


Ә/б отырысында
қаралды:
Рассмотрено на
заседании МО:
Қаулы № 1
Протокол № 1
от 29.08.2024

Келісемін:
Согласовано:
Зам.по УР
мф
Жигалик О.А.
29.08 2024 года

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор школы
Ф.Н. Келлер 2024 года


ТАҚЫРЫПТЫҚ-КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАРЫ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Чтение и развитие речи для детей с ООП
6 «А» класс

Мұғалім: Жигалик О.А.

Балкашин селосы, 2024-2025 ж.
С. Балкашино, 2024-2025 г.

**Пояснительная записка
к календарно-тематическому планированию
по предмету «Чтение и развитие речи» для детей с ООП ЛУО 6 класс**

Планирование составлено на основе:

Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 24 октября 2011 г. №487-VI.

- Государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства РК №1080 от 23 августа 2012 года, приложение 7 к постановлению Правительства Республики Казахстан № 292 от 13 мая 2016 года.
- Типовой учебной программы по учебному предмету «Русский язык» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5-10 классов по обновлённому содержанию (с русским языком обучения) Приложение 73 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 сентября 2018 года № 469
- Инструктивно-методического письма «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году», Нур-Султан, 2023 г.
- Методических рекомендаций по обучению на дому по учебным программам.

При составлении календарно-тематического плана использовано:

- «Чтение и развитие речи» учебник для 6 класса специальных школ (классов) для детей с нарушением интеллекта под редакцией В.И.Радионова, М.В.Летошко, Алматы:2020г. Рабочая тетрадь.

На изучение программногo курса 6 класса отведено 102 часа (3 часа в неделю).

Календарно-тематическое планирование

Дисциплина: «Чтение и развитие речи» (ЛУО)

Класс: 6 «А»

Итого: 102 часа, в неделю 3 часа

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Тема	Цели обучения	Кол- во часов	Сроки	Примечание
I четверть (24 часа)						
1	Раздел 1 «Устное народное творчество»	1.Сказки как вид устного народного творчества.	Понимание и ответы по тексту 6.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении; 6.1.2.1 читать целыми словами текст; 6.1.2.2 читать наизусть выразительно стихотворения и басни; 6.1.3.1 делить текст на части с помощью учителя; 6.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану; 6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса; Анализ и интерпретация текста 6.2.1.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя 6.2.2.1 определять основную мысль произведения при поддержке учителя 6.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя; Оценка произведения 6.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, с помощью педагога	1	02.09	
2		2.Казахская народная сказка «Находчивый заяц»		1	03.09	
3		3.Казахская народная сказка «Золотой чуб».		1	05.09	
4-5		4-5.Казахская народная сказка «Красавица Айбарша, живущая под луной».		2	09.09 10.09	
6		6.Русская народная сказка «Жихарка».		1	12.09	
7-8		7-8.Русская народная сказка «Сказка о серебрянном блюдечке и налильном яблочке»	Анализ и интерпретация текста 6.2.1.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя	2	16.09 17.09	
9		9.«Ласточка» (корейская народная сказка)		1	19.09	
10		10. В.Бианки «Сентябрь».		1	23.09	
11	Раздел 2 «Картины родной природы (осень)»	11.Бочарников. "На лесном привале". СОР №1.	6.2.2.1 определять основную мысль произведения при поддержке учителя 6.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя; Оценка произведения 6.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, с помощью педагога	1	24.09	
12		12.Б.Житков "Белый домик".		1	26.09	
13		13.С.Маршак «Праздник леса».		1	30.09	
14		14.А.Белорусец "Звонкие ключи".		1	01.10	
15		15.К. Паустовский «Заячья лапа».		1	03.10	
16		16. «Белогрудка» по В.Астафьеву.		1	07.10	
17		17.Сейткул Успанов. «Белый козленок».		1	08.10	
18		18.И.Тургенев. "Осенний день в березовой роше". СОР №2.		1	10.10	
19-20		19-20.В.Бианки. «Октябрь».		2	14.10 15.10	
21	Раздел 3 «Мои друзья»	21.С.Маршак. «Сказка про спички».		1	17.10	
22		22. СОЧ №1		1	21.10	

23		23.М. Кабанбаев. «Сам пропадай, а товарища выручай».		1	22.10
24		24.В.Осеева. «Товарищи».		1	24.10
		24. Итоговый урок			24.10
2 четверть (24 часа)					
25	Раздел 5 «Мой Казахстан»	25.Т. Айбергенов. «Моя Республика».	Понимание и ответы по тексту 6.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении; 6.1.2.1 читать целыми словами текст; 6.1.2.2 читать наизусть выразительно стихотворения и басни; 6.1.3.1 делить текст на части с помощью учителя; 6.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану; 6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса; 6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос	1	04.11
26		26.М. Абылкасымова. «Родная земля».		1	05.11
27		27.М. Абылкасымова. «Родная земля».		1	07.11
28		28.М. Алимбаев. «Родник земли родной».		1	11.11
29		29.«Степной пейзаж» по М. Ауэзову.		1	12.11
30		30.«Степной пейзаж» по М. Ауэзову.		1	14.11
31		31.М.Зверев. «По Илийской долине».		1	18.11
32		32.М. Алимбаев. «Сын степей».		1	19.11
33		33.Б. Исаков. «Твоя Родина».		1	21.11
34		34.К. Мырзалиев. «Родной язык». СОР №3.		1	25.11
35		35.С.Сейфуллин. «Зима».		1	26.11
36	Раздел 6 «Картины родной природы (зима)»	36.Г.Снегирев. «Танец верблюдов».	Анализ и интерпретация текста 6.2.1.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя 6.2.2.1 определять основную мысль произведения при поддержке учителя 6.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя; Оценка произведения 6.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, с помощью педагога	1	28.11
37		37.В.Бианки. «Ноябрь».		1	02.12
38		38.В.Бианки. «Ноябрь».		1	03.12
39		39.М.Пришвин. «Птицы под снегом».		1	05.12
40		40.Корейская сказка «Ласточка»		1	09.12
41		41.И.Крылов. Басня «Стрекоза и муравей».		1	10.12
42		42.И.Крылов. Басня «Стрекоза и муравей». СОР №4.		1	12.12
43		43.В.Бианки. «Декабрь».		1	17.12
44		44.А.Дуйсенбиев. «Зима в лесу».		1	19.12
45		45.СОЧ №2		1	23.12
46		46.Словацкая сказка. «Двенадцать месяцев».		1	24.12
47		47.Словацкая сказка. «Двенадцать месяцев».		1	26.12
48		48.Итоговый урок.		1	26.12
3 четверть (30 часов)					
49	Раздел 7 «О животных»	49.С.Успанов. «Белый козлёнок».	Понимание и ответы по тексту 6.1.1.1 иметь общее представление о художественном произведении, 6.1.2.1 читать целыми словами текст;	1	09.01
50		50.С.Успанов. «Белый козлёнок».		1	13.01
51		51.В.Бианки. «Музыкант»		1	14.01

52	Раздел 8 «Картины родной природы (зима)»	52.В.Бианки. «Музыкант»	6.1.2.2 читать наизусть стихотворения и басни;	1	16.01	
53		53.Е.Чарушин. «Друзья»	6.1.3.1 делить текст на части с помощью учителя;	1	20.01	
54		54.Е.Чарушин. «Друзья»	6.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану;	1	21.01	
55		55.Е. Чарушин. «Гомкины сны».	6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	1	23.01	
56		56.А.Чехов. «Каштанка».	Анализ и интерпретация текста	1	27.01	
57		57.А.Чехов. «Каштанка».		1	28.01	
58		58.Г.Снегирёв. «Про пингвинов».	6.2.1.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя	1	30.01	
59		59.Г.Снегирёв. «Про пингвинов». СОР №5.	6.2.2.1 определять основную мысль произведения при поддержке учителя	1	03.02	
60		60.Е.Чарушин. «Кот Елифан».	6.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя;	1	04.02	
61		61.Н.Сладков «Почему год круглый».	Оценка произведения	1	06.02	
62		62.Н.Сладков «Почему год круглый».		1	10.02	
63		63.В.Малиновский. «Зимний ветер».	6.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, с помощью педагога	1	11.02	
64		64.Г.Скребицкий «Как белочка зимует».		1	13.02	
65		65.Г.Скребицкий. «Чем дятел кормится».		1	17.02	
66		66.Сказка «Лисичка-сестричка и серый волк».		1	18.02	
67		67.Сказка «Лисичка-сестричка и серый волк».		1	24.02	
68		68.М.Пришвин «Лисичкин хлеб».		1	25.02	
69		69.М.Пришвин «Лисичкин хлеб».		1	27.02	
70		70.С.Успанов «Весною».		1	03.03	
71		71.С.Успанов «Весною».		1	03.03	
72		72.С.Муканов. «Родная степь».		1	04.03	
73		73.А.Асылбеков. «Весна». СОР №6.		1	06.03	
74		74.Э.Шим. «Чем пахнет весна».		1	11.03	
75		75.И.Мазнин. «Стихи о весне».		1	15.03	
76		76.СОЧ №3		1	17.03	
77		77.А.Белорусец. «Звонкие ключи».		1	18.03	
78		78.Итоговый урок.		1	20.03	
4 четверть (24 часа)						
79	Раздел 9 «Картины	79.С.Сейфулин. «Жаворонок».		Понимание и ответы по тексту 6.1.1.1 иметь общее представление о художественном	1	01.04
80		80.С.Сейфулин. «Жаворонок».			1	01.04

81	родной природы (весна)	81.Т.Бердяров. «Дождик».	произведения.	1	03.04
82		82.Т.Бердяров. «Дождик».	6.1.2.1 читать целыми словами текст;	1	03.04
83		83.В.Бианки «Апрель».	6.1.2.2 читать наизусть выразительно стихотворения и басни;	1	07.04
84		84.В.Бианки «Апрель».	6.1.3.1 делить текст на части с помощью учителя;	1	07.04
85		85.Г.Снегирев «Весной».	6.1.4.1 пересказывать содержание произведения или отрывка по коллективно составленному плану;	1	08.04
86		86.В.Бианки «Май».	6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос, используя слова вопроса;	1	10.04
87		87.Ю.Коринец. «Волшебное письмо».		1	14.04
88	Раздел 10 «Добрые дела»	СОР №7			
89		88.С.Маршак «Сказка про спички».	6.1.5.1 отвечать полным ответом на вопрос	1	15.04
90		89.С.Маршак «Сказка про спички».	Анализ и интерпретация текста	1	17.04
91		90.Ю.Яковлев «Белые журавлики».	6.2.1.1 различать жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя	1	21.04
92		91.Ю.Яковлев «Белые журавлики».	6.2.2.1 определять основную мысль произведения при поддержке учителя	1	22.04
93		92.В.Бианки «Приключения муравьишки».		1	24.04
94		93.В.Бианки «Приключения муравьишки».	6.2.3.1 характеризовать героев с помощью вопросов учителя;	1	28.04
95	Раздел 11 «Картины родной природы (лето)»	94.С.Маршак «Праздник леса».	Оценка произведения	1	29.04
96		95.В.Бианки «Аришка-трусишка».	6.3.1.1 участвовать в обсуждении произведения, с помощью педагога	1	05.05
97		96.В.Бианки «Аришка-трусишка».			
98		СОР №8			
99		97.Б.Житков «Белый домик».		1	06.05
100		98.Н.Найденова. «Мой любимый край родной».		1	08.05
101		99.Н.Найденова. «Мой любимый край родной».		1	12.05
102		100.СОЧ №4		1	13.05
103		101.В.Струтинский. «Каникулы».		1	15.05
104		102.Итоговый урок.		1	19.05
105				1	20.05