«Бекітемін»	**«Келісілді»**	**«Қаралды»**
Балқашин а. №2 ЖББМ директоры	**Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары**	**ӘБ жетекшісі**
Ф.Н. Келлер ____________	**О.А. Жигалик** ____________	**Б.Ж. Ыбырай**____________
		Хаттама №1
«29» августа 2024 ж.	«29» августа 2024 ж.	«29» 08 2024 ж.

Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыға арналған 8 сынып үшін «Қазақ тілі» пәнінен күнтізбелік - тақырыптық жоспар 2024-2025 оқу жылы (орыс сыныбы)

Пән мұғалімі: Мусахметова А.Ж.

Түсінік хат.

1. Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған 8 сыныбы үшін «Қазақ тілі» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілікоқу бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) «Білім туралы» 2007 жылғы27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабы 6) тармақшасына сәйкесәзірленген.

2. «Қазақ тілі» пәнінің негізгі мақсаты – қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілін меңгерудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу этикетінің ережелеріне және сөздік қызметінде лингвистикалық бірліктерді пайдалану нормаларына сәйкес сөйлеу әрекетінің түрлеріне (тыңдалым, айтылым, оқылымжәне жазылым) оқыту.

3. «Қазақ тілі» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі:

1) 8-сынып – аптасына 2 сағат, оқу жылында – 68 сағатты ;

4. Сыныптағы білім алушылардың мүмкіндіктерімен ерекше оқыту қажеттілігіне байланысты тақырыпты меңгеруге қажет сағат санын мұғалім өзі анықтап, жоспарлайды. 6-сыныпқа арналған оқу бөлімдері.

1. Менің туған өлкем
2. Денсаулық зор байлық
3. Табиғат құбылыстары
4. Өнер
5. Қазақ халқының әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлері
6. Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі
7. Мамандықтар әлемі
8. Саяхат және туризм

5. «Қазақ тілі» пәнінің мазмұны келесі бөлімдерді қамтиды:

1) 1-бөлім «Тыңдалым»;
2) 2-бөлім «Айтылым»;
3) 3-бөлім «Оқылым»;
4) 4-бөлім «Жазылым»;
5) 5-бөлім «Тілдік бағдар беру».

«Қазақ тілі» пәні бойынша
күнтізбелік-тақырыптық жоспар
8-сынып

Жылына 68- сағат, аптасына 2 сағат

№	*Ұзақ мерзімді жоспардың бөлімдері*	*Тақырыптар/ Ұзақ мерзімді жоспардың мазмұны*	*Оқу мақсаты*	*Сағат саны*	*Мерзімі*	*Ескерту*
	1-тоқсан 16 сағат					
1-2	**1. Менің туғанөлкем**	Қайталау	8.1.1.1 сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсіну 8.1.2.1 қарапайым әдеби мәтіндердітыңдау, түсіну	2	02.09 05.09	
3		Сөз және оның мағынасы	8.2.1.4 сөйлемдерді толықтыру, кеңейту; 8.2.1.3 берілген сөйлемдерден мәтін құрау	1	09.09	
4		Көпмағыналы сөздер	8.1.3.1 тыңдаған мәтін мазмұны бойыншақойылған сұрақтарға жауап беру	1	12.09	
5		Қос сөздер	8.2.4.1 сөйлем интонациясы бойынша	1	16.09	
6		Сөз тіркестері	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді үлгібойынша құрастыра білу	1	19.09	
7		Тұрақты сөз тіркестері	8. 2.3.1 әртүрлі жағдаяттарда сөйлеумәдениетін сақтап, диалогтік сөйлеуге	1	23.09	
8		Мақал-мәтелдер	Қатысу	1	26.09	
9		Менің елім	8.2.2.1 мектепте, сыныпта өзін ұстауережелерін білу, орындау	1	30.09	
10		Жері байдың - елі бай	8. 2.5.1 аудио және видео таспалардан көріп, естіген материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жай сөйлемдерді қолданып еркін жауап беру	1	03.10	
11		Нәтиже сабақ	8.3.2.1 мұғалімнің көмегімен энциклопедиядан, сөздіктерден қажетті ақпараттарды алу	1	07.10	
12		Дыбыстар мен әріптер	8.3.1.1 шығарманың негізгі ойын анықтау мұғалімнің көмегімен бастыкейіпкерлерді атау, олардың сыртқы	1	10.10	

13		Қазақ тілінің төл дыбыстары	келбетін, әрекетін сипаттау 8.3.3.1 дауыстап, түсініп оқу 8.4.1.1 ү-ұ дыбыстарды таңбалай білу.Салыстыру. Естіп ажырату 8.4.2.1 тірек сөздерге сүйеніп сөйлемқұрастыру 8.4.4.1 жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сайдұрыс орындау 8.5.1.1 жаңа сөздердің мағынасын түсіну,сөздіктен табу 8.5.2.1 буын, буын түрлерін ажырату,тасымалдың дұрыс орындау 8.5.3.1 септік жалғаулар мағынасынтүсіну 8.5.4.1 сөйлем интонациясы бойынша хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді ажырату	1	14.10	
14		Буын. Буын түрлері.		1	17.10	
15		Тасымал		1	21.10	
16		Сөз құрамы. Түбір мен қосымша		1	24.10	
			2- тоқсан 16 –сағат			
1	**2. Денсаулық –зор байлық**	Жалғаулар	8.1.1.1 септік жалғаулар мағынасынтүсіну 8.1.2.1 қарапайым әдеби мәтіндердітындау, түсіну 8.1.3.1 тыңдаған мәтін мазмұны бойыншақойылған сұрақтарға жауап беру 8.2.1.1 көрнекілік, мәтін, жағдаяттар бойынша: кімнің? кімдікі? кімге? неге? кіммен? немен? қанша? нешінші? деген сұрақтарға сүйеніп диалогтік, монологтіксөйлеу құру; 8.2.1.5 тірек сөздерге сүйеніп 2-3 сөйлемқұрастыру 8.2.2.1 қоғамдық орындарда өзін ұстауережелерін білу, орындау 8.2.3.1 әртүрлі жағдаяттарда сөйлеумәдениетін сақтап, диалогтік сөйлеуге Қатысу 8.2.4.1 сөйлем интонациясы бойыншахабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді үлгі бойынша құрастыру	1	04.11	
2		Ас – адамның арқауы		1	07.11	
3		Дұрыс тамақтана білейік		1	11.11	
4		Бос уақытты тиімді пайдалану.		1	14.11	
5		Денсаулық – өмір негізі		1	18.11	

6	3. Табиғат құбылыстары	Нәтиже сабақ	8.2.5.1 аудио және видео- таспалардан көріп, естіген материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жай 8.3.1.4. сөйлемдерді қолданып еркін жауап беру 8.3.1.3. мұғалімнің көмегімен қарапайым жоспар құру; құрылған жоспар бойынша мәтіннің мазмұнын айтып беру 8.3.2.1 мұғалімнің көмегімен энциклопедиядан, сөздіктерден қажетті ақпараттарды алу 8.3.3.2 мәнерлеп оқу, жатқа оқу 8.4.1.2. х, һ өзара және **қ** дыбысымен салыстыру; х, һ дыбыстары бар сөздерді дұрыс айтып, қатесіз жазу 8.4.2.2 мұғалімнің басшылығымен құрған жоспарға сүйеніп 2-3 сөйлем құрастыру, жазу 8.4.4.1 жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сай дұрыс орындау	1	21.11	
7		Сөз таптары		1	25.11	
8		Сөз таптары		1	28.11	
9		Үстеу		1	2.12	
10		Шылау		1	5.12	
11		Табиғат және адам		1	9.12	
12		Қазақстан табиғаты		1	12.12	
13	**3. Табиғат құбылыстары**	Қазақ халқының ауа райына байланысты болжамдары	8.5.1.2 жалқы есім мен жалпы есімдерді практикалық түрде меңгеру, оларға сұрақ қою 8.5.2.1 буын, буын түрлері туралы түсінік беру, буындарды ажырату, тасымалды дұрыс орындау 8.2.2.2 сын есімнің шырайларын танып білу 8.2.2.2 сын есімнің шырайларын танып білу	1	16.12	19.12
14		Табиғатты қорғау баршаның міндеті		1	19.12	
15		Табиғатты қорғау баршаның міндеті		1	23.12	
16		Нәтиже сабақ		1	26.12	

			3 тоқсан 20- сағат			
1		Өнер туралы не білемін?	8.1.1.1 сөздер мен сөз тіркестерініңмағынасын түсіну 8.1.2.2 аудио және видео- таспағажазылған сөйлемдердің түрін интонациясына байланысты ажырату	1	09.01 13.01	
2		Қазақ өнерінің түрлері	8.1.3.2 басты кейіпкерлердің сипатына, іс-әрекетіне қатысты сұрақ қою, жауап беру 8.2.1.1 көрнекілік, мәтін, жағдаяттар	1	16.01	
3						
4		Қазақтың ұлттық музыкалық аспаптары	бойынша: кімнің? кімдікі? кімге? неге? кіммен? немен? қанша? нешінші? Деген сұрақтарға сүйеніп диалогтік, монологтіксөйлеу құру	1	20.01	
5		Қазақтың ұлттық қолөнері	8.2.2.1 қоғамдық орындарда өзін дұрысұстау ережелерін білу, орындау 8.2.3.2 берілген сөйлеу үлгілері бойынша диалогтер құрау	1	23.01	
6		Өнер - таусылмас азық	8.2.4.2 тірек сөздерге сүйеніп сөйлемқұрастыру	1	27.01	
7		Нәтиже сабақ.БЖБ№5	8.2.5.1 аудио және видео- таспалардан көріп, естіген материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жай сөйлемдерді қолданып еркін жауап беру	1	30.01	
8		Сөйлем.Сөйлем түрлері	8.3.1.5 алдын ала белгіленген тапсырманыорындау мақсатымен (қойылған	1	03.02	
9	**Өнер**	Сөйлем мүшелері	сұраққа жауап табу, мазмұнын айту беру,мәнерлеп оқу) мәтінді өздігнен оқу	2	06.02 10.02	
10		Сөйлемдегі сөздердің байланысы	8.3.2.1 мұғалімнің көмегімен энциклопедиядан, сөздіктерденқажетті ақпараттарды алу	1	13.02	
11	Қазақ халқының әдет-	Сөйлемдегі сөздердің орын	қазақ тіліне тән дыбыстарына келтірілген мысалдарды жазып, оқып табау 8.4.1.5білу; сөздік диктант жаза білу	1	17.02	

		тәртібі	8.4.2.3 мұғалімнің басшылығымен сұрақ бойынша ретсіз берілген сөздерден сөйлем құрастыру, жазу;			
12		Қаратпа сөз	8.4.2.5 сөздік диктант жазу, сөздікті пайдаланып өзін-өзі тексеру	1	20.02	
13		Қазақ халықының тәрбиелік мәні бар сөздер	8.4.4.1 сөйлем соңында қойылатын тынысбелгілерді орынды қолдану 8.5.2.1 буын, буын түрлерін білу,буындық талдау жасау, тасмалдарды	2	24.02 27.02	
14		Киелі киіз үй	дұрыс орындау	1	03.03	
15		Нәтиже сабақ.БЖБ№6	8.5.3.3 сан есімнің анықтамасын танып білдіретінсұрақтарын қоя білу	1	06.03	
16		Қазақ халқының ұлттық киімдері	8.5.4.2 үлгі бойынша сөйлем құрастырабілу	2	13.03 20.03	
17		Тоқсан бойынша жиынтық бағалау		1	17.03	
4-тоқсан 14-сағат						
1	**Мамандықтар әлемі**	Мәтін.Мәтін түрлері	8.1.1.1 сөздер мен сөз тіркестерініңмағынасын түсіну 8.1.2.2 аудио және видео таспағажазылған сөйлемдердің түрін интонациясына байланысты ажырату	1		03.04
2		Жануарлар мен құстар әлемі	8.1.3.2 басты кейіпкерлердің сипатына, іс-әрекетіне қатысты сұрақ қою, жауап беру	1		07.04
3		Өсімдіктер әлемі	8.2.1.2 көрнекілік, мәтін, рөлдік ойындар, жағдаяттар бойынша: үлгілерге сүйеніп монологтік сөйлеу құру; 8.2.1.6 тақырыптарға сай тақпақ, жұмбақ жаттау	1		10.04
4		Қызыл кітап және оның рөлі.Қазақстан қорықтары	8.2.5.1 аудио және видео- таспалардан көріп, естіген материалдың мазмұны бойынша сұрақтарға жай сөйлемдерді қолданып еркін жауап беру 8.3.2.1 мұғалімнің көмегімен энциклопедиядан, сөздіктерденқажетті ақпараттарды алу	1		14.04

5		Төрт түлік.Нәтиже сабақ	8.3.2.4 мұғалімнің басшылығымен құрғанжоспарға сүйеніп мазмұндама жазу; 8.4.1.6 шағын сөзден (10-15 сөз) құралғандиктант жазу	1		17.04
6	**Саяхат және туризм**	Мамандықтың бәрі жақсы.	8.5.1.1.жаңа сөздердің мағынасын түсіну, сөздіктен табу; жалқы есім мен жалпы есімдерді практикалық түрде меңгеру, оларға сұрақ қою 8.5.2.2 буын үндестігі заңын сақтап айтужәне жазу	1		21.04
7		Мамандық-еңбек атауы.	8.5.3.3 сан есімнің анықтамасын танып білдіретінсұрақтарын қоя білу 8.5.4.2 үлгі бойынша сөйлем құрастыра білу	1		24.04
8		Менің кім болғым келеді?Болашақ мамандықтары	8.4.2.3 мұғалімнің басшылығымен сұрақ бойынша ретсіз берілген сөздерден сөйлем құрастыру, жазу; 8.4.2.5 сөздік диктант жазу, сөздікті пайдаланып өзін-өзі тексеру	1		28.04
9		Компьютердің пайдасы мен зияны.Нәтиже сабақ.	8.4.4.1 сөйлем соңында қойылатын тынысбелгілерді орынды қолдану 8.5.2.1 буын, буын түрлерін білу,буындық талдау жасау, тасмалдарды дұрыс орындау	1		05.05
10		Отбасымның демалысы.Саяхат	8.5.3.3 сан есімнің анықтамасын танып білдіретінсұрақтарын қоя білу 8.5.4.2 үлгі бойынша сөйлем құрастыра білу	1		08.05
11		Қазақстанды аралаймыз.Қазақстанның ғажайып жерлері	8.4.2.2 мұғалімнің басшылығымен құрған жоспарға сүйеніп 2-3 сөйлем құрастыру, жазу 8.4.4.1 жазба жұмыстарында сөзге қосымша жалғауда үндестік заңын ескеріп, орфографиялық нормаға сайдұрыс орындау	1		12.05
12		Қазақстанның ғажайып жерлері	8.1.3.2 басты кейіпкерлердің сипатына, іс-әрекетіне қатысты сұрақ қою, жауап беру 8.2.1.1 көрнекілік, мәтін, жағдаяттар	1		15.05
13		Тоқсан бойынша жиынтық бағалау №4	бойынша: кімнің? кімдікі? кімге? неге? кіммен? немен? қанша? нешінші? Деген сұрақтарға сүйеніп диалогтік, монологтіксөйлеу құру 8.2.2.1 қоғамдық орындарда өзін дұрысұстау ережелерін білу, орындау 8.2.3.2 берілген сөйлеу үлгілері бойынша диалогтер құрау	1		09.05

14		Нәтиже сабақ		1		22.05