

Ә/б отырысында
қаралды:

Рассмотрено на
заседании МО:

Қаулы № 1

Протокол № 1

от 29.08.24

Жоңар

Келісемін:

Согласовано:

Зам.по УР

Покамина

Покамина О.Г.

29.08. 2024 года

Бекітемін:

Утверждаю:

Директор школы

Ф.Н. Келлер

29.08. 2024 года



**ТАҚЫРЫПТЫҚ-КҮНТІЗБЕЛІК
ЖОСПАРЫ
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

Естествознание 8 «А» класс (ООП, ЛУО)

Мүғалім: Покамина О.Г.

Балқашин селосы, 2024-2025 ж.

С. Балқашино, 2024-2025 г.

Долгосрочный план

по реализации типовой учебной программы по учебному предмету «Естествознание» для обучающихся с легкой умственной отсталостью по обновленному содержанию

8 «А» класс

Учебник естествознание 8 класс Халыков Б.С. 2020 ТОО «Центр САТР» г. Алматы

Подразделы	№п\п	№	Темы/содержание	Цели обучения	сроки	примечание
1 четверть (16часов)					8А	
3.1 Разнообразие животного мира	1	1	Значение животных в природе и в жизни человека. Охрана редких и исчезающих животных	8.3.1.1 иметь представление о многообразии животного мира; называть черты отличия животных от растений; называть места обитания животных, называть способы приспособления их к условиям жизни	03.09	
	2	2	Влияние деятельности человека на разнообразие и численность животных	8.3.1.2 называть роль животных в природе и практическое значение для человека	05.09	
	3	3	Заповедные зоны, животных, занесенных в Красную книгу Казахстана	8.3.1.3 понимать влияние деятельности человека на разнообразие и численность животных 8.3.1.4 называть заповедные зоны, животных, занесенных в Красную книгу Казахстана	10.09	
3.2 Беспозвоночные животные	4	4	Общие признаки беспозвоночных животных.	8.3.2.1 перечислять общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (костного скелета)	12.09	

	5	5	Дождевой червь. <i>СОР₁</i>	8.3.2.2 рассказывать особенности внешнего строения дождевого червя, связанные с образом жизни и средой обитания; иметь представление об основных процессах его жизнедеятельности; понимать роль дождевых червей в природе	17.09	
	6	6	Черви-паразиты	8.3.2.3 узнавать и называть круглых червей паразитов (аскарида, острица); рассказывать о вреде, приносимом червями-паразитами человеку и животным; называть мероприятия по профилактике и борьбе с глистными заболеваниями	19.09	
	7	7	Насекомые. Экскурсии: в природу для наблюдения за строением и поведением насекомых. Составление краткого описания наблюдения	8.3.2.4 перечислять и объяснять особенности строения и образа жизни насекомых; называть отделы тела, покровы, конечности насекомых; иметь представление о многообразии насекомых; понимать роль насекомых в природе	24.09	
		8	Насекомые-вредители	8.3.2.5 узнавать и называть насекомых-вредителей: бабочка-капустница (и ее гусеница), майский жук, комар, комнатная муха; описывать внешнее строение, образ жизни, питание; размножение	26.09	
				8.3.2.6 понимать в чем состоит вред, приносимый насекомыми-вредителями (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий); перечислять меры борьбы с вредными насекомыми		

	9	9	Полезные для человека насекомые пчела, тутовый шелкопряд. СОР ₂	8.3.2.7 узнавать и называть полезных насекомых: пчела, тутовый шелкопряд; описывать внешнее строение, образ жизни, питание; размножение	01.10	
	10	10	Способ разведения тутового шелкопряда; понимать значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве; иметь представление об уходе за ними	8.3.2.8 описывать пчелиную семью и ее образ жизни; описывать способ разведения тутового шелкопряда; понимать значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве; иметь представление об уходе за ними	03.10	
	11	11	Паук Роль пауков в природе, обитающих в пустынях Казахстана: фаланга, каракурт, скорпион; называть	8.3.2.9 описывать внешнее строение, образ жизни и среду обитания пауков; называть черты отличия паукообразных от насекомых 8.3.2.10 рассказывать о роли пауков в природе; узнавать и называть ядовитых пауков, обитающих в пустынях Казахстана: фаланга, каракурт, скорпион; называть способы оказания первой помощи при укусе ядовитым пауком	08.10	
	12	12	Клещи	8.3.2.11 иметь представление о разнообразии клещей. Клещи – переносчики опасных болезней человека и животных. Чесоточные клещи. Меры предосторожности от укусов кровососущих клещей. Заражение чесоткой	10.10	

3.3 Позвоночные животные: Рыбы	13	13	Рыбы (окунь, щука, карп, осетр, белуга, сом, сазан). Внешнее строение, способ передвижения, среда обитания, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, размножение. Значение для природы, для человека	8.3.3.1 называть особенности организации рыб, как водных позвоночных; перечислять признаки приспособленности рыб к среде обитания	15.10	
	14	14	Многообразие видов рыб, обитающих в водных источниках Казахстана; называть внутренние органы рыб, рассказывать о способах размножения и развитии рыб <i>сop₃</i>	8.3.3.2 иметь представление о многообразии видов рыб, обитающих в водных источниках Казахстана; называть внутренние органы рыб, рассказывать о способах размножения и развитии рыб	17.10	
	15	15	Речные рыбы: окунь, щука, карп; узнавать и называть морские рыбы: осетр, белуга, сазан; понимать значение рыб в природе и жизни человека	8.3.3.3 узнавать и называть речные рыбы: окунь, щука, карп; узнавать и называть морские рыбы: осетр, белуга, сазан; понимать значение рыб в природе и жизни человека	22.10	
	16	16	Меры, направленные на охрану и увеличение рыбных богатств (разведение рыб) Итоговый урок	8.3.3.4 перечислять меры, направленные на охрану и увеличение рыбных богатств (разведение рыб)	24.10	
2-я четверть (16 часов)						
3.3 Земноводные	17 18	1-2	Внешнее строение, способ передвижения, среда обитания, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, размножение. Значение для природы,	8.3.3.5 иметь представление о многообразии видов земноводных; узнавать и называть представителя земноводных лягушку; называть место обитания лягушки, описывать образ жизни, внешнее строение лягушки, способ ее передвижения, внутренние органы, размножение лягушки; рассказывать о	05.11 07.11	

			для человека	сезонных явлениях в жизни земноводных		
	19-20	3-4	Сходства земноводных с рыбами и черты отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению; понимать значение земноводных в природе, способы охраны земноводных	8.3.3.6 называть черты сходства земноводных с рыбами и черты отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению; понимать значение земноводных в природе, способы охраны земноводных	12.11 19.11	
3.3 Позвоночные животные: пресмыкающиеся	21 22	5-6	Пресмыкающиеся (уж, гадюка, щитомордник, варан, песчаная круглоголовка). Внешнее строение, способ передвижения, среда обитания.	8.3.3.7 узнавать и называть пресмыкающихся Казахстана (ящерица прыткая, песчаная круглоголовка, варан, уж, гадюка, щитомордник)	19.11 21.11	
	23	7	Морфологические, функциональные, систематические различия, приспособленность к среде обитания.	8.3.3.8 рассказывать о внутреннем строении, питании, дыхании, кровообращении, особенностях нервной системы, размножении пресмыкающихся	26.11	
	24	8	Роль пресмыкающихся в природе.	8.3.3.9 описывать разнообразие пресмыкающихся; понимать значение пресмыкающихся в природе; перечислять основные меры по их охране; называть черты сходства и различия пресмыкающихся и земноводных	28.11	
	25	9	Ядовитые и неядовитые змеи (на примере ужа и гадюки)	8.3.3.10 называть и различать змей ядовитых и неядовитых (на примере ужа и гадюки)	03.12	

3.3 Позвоночные животные: птицы	26	10	Птицы (степные, хищные, водоплавающие, домашние). Внешнее строение, способ передвижения.	8.3.3.11 иметь представление о многообразии видовых отрядов птиц, обитающих в Казахстане; давать общую характеристику птиц	05.12	
	27	11-12	Среда обитания, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, размножение. Значение для природы, для человека.	8.3.3.12 описывать среду обитания, особенности внешнего строения, питания, особенности внутреннего строения, размножение и развитие птиц; рассказывать о строении яйца птицы; иметь представление о гнездовании и выкармливании птенцов; понимать значение птиц и необходимость их охраны	10.12 12.12	
	28	13	Степные птицы	8.3.3.13 узнавать и называть степных птиц: дрофа, журавль, жаворонок, описывать их образ жизни	17.12	
	29	14	Хищные птицы	8.3.3.14 узнавать и называть хищных птиц: сокол, орел, филин, описывать их образ жизни	19.12	
	30	15	Водоплавающие птицы	8.3.3.15 узнавать и называть водоплавающих птиц: утка, лебедь, фламинго, описывать их образ жизни	26.12	
	31	16	Итоговый урок		24.12	
3.3 Позвоночные животные:	32-33	1-2	3-я четверть (20 часов) Птицы, обитающие вблизи жилья человека	8.3.3.16 узнавать и называть птиц, обитающих вблизи жилья человека: сизый голубь, воробей, синица, описывать их образ жизни	09.01 14.01	

птицы	34	3	Домашние птицы	8.3.3.17 узнавать и называть домашних птиц: курица, гусь, утка; называть способы разведения, кормления и содержания домашних птиц на птицефабриках	16.01	
3.3 Позвоночные животные: млекопитающие	35 36	4-5	Млекопитающие. Общая характеристика. Внешнее строение, способ передвижения, среда обитания, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, размножение. Значение для природы, в жизни человека. СОР	8.3.3.18 иметь представление о разнообразии млекопитающих; перечислять животных, обитающих на территории Казахстана	21.01 23.01	
	37-38	6-7	Общие признаки млекопитающих: волосяной покров, рождение живых детенышей и вскармливание	8.3.3.19 называть общие признаки млекопитающих: волосяной покров, рождение живых детенышей и вскармливание	28.01 30.01	

39-40	8-9	Скелет и внутреннее строение млекопитающих: органы пищеварения, дыхания, кровообращения, выделения	8.3.3.20 описывать скелет и внутреннее строение млекопитающих: органы пищеварения, дыхания, кровообращения, выделения	04.02 06.02	
41-42	10-11	Грызуны. Внешнее строение, способ передвижения, среда обитания, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, размножение. Значение для природы, в жизни человека. СОР	8.3.3.21 узнавать и называть грызунов: суслик, тушканчик, песчанка; перечислять общие признаки грызунов; описывать внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных; образ жизни, питание, размножение; понимать значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека;	11.02 13.02	

43 44	12-13	Зайцеобразные. Внешнее строение, способ передвижения, среда обитания, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, размножение. Значение для природы, в жизни человека.	8.3.3.22 узнавать и называть зайцеобразных: заяц-русак, заяц-песчаник, кролик домашний; описывать внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных, образ жизни, питание и размножение зайцеобразных; называть условия разведения домашних кроликов	18.02 20.02
45 46	14-15	Хищные звери. Внешнее строение, передвижения, обитания, дыхание, кровообращение, нервная система,	8.3.3.23 узнавать и называть хищных зверей: волк, медведь, рысь, снежный барс; перечислять общие признаки хищных зверей; описывать внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных, образ жизни, добывание пищи и размножение; иметь представление о распространении хищных зверей на территории Казахстана; рассказывать о значении этих животных и их охране	25.02 27.02
47 48	16-17	Пушные хищные звери: куница, лиса, соболь, норка, образ жизни, распространение и значение пушных зверей, разведение пушных зверей СОР	8.3.3.24 узнавать и называть пушных хищных зверей: куница, лиса, соболь, норка, описывать образ жизни, распространение и значение пушных зверей, разведение пушных зверей	04.03 06.03

49 50	18-19	Значение для природы в жизни человека. Ластоногие животные. строение, передвижения, обитания, дыхание, кровообращение, нервная система, Значение для природы в жизни человека	8.3.3.25 узнавать и называть ластоногих морских животных: тюлень, морж, морской котик; перечислять общие признаки ластоногих; называть отличительные особенности этих животных, распространение и значение; называть способы охраны морских зверей	11.03 13.03	
51	20	Итоговый урок . <i>ср.</i>		18.03 20.03	

4-четверть (20 часов)					
3.3 Позвоночные	52-53	1-2	Китообразные морские животные. Внешнее способ среда питания, размножение, органы дыхания, обитания, охрана этих животных.	8.3.3.26 узнавать и называть китообразных: кит, дельфин; перечислять общие признаки китообразных; описывать внешнее строение кита и дельфина; рассказывать о питании и передвижении, выхаживании, вскармливании детенышей о питании и охране этих животных;	01.04 03.04
	54-55	3-4	Травоядные животные. строение, передвижения, обитания, дыхание, кровообращение. Значение для природы и жизни человека. <i>ср.</i>	8.3.3.27 узнавать и называть растительноядных животных: антилопа сайга, джейран, кулан, лошадь Пржевальского, называть общие признаки, описывать внешнее строение, питание, приспособленность к среде обитания растительноядных животных	08.04 10.04

	56-57	5-6	Жвачных и нежвачных животные парнокопытные и непарнокопытные.	8.3.3.28 различать и называть жвачных и нежвачных животных, парнокопытных и непарнокопытных; иметь представление о размножении, выращивании детенышей	15.04 17.04	
3.3 Сельскохозяйственные травоядные животные	58-59	7-8	Сельскохозяйственные травоядные млекопитающие (корова). Внешнее строение, способ передвижения, среда обитания, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, размножение. Значение для природы в жизни человека. <i>СОР 2</i>	8.3.3.29 различать и называть сельскохозяйственных млекопитающих; описывать внешнее строение коровы, особенности ее пищеварительной системы, молочной продуктивности; иметь представление о современных животноводческих фермах, условиях содержания в них коров, выращивании телят; понимать значение коров в народном хозяйстве Казахстана	22.04 14.04	
	60	9	Сельскохозяйственные травоядные млекопитающие (овца)	8.3.3.30 описывать внешнее строение и функции овец, особенности содержания овец и выращивание ягнят; понимать значение овец в народном хозяйстве Казахстана;	29.04	
	61-62	10-11	Сельскохозяйственные травоядные млекопитающие (лошадь).	8.3.3.31 описывать внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова, питание лошадей; иметь представление о содержании лошадей, уходе и кормлении; понимать значение лошади в народном хозяйстве Казахстана	06.05 08.05	

63-64	12-13	Сельскохозяйственные травоядные млекопитающие (верблюд).	8.3.3.32 описывать внешнее строение верблюда, его приспособленность к засушливым условиям жизни; рассказывать об особенности питания, размножения верблюда, понимать значение верблюдов в народном хозяйстве Казахстана	08.05 08.05	
65	14	Домашние питомцы	8.3.3.33 узнавать и называть домашних питомцев: собаки, кошки; описывать особенности внешнего вида, содержания и ухода за ними;	13.05	
66	15	Содержанию домашних животных; называть заболевания домашних питомцев, способы оказания первой помощи СОР ₃	называть санитарно-гигиенические требования к содержанию домашних животных; называть заболевания домашних питомцев, способы оказания первой помощи	15.05	
68	16	Урок повторение .		22.05	
69	17	Итоговый урок СОУ		20.05	