

Бекітемін:
Утверждаю:
Директор



Келісемін:
Согласовано:
Зам. по УР

Толмачева
29.08.24г
Толмачева О.Т.

Ә/б отырысында
қаралды:

Рассмотрено на
заседании м/о:

Қаулы № 1

Протокол № 1

29.08.24г. *Т. Калд*

ТАҚЫРЫПТЫҚ КҮНТІЗБЕ ЖОСПАРЫ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

СЫНЫП:
КЛАСС: 5

ПӘН:
ПРЕДМЕТ: Мир вокруг нас
ООП

САҒАТ САНЫ:
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ: 2

Мұғалім:
Учитель: Редькин В.А.

2024-2025 учебный год
КГУ «Общеобразовательная школа №2 с. Балкашино»

Долгосрочный план
по реализации Типовой учебной программы
по учебному предмету «Мир вокруг» для обучающихся с легкой умственной отсталостью 5 класс по обновленному содержанию

№	Тема	Кол-во часов	Цели	Дата	Корректировка
Раздел по типовой учебной программе:					
«Сезонные изменения в природе. Времена года.»					
1 четверть					
1	Осенняя погода	1	5.1.1.1 обобщать полученные знания о влиянии солнца на изменения в природе (температура воздуха, воды, количества тепла), на смену времен года;	04.09	
2	Одевайся по погоде!	1	5.1.1.12 уметь одеваться по погоде;	06.09	
3	Осенние изменения	1	5.1.1.5 измерять температуру воздуха и воды в разные периоды осени, вносить результаты измерений в дневник наблюдений за природой;	11.09	
4	Овощи и фрукты- витаминные продукты	1	5.1.1.2 осознавать значение свежих овощей и фруктов в питании человека; иметь представление об основных витаминах, их роли в укреплении здоровья человека; знать правила рационального питания;	13.09	
5	Труд человека осенью	1	5.1.1.10 помогать в заготовке осенних овощей – квашение капусты, засолка огурцов; 5.1.1.11 взвешивать продукты для приготовления кулинарных блюд; 5.1.1.13 участвовать в осенних работах в огороде, саду, на пришкольном участке	18.09	
Раздел по типовой учебной программе: «Природа»					
6	Растительный мир	1	5.2.1.1 обобщать, уточнять и систематизировать знания о растительном мире;	20.09	
7	Культурные растения сада, огорода и поля	1	5.2.1.5 иметь представление о понятии «культурные растения» растения сада, огорода, поля; 5.2.1.6 знать отличительные признаки культурных растений -внешний вид, условия роста, место произрастания,зависимость от ухода человека (овощи, фрукты);	25.09	

8	Животный мир	1	5.2.1.34 иметь представление о разнообразии представителей животного мира – звери, птицы, рыбы, насекомые.	27.09	
9	Вода. Водоёмы	1	5.2.2.2 закреплять представление о воде как условии существования всего живого, о роли воды в природе;	02.10	
10	Берегите воду! Безопасность на воде	1	5.2.2.3 иметь представление об использовании воды в производстве продукции; 5.2.2.4 знать причины загрязнения воды и его последствия в жизни человека, животных и растений;	04.10	
Раздел по типовой учебной программе: «Моя Родина- Казахстан»					
11	Промышленность Казахстана	1	5.3.1.1 иметь представление о промышленности Республики Казахстан;	09.10	
12	Промышленные города Республики	1	5.3.1.2 знать наиболее крупные промышленные города республики – Атырау, Караганда, Экибастуз, Костанай;	11.10	
13	Сельское хозяйство Казахстана. Животноводство	1	5.3.2.4 знать основные зоны животноводства, показывать на карте;	16.10	
14	Растениеводство	1	5.2.1.3 закреплять знания условий жизни растений – почва, вода, воздух, свет;	18.10	
15	Из чего делают хлеб?	1	5.3.2.4 знать из чего делают хлеб и о роли хлеба в жизни человека;	23.10	
16	Роль хлеба в жизни человека	1	5.3.2.5 уметь бережно относиться к хлебу;	25.10	
2 четверть					
Раздел по типовой учебной программе: «Сезонные изменения в природе. Времена года»					
Подраздел: «Влияние изменений в природе зимой на труд людей»					
17	Зимняя погода	1	5.1.2.1 обобщать и систематизировать представления об изменениях в природе зимой их влиянии на труд людей;	06.11	
18	Труд людей зимой в городе и селе	1	5.1.2.3 иметь представление о труде людей в зимний период в городе и селе: задержание снега на полях, подготовка техники и семян к весеннему севу;	08.11	
Раздел по типовой учебной программе: «Природа»					
Подраздел: «Процессы в живой природе»					
19	Дикорастущие растения	1	5.2.1.8 знать отличительные признаки дикорастущих растений – внешний вид, место и особенности произрастания;	13.11	
20	Части растения	1	5.2.1.10 уметь показывать и называть части растений;	15.11	
21	Стадии развития растений	1	5.2.1.11 знать условия и стадии развития растения (семя, росток, стебель с листьями, цветок, плод);	20.11	
22	Как размножаются растения	1	5.2.1.11 знать условия и стадии развития растения (семя,	22.11	

			росток, стебель с листьями, цветок, плод);		
23	Уход за комнатными растениями	1	5.2.1.13 уметь ухаживать за комнатными растениями;	27.11	
24	Звери, птицы, рыбы, насекомые	1	5.2.1.34 иметь представление о разнообразии представителей животного мира – звери, птицы, рыбы, насекомые.	29.11	
25	Домашние и дикие животные	1	5.2.1.37 уметь различать домашних и диких животных по внешнему виду, по месту обитания;	04.12	
26	Травоядные и хищные животные	1	5.2.1.34 иметь представление о разнообразии представителей животного мира – звери, птицы, рыбы, насекомые.	06.12	
Раздел по типовой учебной программе: «Природа»					
Подраздел: «Процессы в не живой природе»					
27	Роль воздуха в жизни растений, животных и человека	1	5.2.2.5 закрепить представление о воздухе как основе дыхания, роли воздуха в жизни растений, животных и человека;	11.12	
28	Воздействие загрязнённого и чистого воздуха на здоровье человека, состояние животных и растений.	1	5.2.2.6 знать о воздействие загрязненного и чистого воздуха на здоровье человека, состояние животных и растений;	13.12	
Раздел по типовой учебной программе: «Моя Родина- Казахстан»					
Подраздел: «Промышленность Казахстана» и «Сельское хозяйство Казахстана»					
29	Полезные ископаемые	1	5.3.1.4 работать с физической картой и картой природных ископаемых Казахстана; 5.3.1.5 выполнять практические занятия по нахождению на карте наиболее крупных городов Казахстана и мест добычи полезных ископаемых нефти, газа, угля;	18.12	
30	Полезные ископаемые Казахстана- уголь, нефть, газ	1	5.3.1.3 иметь представление о полезных ископаемых Казахстана – уголь, нефть, газ, а также полезных ископаемых данной местности; их значение в жизни человека;	20.12	
31	Животноводство Казахстана	1	5.2.1.34 иметь представление о разнообразии представителей животного мира – звери, птицы, рыбы, насекомые.	25.12	
32	Растениеводство Казахстана	1	5.2.1.1 обобщать, уточнять и систематизировать знания о растительном мире;	27.12	
3 четверть					
Раздел по типовой учебной программе: «Сезонные изменения в природе. Времена года.»					
Подраздел: «Изменения в природе в разные периоды весны»					
33	Весенняя погода	1	5.1.3.1 обобщать и систематизировать знания о весенних изменениях в природе;	10.01	

34	Весна красна	1	5.1.3.3 уметь видеть красоту весенней природы, давать оценку своего поведения в природе;	15.01	
Раздел по типовой учебной программе: «Природа» Подраздел: «Процессы в живой природе»					
35	Растительный мир нашей планеты	1	5.2.1.3 закреплять знания условий жизни растений – почва, вода, воздух, свет;	17.01	
36	Виды деревьев, кустарников и травянистых растений	1	5.2.1.3 закреплять знания условий жизни растений – почва, вода, воздух, свет;	22.01	
37	Благоприятные условия для жизни растений	1	5.2.1.3 закреплять знания условий жизни растений – почва, вода, воздух, свет;	24.01	
38	Семена и черенки	1	5.2.1.9 иметь представление о двух способах размножения растений - семенами и черенками;	29.01	
39	Сказка «Чего боялся одуванчик?»	1	5.2.1.8 знать отличительные признаки дикорастущих растений – внешний вид, место и особенности произрастания;	31.01	
40	Размножение яблони и груши черенками	1	5.2.1.24 наблюдать за размножением деревьев яблони, груши, черенками;	05.02	
41	Какие растения размножаются семенами, а какие черенками?	1	5.2.1.9 иметь представление о двух способах размножения растений - семенами и черенками;	07.02	
42	Всеядные животные	1	5.2.1.40 иметь представление о всеядных животных – медведь, еж, свинья, отличие от хищных и травоядных животных по способу питания;	12.02	
43	Полезные и вредные животные	1	5.2.1.41 уметь различать полезных и вредных животных (вред и польза для человека, для животных);	14.02	
44	Повторение	1		19.02	
Раздел по типовой учебной программе: «Природа» Подраздел: «Процессы в не живой природе»					
45	Значение почвы для растений, животных и людей	1	5.2.2.7 уточнять и расширять представления о почве и значении почвы для растений, животных и человека;	21.02	
46	Роль человека в сохранение плодородия почвы	1	5.2.2.8 знать о роли человека в сохранении плодородия почвы;	26.02	
Раздел по типовой учебной программе: «Моя Родина- Казахстан» Подраздел: «Промышленность Казахстана» и «Сельское хозяйство Казахстана»					
47	Из чего делают бензин?	1	5.3.1.6 знать из чего делают бензин и где он используется;	28.02	
48	Как поступает газ в дома?	1	5.3.1.7 иметь представление о том, как поступает газ в дома;	05.03	
49	Основные зоны животноводства Республики Казахстан	1	5.3.2.4 знать основные зоны животноводства, показывать на карте;	07.03	
50	Повторение	1		12.03	

Раздел по типовой учебной программе: «Сезонные изменения в природе. Времена года»					
Подраздел: «Летние проявления природы»					
51	Летняя погода	1	5.1.4.1 обобщать и систематизировать знания о сезонных изменениях в природе;	14.03	
52	Одевайся по погоде!	1	5.1.1.12 уметь одеваться по погоде;	19.03	
4 четверть					
53	Повторение	1		02.04	
Раздел по типовой учебной программе: «Природа»					
Подраздел: «Процессы в живой природе»					
54	Условия жизни растений	1	5.2.1.3 закреплять знания условий жизни растений – почва, вода, воздух, свет;	04.04	
55	Берегите растения!	1	5.2.1.4 уметь распознавать по внешнему виду растения недостаток отдельных условий;	09.04	
56	Культурные и дикорастущие растения	1	5.2.1.8 знать отличительные признаки дикорастущих растений – внешний вид, место и особенности произрастания	11.04	
57	Правила ухода за культурными растениями сада и огорода	1	5.2.1.14 уметь ухаживать за культурными растениями сада и огорода (на пришкольном участке, в саду и огороде возле дома);	16.04	
58	Травоядное животное- заяц	1	5.2.1.38 иметь представление о травоядных животных – заяц, белка, корова, коза, способ их питания, названия взрослых животных и детенышей;	18.04	
59	Белка	1	5.2.1.38 иметь представление о травоядных животных – заяц, белка, корова, коза, способ их питания, названия взрослых животных и детенышей;	23.04	
60	Травоядные животные- корова и коза	1	5.2.1.38 иметь представление о травоядных животных – заяц, белка, корова, коза, способ их питания, названия взрослых животных и детенышей;	25.04	
61	Хищные животные- лиса и волк	1	5.2.1.39 иметь представление о хищных животных – волк, лиса. Внешний вид. Повадки, особенности питания, детеныши;	30.04	
Раздел по типовой учебной программе: «Природа»					
Подраздел: «Процессы в живой природе»					
62	Использование воды в производстве продукции	1	5.2.2.2 закреплять представление о воде как условии существования всего живого, о роли воды в природе;	02.05	
63	Загрязнения воды и его последствия в жизни человека, животных и растений	1	5.2.2.4 знать причины загрязнения воды и его последствия в жизни человека, животных и растений;	07.05	
64	Культура поведения на природе	1	5.2.1.3 закреплять знания условий жизни растений – почва, вода, воздух, свет;	09.05	

65	Добыча полезных ископаемых: нефти, газа и угля в Казахстане	1	5.3.1.9 выполнять математически вычисления по сравнению количества добываемых полезных ископаемых на разных месторождениях;	14.05	
66	Берегите энергию	1	5.3.1.8 стремиться экономно расходовать в быту газ, электричество, уголь;	16.05	
67	Зоны выращивания пшеницы	1	5.3.2.2 знать зоны выращивания пшеницы, показывать на карте;	21.05	
68	Повторение	1		23.05	
		68			