер Али» СОР №8		1		
99		99.Б. Сергуненков. Сказка «Куда лето прячется?» М.Жумабаев «Летнее утро»		1		
100		100.СОЧ №4		1		
101		101.Г. Скребицкий «Лето». М. Алимбаев «В лесу»		1		
102		102.А. Усачёв «Дети, бегущие от грозы», П. Мочалов «Выдумщик»		1		