

Ә/б отырысында
қаралды:

Рассмотрено на
заседании МО:

Қаулы № 1

Протокол № 1

от 29.08.24

Т.Коклягина

Келісемін:

Согласовано:

Зам.по УР

О.Г. Покамина

О.Г. Покамина

29.08 2024 года

Бекітемін:

Утверждаю:

Директор школы

Ф.Н. Келлер

Ф.Н. Келлер

29.08 2024 года



ТАҚЫРЫПТЫҚ-КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАРЫ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Математика (ЛУО)

6 «А» класс

Мұғалім:

Учитель: Коклягина В.Г.

Балкашин селосы, 2024-2025 ж.

Балкашино, 2024-2025 г.

**Календарное планирование по математике (ЛУО) в 6 «А» классе
за 2024 - 2025 учебный год**

№ п/ п	Тема урока	Цели обучения	Количе ство часов	Дата	Приме чание
1 четверть (40 часов)					
1	Повторение нумерации чисел. 1, 10, 100, 1000 – счетные единицы. Образование, запись и чтение чисел до 1000. Разрядная таблица.		1	03.09	
2	Повторение нумерации чисел. 1, 10, 100, 1000 – счетные единицы. Образование, запись и чтение чисел до 1000. Разрядная таблица.		1	04.09	
3	Повторение нумерации чисел. 1, 10, 100, 1000 – счетные единицы. Образование, запись и чтение чисел до 1000. Разрядная таблица.		1	05.09	
Нумерация от 1-10 000.					
4	Нумерация чисел от 1 до 10000: образование, запись, чтение чисел.	6.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 10 000; 6.1.1.2 вести количественный и порядковый счет в прямом, обратном порядке, от заданного до заданного числа, равными числовыми группами в пределах 10 000;	1	06.09	
5	Нумерация чисел от 1 до 10000: образование, запись, чтение чисел.	6.1.1.3 определять место числа в натуральном ряду чисел в пределах 10 000	1	09.09	
6	Нумерация чисел от 1 до 10000: образование, запись, чтение чисел.	6.1.1.5 понимать и использовать свойство натурального ряда чисел в пределах 10 000	1	10.09	
7	Нумерация чисел от 1 до 10000: разрядные слагаемые, сравнение чисел, числа чётные, нечётные, место числа в числовом ряду.	6.1.1.6 читать, записывать и сравнивать числа в пределах 10 000 6.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа; округлять числа до десятков и сотен	1	11.09	
8	Нумерация чисел от 1 до 10000: разрядные слагаемые, сравнение чисел, числа чётные, нечётные, место числа в числовом ряду.	6.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа; округлять числа до десятков и сотен 6.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовый состав числа	1	12.09	
9	Нумерация чисел от 1 до 10000: разрядные слагаемые, сравнение чисел, числа чётные, нечётные, место числа в числовом ряду.	6.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа; округлять числа до десятков и сотен 6.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовый состав числа	1	13.09	
10	Нумерация чисел от 1 до 10000: однозначные, двузначные, трёхзначные, четырёхзначные числа, пятизначное число.	6.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовый состав числа 6.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 10 000	1	16.09	
11	Нумерация чисел от 1 до 10000: однозначные, двузначные, трёхзначные, четырёхзначные числа, пятизначное число.	6.1.1.8 вписывать числа в таблицу классов и разрядов; определять разрядный и классовый состав числа 6.1.1.9 раскладывать числа на сумму разрядных слагаемых, составлять числа по сумме разрядных слагаемых в пределах 10 000	1	17.09	
12	Нумерация чисел от 1 до 10000: округление чисел до десятков, сотен; римская нумерация от I до XX.	6.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа; округлять числа до десятков и сотен 6.1.1.4 читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел до XX	1	18.09	
13	Нумерация чисел от 1 до 10000: округление чисел до десятков, сотен; римская нумерация от I до XX.	6.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа; округлять числа до десятков и сотен 6.1.1.4 читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел до XX	1	19.09	

14	Нумерация чисел от 1 до 10000: округление чисел до десятков, сотен; римская нумерация от I до XX.	6.1.1.7 различать четные/нечетные числа; различать однозначные, двузначные, трехзначные, четырехзначные числа; округлять числа до десятков и сотен 6.1.1.4 читать, записывать и использовать римскую нумерацию чисел до XX 6.1.3.4 узнавать купюры: 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг., 5 000 тг., 10 000 тг., 20 000 тг. 6.1.3.5 выполнять размен и замену купюр 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг., 5 000 тг., 10 000 тг., 20 000 тг. 6.1.3.6 использовать купюры 200 тг., 500 тг., 1 000 тг. для расчета за покупку 6.2.1.3 определять и называть положение отрезков и прямых линий в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное	1	20.09
15	Сравнение, преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	6.1.3.4 узнавать купюры: 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг., 5 000 тг., 10 000 тг., 20 000 тг. 6.1.3.5 выполнять размен и замену купюр 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг., 5 000 тг., 10 000 тг., 20 000 тг. 6.1.3.6 использовать купюры 200 тг., 500 тг., 1 000 тг. для расчета за покупку	1	23.09
16	Сравнение, преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	6.1.3.5 выполнять размен и замену купюр 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг., 5 000 тг., 10 000 тг., 20 000 тг. 6.1.3.6 использовать купюры 200 тг., 500 тг., 1 000 тг. для расчета за покупку	1	24.09
17	Геометрический материал: горизонтальное, вертикальное, наклонное положение отрезков и прямых линий.	6.2.1.3 определять и называть положение отрезков и прямых линий в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное 6.2.1.4 использовать уровень, отвес для определения горизонтальности вертикальности предметов	1	25.09
18	Геометрический материал: горизонтальное, вертикальное, наклонное положение отрезков и прямых линий.	6.2.1.3 определять и называть положение отрезков и прямых линий в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное 6.2.1.4 использовать уровень, отвес для определения горизонтальности вертикальности предметов	1	26.09
19	Взаимное расположение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые.	6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные) 6.2.1.10 узнавать и использовать знаки для обозначения перпендикулярных и параллельных линий	1	27.09
20	Взаимное расположение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые.	6.2.1.10 узнавать и использовать знаки для обозначения перпендикулярных и параллельных линий 6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника	1	30.09
21	Суммативное оценивание за раздел № 1. «Нумерация».	Проверить ЗУН учащихся по разделу.	1	01.10
		Сложение и вычитание в пределах 10000.		
22	Сложение и вычитание в пределах 10000: сложение и вычитание без перехода через разряд.	6.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	1	02.10
23	Сложение и вычитание с перехода через разряд в пределах 10000.	6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	1	03.10
24	Сложение и вычитание с перехода через разряд в пределах 10000.	6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	1	04.10
25	Сложение и вычитание с перехода через разряд в пределах 10000.	6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	1	07.10

26	Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 10000.	6.1.2.2 пользоваться устными (без перехода через разряд) и письменными (с переходом через разряд) вычислительными приемами при сложении и вычитании в пределах 10 000	1	08.10
27	Разностное сравнение чисел.	6.1.2.4 выполнять разностное сравнение чисел в пределах 10 000 6.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин 6.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин	1	09.10
28	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.	6.1.3.4 узнавать купюры: 200 тг., 500 тг., 1 000 тг., 2 000 тг., 5 000 тг., 10 000 тг., 20 000 тг. 6.1.3.5 выполнять размен и замену купюр 200 тг, 500 тг, 1 000 тг, 2 000 тг, 5 000 тг, 10 000 тг, 20 000 тг 6.1.3.6 использовать купюры 200 тг, 500 тг, 1 000 тг для расчета за покупку	1	10.10
29	Сложение и вычитание отрезков.	6.2.1.1 выполнять сложение и вычитание длин отрезков	1	11.10
30	Проверка сложения и вычитания.	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	14.10
31	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Уравнения.	6.1.2.1 называть компоненты и результаты сложения и вычитания 6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	15.10
32	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Уравнения.	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	1	16.10
33	Порядок действий в примерах со скобками.	6.1.2.3 придерживаться порядка действий в примерах со скобками в пределах 10 000 6.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий 6.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи	1	17.10
34	Суммативное оценивание № 2. «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000».	Проверить ЗУН учащихся по разделу	1	18.10
Умножение и деление в пределах 10000.				
35	Умножение и деление чисел на 10, 100, 1 000.	6.1.2.9 выполнять умножение и деление на 10, 100, 1 000, в том числе деление с остатком	1	21.10
36	Признаки делимости на 10, 100, 1 000.	6.1.2.10 знать признаки делимости на 10, 100, 1 000	1	22.10
37	Деление с остатком.	6.1.2.10 знать признаки делимости на 10, 100, 1 000 6.3.2.1 использовать знаки: «+», «-», «х», «:», «=»	1	23.10
38	Краткое сравнение чисел.	6.1.2.8 выполнять краткое сравнение чисел выполнять кратное сравнение чисел, когда частное 10, 100, 1 000	1	24.10
39	Суммативное оценивание за четверть «Умножение и деление на 10, 100, 1 000».	Проверить ЗУН учащихся по разделу	1	25.10
II четверть (40 часов)				
Геометрический материал.				
40	Геометрический материал. Взаимное расположение прямых на плоскости. Параллельные прямые.	6.2.2.1 измерять расстояние между параллельными прямыми 6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника	1	04.11

41	Геометрический материал. Взаимное расположение прямых на плоскости. Параллельные прямые.	6.2.2.1 измерять расстояние между параллельными прямыми 6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника	1	05.11
42	Геометрический материал. Взаимное расположение прямых на плоскости. Параллельные прямые.	6.2.2.1 измерять расстояние между параллельными прямыми 6.2.2.2 выполнять построение перпендикулярных, параллельных прямых при помощи линейки и чертежного угольника	1	06.11
Меры времени.				
43	Меры времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год.	6.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин 6.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин 6.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин 6.3.1.1 решать простые текстовые задачи изученных видов	1	07.11
44	Меры времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год.	6.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин 6.1.3.2 сравнивать значения одноименных величин 6.1.3.7 выполнять преобразования чисел, полученных при измерении величин	1	08.11
Геометрический материал.				
45	Геометрический материал: круг, окружность, радиус.	6.2.1.2 различать и называть круг и окружность, центр, радиус, диаметр, дугу, хорду 6.2.2.3 выполнять построение окружности с помощью циркуля по заданному радиусу, диаметру 6.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	11.11
Обыкновенные дроби, смешанные числа.				
46	Обыкновенные дроби, смешанные числа: образование, запись, чтение.	6.1.1.10 получать вторые, третьи, четвертые, пятые, десятые, сотые, тысячные доли целого 6.1.1.11 демонстрировать образование обыкновенных и десятичных дробей	1	12.11
47	Обыкновенные дроби, смешанные числа: образование, запись, чтение.	6.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	13.11
48	Обыкновенные дроби, смешанные числа: образование, запись, чтение.	6.1.1.12 читать, записывать обыкновенные дроби, смешанные числа; понимать значение числителя и знаменателя дроби	1	14.11
49	Нахождение одной или несколько долей числа.	6.1.2.16 находить одну и несколько долей числа	1	15.11
50	Нахождение одной или несколько долей числа.	6.1.2.16 находить одну и несколько долей числа	1	18.11
51	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем, с одинаковым числителем, сравнение смешанных чисел.	6.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателям, сравнивать дроби с одинаковыми числителями; сравнивать смешанные числа	1	19.11
52	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем, с одинаковым числителем, сравнение смешанных чисел.	6.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателям, сравнивать дроби с одинаковыми числителями; сравнивать смешанные числа	1	20.11
53	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем, с одинаковым числителем, сравнение смешанных чисел.	6.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателям, сравнивать дроби с одинаковыми числителями; сравнивать смешанные числа	1	21.11

54	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковым знаменателем, с одинаковым числителем, сравнение смешанных чисел.	6.1.1.13 сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, сравнивать смешанные числа одинаковыми числителями; сравнивать смешанные числа	1	22.11	
55	Правильные и неправильные дроби.	6.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби	1	25.11	
56	Правильные и неправильные дроби.	6.1.1.14 различать правильные, неправильные дроби	1	26.11	
57	Выражение неправильной дроби целым числом, смешанным числом.	6.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым, смешанным числом	1	27.11	
58	Выражение неправильной дроби целым числом, смешанным числом.	6.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым, смешанным числом	1	28.11	
59	Выражение неправильной дроби целым числом, смешанным числом.	6.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым, смешанным числом	1	29.11	
60	Суммативное оценивание за раздел № 3 «Обыкновенные дроби».	Проверить ЗУН учащихся по разделу	1	02.12	COP №3
61	Основное свойство обыкновенных дробей.	6.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым, смешанным числом	1	03.12	
62	Основное свойство обыкновенных дробей.	6.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым, смешанным числом	1	04.12	
63	Выражение обыкновенных дробей в более крупных долях.	6.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым, смешанным числом	1	05.12	
64	Выражение обыкновенных дробей в более крупных долях.	6.1.1.15 выражать дроби в более крупных долях, заменять неправильную дробь целым, смешанным числом	1	06.12	
65	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	1	09.12	
66	Сложение и вычитание смешанных чисел.	6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	1	10.12	
67	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	1	11.12	
68	Сложение и вычитание смешанных дробей с одинаковыми знаменателями.	6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	1	12.12	
69	Вычитание дроби из единицы, из целого числа.	6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	2	13.12	13.12
70	Интегрированный урок на тему: «Вычитание дроби из единицы, из целого числа».	6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	1	17.12	
72	Проверка сложения и вычитания.	6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	1	18.12	

		Геометрический материал.					
73	Геометрический материал. Круг, окружность, радиус, диаметр, хорда.	6.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита для обозначения геометрических фигур на чертеже; обозначать радиус и диаметр буквами латинского алфавита: R, D 6.3.2.1 использовать знаки; «+», «-», «x», «:», «=»	1	19.12			
74	Геометрический материал. Круг, окружность, радиус, диаметр, хорда.	6.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита для обозначения геометрических фигур на чертеже; обозначать радиус и диаметр буквами латинского алфавита: R, D 6.3.2.1 использовать знаки; «+», «-», «x», «:», «=»	1	20.12			
75	Геометрический материал. Круг, окружность, радиус, диаметр, хорда.	6.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита для обозначения геометрических фигур на чертеже; обозначать радиус и диаметр буквами латинского алфавита: R, D	1	23.12			
76	Геометрический материал. Круг, окружность, радиус, диаметр, хорда.	6.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита для обозначения геометрических фигур на чертеже; обозначать радиус и диаметр буквами латинского алфавита: R, D	1	24.12			
77	Суммативное оценивание за раздел № 4. «Обыкновенные дроби».	Проверить ЗУН учащихся по разделу.	1	25.12	СОР №4		
78	Суммативное оценивание за четверть № 2		1	26.12	СОЧ		
79	Геометрический материал. Круг, окружность, радиус, диаметр, хорда.	6.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита для обозначения геометрических фигур на чертеже; обозначать радиус и диаметр буквами латинского алфавита: R, D	1	27.12			
3-четверть 51 час							
Умножение и деление на однозначное число.							
80	Умножение и деление на однозначное число.	6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число	1	09.01			
81	Умножение и деление на однозначное число.	6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число	1	10.01			
82	Умножение и деление на однозначное число.	6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число	1	13.01			
83	Умножение и деление на однозначное число.	6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число 6.1.2.7 использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления	1	14.01			
84	Умножение и деление на однозначное число.	6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число 6.1.2.7 использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления	1	15.01			
85	Умножение и деление на однозначное число.	6.1.2.9 применять письменные приемы умножения и деления на однозначное число 6.1.2.7 использовать знания табличных и вне табличных случаев умножения и деления	1	16.01			

86	Свойство 1 и 0 при умножении и делении.	6.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 10 000	1	17.01
87	Свойство 1 и 0 при умножении и делении.	6.1.2.14 понимать свойство единицы и нуля при умножении и делении в пределах 10 000	1	20.01
88	Признаки делимости на 2, 3, 5.	6.1.2.10 знать признаки делимости на 2,3,5	1	21.01
89	Признаки делимости на 2, 3, 5.	6.1.2.10 знать признаки делимости на 2,3,5	1	22.01
90	Признаки делимости на 2, 3, 5.	6.1.2.10 знать признаки делимости на 2,3,5	1	23.01
91	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	6.1.3.8 выполнять устное и письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на однозначное число	1	24.01
92	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	6.1.3.8 выполнять устное и письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на однозначное число 6.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин	1	27.01
93	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	6.3.1.2 решать текстовые задачи на зависимость между величинами: скорость, путь, время, цена, количество, стоимость; на встречное равномерное прямолинейное движение 6.3.1.4 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	28.01
94	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	6.3.1.5 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом 6.3.1.6 записывать наименования к числам в записи решения задачи 6.1.3.8 выполнять устное и письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении 1-2 единицами стоимости, длины, массы на однозначное число	1	29.01
95	Умножение и деление на круглые десятки.	6.1.2.9 выполнять умножение и деление на 10, 100, 1 000, в том числе деление с остатком	1	30.01
96	Умножение и деление на круглые десятки.	6.1.2.9 выполнять умножение и деление на 10, 100, 1 000, в том числе деление с остатком	1	31.01
97	Умножение и деление на круглые десятки.	6.1.2.9 выполнять умножение и деление на 10, 100, 1 000, в том числе деление с остатком	1	03.02
98	Умножение и деление на круглые десятки.	6.1.2.9 выполнять умножение и деление на 10, 100, 1 000, в том числе деление с остатком	1	04.02
99	Умножение и деление на круглые десятки.	6.1.2.9 выполнять умножение и деление на 10, 100, 1 000, в том числе деление с остатком	1	05.02
100	Умножение и деление на круглые десятки.	6.1.2.9 выполнять умножение и деление на 10, 100, 1 000, в том числе деление с остатком	1	06.02
101	Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления.	6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления	1	07.02
102	Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления.	6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления	1	10.02
103	Геометрический материал. Ломаная линия: замкнутая и незамкнутая	6.2.2.4 измерять длину ломаной линии	1	11.02

104	Геометрический материал. Ломаная линия: замкнутая и незамкнутая Сор №5	6.2.1.5 узнавать и называть ломаную линию на чертеже; понимать границу треугольника, квадрата, прямоугольника как частные случаи замкнутой ломаной линии	1	12.02	Сор №5
		Геометрический материал.			
105	Геометрический материал: Периметр треугольника, квадрата, прямоугольника.	2.1.5 узнавать и называть ломаную линию на чертеже; понимать границу треугольника, квадрата, прямоугольника как частные случаи замкнутой ломаной линии 6.3.2.2 использовать некоторые буквы латинского алфавита для обозначения геометрических фигур на чертеже; обозначать периметр: Р	1	13.02	
106	Геометрический материал: Периметр треугольника, квадрата, прямоугольника.	6.3.1.6 выполнять краткую запись содержания задачи с использованием условных обозначений	1	14.02	
107	Геометрический материал: Периметр треугольника, квадрата, прямоугольника.	6.3.1.7 выполнять запись решения простой задачи с ответом, составной задачи – с пояснениями или вопросом к каждому действию и полным ответом	1	17.02	
108	Геометрический материал: Периметр треугольника, квадрата, прямоугольника.	6.3.1.8 записывать наименования к числам в записи решения задачи;	1	18.02	
109	Суммативное оценивание № 6. «Умножение и деление на круглые числа».	Проверить ЗУН учащихся по разделу:	1	19.02	
		Десятичные дроби.			
110	Десятичные дроби: получение, чтение и запись дробей со знаменателями 10,100,1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби.	6.1.1.10 получать десятки, сотые, тысячные доли целого 6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби;читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа	1	20.02	
111	Десятичные дроби: получение, чтение и запись дробей со знаменателями 10,100,1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби.	6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби;читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа 6.1.1.17 записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу	1	21.02	
112	Десятичные дроби: получение, чтение и запись дробей со знаменателями 10,100,1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби.	6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби;читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа 6.1.1.17 записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу	1	24.02	
113	Десятичные дроби: получение, чтение и запись дробей со знаменателями 10,100,1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби.	6.1.1.16 получать и записывать дроби со знаменателями 10, 100, 1000 в виде обыкновенной и в виде десятичной дроби;читать и сравнивать десятичные дроби; сравнивать десятичные дроби и целые числа 6.1.1.17 записывать десятичные дроби в нумерационную таблицу	1	25.02	
114	Выражение десятичных дробей в более мелких, крупных и одинаковых долях.	6.1.1.18 выражать десятичные дроби в более мелких . более крупных и одинаковых долях	1	26.02	
115	Выражение десятичных дробей в более мелких, крупных и одинаковых долях.	6.1.1.18 выражать десятичные дроби в более мелких . более крупных и одинаковых долях	1	27.02	

116	Выражение десятичных дробей в более мелких, крупных и одинаковых долях.	6.1.1.18 выражать десятичные дроби в более мелких . более крупных и одинаковых долях	1	28.02
117	Выражение десятичных дробей в более мелких, крупных и одинаковых долях.	6.1.1.18 выражать десятичные дроби в более мелких . более крупных и одинаковых долях	1	03.03
118	Выражение десятичных дробей в более мелких, крупных и одинаковых долях.	6.1.1.18 выражать десятичные дроби в более мелких . более крупных и одинаковых долях	1	04.03
119	Сравнение десятичных дробей.	6.1.1.13сравнивать дроби с одинаковым количеством знаков, сравнивать дроби с разным количеством знаков	1	05.03
120	Сравнение десятичных дробей.	6.1.1.13сравнивать дроби с одинаковым количеством знаков, сравнивать дроби с разным количеством знаков	1	06.03
121	Запись чисел, полученных при измерении величин, в виде десятичной дроби.	6.1.1.19записывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичной дроби, выполнять обратную операцию	1	07.03
122	Запись чисел, полученных при измерении величин, в виде десятичной дроби.	6.1.1.19записывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичной дроби, выполнять обратную операцию	1	10.03
123	Запись чисел, полученных при измерении величин, в виде десятичной дроби.	6.1.1.19записывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичной дроби, выполнять обратную операцию	1	11.03
124	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым числом знаков.	6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях	1	12.03
125	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым числом знаков.	6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа	1	13.03
126	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым числом знаков.	6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях 6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа	1	14.03
127	Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым числом знаков.	6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях 6.3.1.2 решать текстовые задачи на нахождение одной или нескольких долей числа	1	17.03
128	Суммативное оценивание за четверть	Проверить ЗУН учащихся по разделу. Геометрический материал.	1	18.03 СОЧ
129	Геометрический материал: масштаб.	6.2.1.8 понимать масштаб, как отношение размера изображения к размеру изображаемого объекта (1:2, 1:5, 1:10, 1:100)	1	19.03
130	Геометрический материал: масштаб.	6.2.1.8 понимать масштаб, как отношение размера изображения к размеру изображаемого объекта (1:2, 1:5, 1:10, 1:100)	1	20.03
IV четверть (39 часов)				
132	Геометрический материал. Ось, центр симметрии. Симметричные фигуры, фигуры, симметричные относительно оси, центра симметрии.	6.2.1.7 узнавать и называть ось, центр симметрии; узнавать и называть симметричные фигуры и фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии	1	01.04

133	Геометрический материал. Ось, центр симметрии. Симметричные фигуры, фигуры, симметричные относительно оси, центра симметрии.	6.2.1.7 узнавать и называть ось, центр симметрии; узнавать и называть симметричные фигуры и фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии	1	02.04
134	Геометрический материал. Ось, центр симметрии. Симметричные фигуры, фигуры, симметричные относительно оси, центра симметрии.	6.2.1.7 узнавать и называть ось, центр симметрии; узнавать и называть симметричные фигуры и фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии	1	03.04
135	Порядок арифметических действий.	6.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении чисел в пределах 10 000 6.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 10 000	1	04.04
136	Порядок арифметических действий.	6.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 10 000	1	07.04
137	Порядок арифметических действий.	6.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 10 000	1	08.04
138	Порядок арифметических действий.	6.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 10 000	1	09.04
139	Суммативное оценивание за раздел № 6. «Арифметические действия».	Проверка ЗУН за пройденный раздел.	1	10.04
Повторение.				
140	Нумерация.	6.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 10 000	1	11.04
141	Нумерация.	6.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 10 000	1	14.04
142	Нумерация.	6.1.1.1 получать, называть и записывать числа в пределах 10 000	1	15.04
143	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	6.1.2.17 выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, выраженных в одинаковых долях	1	16.04
144	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	6.1.2.6 использовать калькулятор при сложении и вычитании, умножении и делении чисел в пределах 10 000 6.1.2.13 придерживаться порядка выполнения действий 1 и 2 ступеней в примерах со скобками и без скобок в пределах 10 000	1	17.04
145	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	6.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий	1	18.04
146	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	6.3.1.5 решать составные текстовые арифметические задачи, требующие выполнения 2-3 действий	1	21.04
147	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	6.1.3.8 выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы 6.1.1.19 записывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичной дроби, выполнять обратную операцию	1	22.04
148	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	6.1.1.19 записывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичной дроби, выполнять обратную операцию	1	23.04
149	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	6.1.1.19 записывать числа, полученные при измерении длины, массы, стоимости в виде десятичной дроби, выполнять обратную операцию	1	24.04

150	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Сложение и вычитание смешанных чисел.	6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	1	25.04	
151	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Сложение и вычитание смешанных чисел.	6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	1	28.04	
152	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Сложение и вычитание смешанных чисел.	6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	1	29.04	
153	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Сложение и вычитание смешанных чисел.	6.1.2.15 выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; сложение и вычитание смешанных чисел; вычитание дроби из единицы и из целого числа	1	30.04	
154	Нахождение неизвестных компонентов	6.1.2.5 находить неизвестные компоненты сложения и вычитания; проверять сложение вычитанием и наоборот	12	01.05	02.05
155	сложения и вычитания. Интегрированный урок на тему: «Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания».			02.05	
156	Умножение и деление целых чисел.	6.1.2.16 находить одну и несколько долей числа	1	05.05	
157	Умножение и деление целых чисел.	6.1.2.16 находить одну и несколько долей числа	1	06.05	
158	Умножение и деление целых чисел.	6.1.2.16 находить одну и несколько долей числа	2	07.05	08.05
159	Интегрированный урок на тему: «Умножение и деление целых чисел».			08.05	
160	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	6.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин	1	09.05	12.05
161	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	6.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин	1	12.05	
162	Умножение и деление чисел, полученных при измерении величин.	6.1.3.3 устанавливать единичные соотношения величин	1	13.05	
163	Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления.	6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления	1	14.05	
164	Нахождение неизвестных компонентов умножения и деления.	6.1.2.12 находить неизвестные компоненты умножения и деления	1	15.05	
165	Суммативное оценивание за раздел № 9. «Повторение».		1	16.05	Сор №7
166	Геометрический материал. Взаимное положение отрезков, прямых линий на плоскости	6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные)	1	19.05	
167	Суммативное оценивание за четверть		1	20.05	
168	Геометрический материал. Взаимное положение отрезков, прямых линий на плоскости.	6.2.1.9 определять взаимное положение прямых на плоскости: пересекаются (в том числе перпендикулярные), не пересекаются (в том числе параллельные)	1	21.05	

169	Периметр геометрических фигур.	6.2.1.6 давать определение периметра треугольника, квадрата, прямоугольника; использовать формулы вычисления периметра: $P=a+b+c$; $P = 4a$; $P = 2a+2b$	1	22.05	
170	Периметр геометрических фигур.	6.2.1.6 давать определение периметра треугольника, квадрата, прямоугольника; использовать формулы вычисления периметра: $P=a+b+c$; $P = 4a$; $P = 2a+2b$	1	23.05	